



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Toksykologia	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Kierunek Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV (VII-VIII)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 10 godz. Ćwiczenia: 20 godz. Σ: 30 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się*	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	<i>dr n. med. Tomasz Janus</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Barbara Potocka-Banaś barbara.potocka.banas@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Medycyny Sądowej 70-111 Szczecin, al. Powstańców Wlkp. 72 tel. (091) 4661566, fax 4661568
Strona internetowa jednostki	http://zms.pum.edu.pl/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zaznajomienie studentów z zagadnieniami Toksykologii Zakres przedmiotu obejmuje: - poznanie zasad organizacji i zadań realizowanych przez ośrodki ostrych zatruc - poznanie ogólnych zasad postępowania i leczenia przypadków zatruc wybranymi ksenobiotykami. - interpretację wyników toksykologicznych w odniesieniu do stanu klinicznego pacjentów - poznanie metod diagnostycznych stosowanych w toksykologii - zagadnienie toksykologii sądowo-klinicznej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza w zakresie toksykologii (farmakologia, interna, pediatria)
	Umiejętności	Wykonanie płukania żołądka Przeprowadzenie prostych testów toksykologicznych
	Kompetencji społecznych	Dbać o dobro Uczelni

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*	
W01	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki "	C.W15	ET	
W02	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji	C.W39		
W03	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej	C.W43		
W04	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc	C.W44		
W05	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	C.W45		
W06	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	C.W46		
W07	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie	C.W48		
W08	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami	C.U18		
W09	interpretować wyniki badań toksykologicznych	C.U19		
W10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5		ET
W11	propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6		
W12	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7		
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć				

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W15		X					
W02	C.W39		X					
W03	C.W43		X					
W04	C.W44		X					
W05	C.W46		X					
W06	C.W46		X					
W07	C.W48		X					
W08	C.U18			X				
W09	C.U19			X				
W10	K.5			X				
W11	K.6			X				
W12	K.7			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ		
	Seminaria	10h			
TK01	Ogólne postępowanie, odtrutki i różnorodne aspekty toksykologii	1	C.W15, C.W44, C.W48	C.W39, C.W46,	C.W43, C.W46,
TK02	Toksykologia wybranych leków	2			
TK03	Zatrucia roślinami i grzybami	1			
TK04	Środki psychoaktywne (środki odurzające, substancje psychotropowe, dopalacze)	2			
TK05	Kliniczna analiza zatruc wybranymi ksenobiotykami	4			
	Ćwiczenia	20h			
TK01	Metody analityczne diagnostyczne stosowane w toksykologii	4	C.U18, C.U19, K.5, K.6, K.7		
TK02	Diagnostyka zatruc grzybami kapeluszowymi	4			
TK03	Płukanie żołądka	4			
TK04	Testy toksykologiczne -interpretacja wyników	4			
TK05	Przypadki zatruc wybranymi ksenobiotykami - interpretacja wyników toksykologicznych	4			

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Interna Szczeklika podręcznik chorób wewnętrznych 2017 – Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna 2017
2. Clarke's analysis of drug and poisons in pharmaceutical, body fluids and postmortem material. 2011, 4 edition. Anthony C Moffat, M. David Osselton, Brian Widdop, Pharmaceutical Press.
3. Toksykologia – Kamil Jurowski, Wojciech Piekoszewski, PZWL Warszawa, 2020

Literatura uzupełniająca

1. Wybrane zagadnienia z toksykologii ogólnej i ostrych zatruc – Krzysztof Borowiak, Anna Machoy–Mokrzyńska, PAM Szczecin, 2003.
2. Metody analizy środków uzależniających – Bogdan Szukalski, IPiN Warszawa, 1997.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	4
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	54
Punkty ECTS	1 ECTS
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne