



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Wirtualny pacjent	
Rodzaj zajęć	obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	4, semestr 8
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria 15h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Marek Brzosko
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Piotr Seiffert piotr.seiffert@pum.edu.pl , tel. 91 425 33 40
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Reumatologii i Chorób Wewnętrznych, Klinika Reumatologii, Chorób Wewnętrznych, Diabetologii, Geriatrii i Immunologii Klinicznej SPSK1,71 – 252 Szczecin ul. Unii Lubelskiej 1
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/klinika-reumatologii-i-chorob-wewnetrznych
Język prowadzenia zajęć	polski

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Poznanie zastosowania sztucznej inteligencji w edukacji medycznej. Doskonalenie umiejętności diagnostyki różnicowej najczęściej występujących objawów poprzez ćwiczenie diagnostyki i zaleceń terapeutycznych za pomocą narzędzia Wirtualna klinika opartego o sztuczną inteligencję.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowe umiejętności w symptomatologii chorób dorosłych, diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej.
	Umiejętności	Umiejętność analizowania i wnioskowania, prowadzenia dyskusji.
	Kompetencji społecznych	Zdolność współpracy w grupie, kultura osobista, odpowiedzialność za powierzone zadania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego, hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii	E.W7	ZT, ZPR, O
W02	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej	B.W26	ZT, ZPR, O
W03	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	B.W29	ZT, ZPR, O
U01	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	ZT, ZPR, O
U02	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	E. U24	ZT, ZPR, O
U03	korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10	ZT, ZPR, O
K01	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W7		X					
W02	B.W26		X					

W03	B.W29		X				
U01	E.U16		X				
U02	E. U24		X				
U03	B.U10		X				
K01	K.5		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Seminaria		15h	
TK01	Budowanie sztucznej inteligencji. Zastosowanie sztucznej inteligencji w przyszłej edukacji medycznej. Zapoznanie z platformą Wirtualna Klinika.	1	W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01
TK 02	Rozwiązywanie problemów klinicznych ze wsparciem sztucznej inteligencji – jak diagnozować i leczyć pacjentów w Wirtualnej Klinice.	3	W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01
TK03	Prezentacja problemów klinicznych za pomocą predefiniowanych pojęć oraz budowanie przypadków klinicznych za pomocą kreatora wirtualnych pacjentów – przykłady.	3	W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01
TK04	Praktyczne wskazówki oraz ćwiczenia dotyczące diagnozowania i planowania terapii w Wirtualnej Klinice.	3	W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01
TK05	Praca z utworzonymi przypadkami klinicznymi. Wiarygodność przedstawienia problemu klinicznego przez AI.	5	W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01

Zalecana literatura:
1. Dokumentacja elektroniczna Wirtualnej Kliniki dostępna po uzyskaniu dostępu
2. Davidson Choroby Wewnętrzne. Ralston SH, Strachan MWJ, Penman ID, Hobson RP. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30

Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
ZT – zaliczenie testowe