



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Wpływ zaburzeń homeostazy hormonalnej na zdrowie człowieka	
Rodzaj zajęć	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II rok, 1 i 2 semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 (0,5/0,5)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 20 h (10/10)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Barbara Wiszniewska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Sylwia Rzeszotek sylwia.rzeszotek@pum.edu.pl 91 466 16 87
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Histologii i Embriologii Al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin Tel./fax 091 4661677/78 e-mail: kzhe@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://old.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-histologii-i-embriologii
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Podstawowym celem przedmiotu fakultatywnego „Wpływ zaburzeń homeostazy hormonalnej na zdrowie człowieka” jest prezentacja i analiza najnowszych doniesień naukowych dotyczących gospodarki hormonalnej i dobrostanu człowieka.</p> <p>Wiedza ta stanowić będzie uzupełnienie wiedzy zawartej w podręcznikach akademickich. Zajęcia posłużą jako inspiracja do samodoskonalenia i otwartej dyskusji naukowej.</p> <p>Celem dodatkowym jest wskazanie studentowi, iż współczesna histologia i embriologia jest ściśle powiązana z innymi naukami medycznymi i stanowi ich cenne uzupełnienie. Dzięki zajęciom Student zapozna się z planowaniem i wykonywaniem badań naukowych oraz interpretacją ich wyników i zacznie się uczyć wyciągania wniosków.</p> <p>Dzięki zgłębianiu nowych doniesień naukowych Student powinien zacząć umieć dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Poznanie podstaw mechanizmów biologicznych i farmakologicznych spajających ze sobą histologię i fizjologię człowieka.
	Umiejętności	Poszukiwanie i analiza bieżących publikacji z zakresu nauk medycznych. Podstawy planowania prostych badań naukowych. Korzystanie z obiektywnych źródeł informacji.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, umiejętność dyskusji. Dostrzeżenie potrzeby współpracy w międzynarodowych zespołach naukowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Mianownictwo histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim;	A.W.1.	O, ZAO
W02	Stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);	A.W.6.	
W03	Sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;	B.W17.	
W04	W podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;	B.W19.	
W05	Związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	B.W25.	
W06	Zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań <i>in vitro</i> służących rozwojowi medycyny;	B.W29.	
W07	Konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;	C.W15.	
W08	Genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;	C.W25.	
			O, ZAO

W09	Podstawowe mechanizmy uszkodzania komórek i tkanek;	C.W27.	
W10	Wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się;	C.W47.	
W11	Cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;	D.W21.	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A.W.1.	X						
W02	A.W.6.	X						
W03	B.W17.	X						
W04	B.W19.	X						
W05	B.W25.	X						
W06	B.W29.	X						
W07	C.W15.	X						
W08	C.W25.	X						
W09	C.W27.	X						
W10	C.W47.	X						
W11	D.W21.	X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady	10h	
TK01	<i>Endocrine disruptors</i> - Czynniki środowiskowe o działaniu hormonalnym.	2	A.W.1., B.W17., B.W25., C.W15., C.W27., D.W21.
TK02	Leki immunosupresyjne - nie taki diabeł straszny, jak go malują.	2	A.W.1., B.W25., B.W29., C.W25., C.W27., D.W21.
TK03	Zaburzenia równowagi pomiędzy estrogenami a androgenami – defekty w rozwoju i funkcji układu płciowego męskiego.	2	A.W.1., A.W.6., B.W17., B.W25., D.W21.
TK04	Czy estrogeny regulują metabolizm tkanki kostnej mężczyzn.	2	A.W.1., B.W17., B.W25., B.W29., D.W21.
TK05	Fitoestrogeny- dwie strony medalu.	2	A.W.1., B.W17., B.W25., B.W29., C.W15., C.W47., D.W21.
Semestr letni			
	Wykłady	10h	
TK01	Ciemna strona sztucznego oświetlenia	2	A.W.1., B.W17., B.W19., B.W25., B.W29., C.W15., C.W27., C.W47., D.W21.
TK02	Zaburzenia równowagi pomiędzy androgenami (T i DHT) – wpływ na morfologię i funkcję gonady męskiej.	2	A.W.1., B.W17., B.W25., B.W29., C.W15., C.W27.
TK03	Wpływ dioksyn na zdrowie człowieka.	2	A.W.1., A.W.6., B.W17., B.W25., B.W29., C.W15., C.W27., D.W21.
TK04	Hormonozależna funkcja wątroby i jej choroby.	2	A.W.1., B.W17., B.W25., C.W27., D.W21.

TK05	Zaburzenia rozwojowe w aspekcie oddziaływań środowiska.	2	A.W.1., A.W.6., B.W17., B.W25., B.W29., C.W15., C.W27., D.W21.
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Materiały udostępnione przez prowadzącego zajęcia.			
Literatura uzupełniająca			
1. Publikacje omawiane podczas prowadzonych zajęć.			

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	0
Inne	0
Summaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS	1 (0,5/0,5)

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne