



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Zdrowie publiczne z epidemiologią i higieną 23/24	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2/Semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 12 godz. (0/12) Wykłady e-learning: 3 godz. (0/3) Seminaria: 15 godz. (0/15) Ćwiczenia: 5 godz. (0/5) Σ: 35 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny
Kierownik jednostki	Dr hab. n. med. Tomasz Olszowski e-mail: tomasz.olszowski@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n.med. Marta Milona marta.milona@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Higieny i Epidemiologii, tel. 91 466 16 38 zd.higieny.epidemiologii@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/zakad_higieny_i_epidemiologii/
Język prowadzenia zajęć	Polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami stanu zdrowia populacji. Zdobywanie przez studenta wiedzy o różnych rodzajach badań epidemiologicznych oraz ich celach, wadach i zaletach, wiedzy na temat hipotez badawczych w epidemiologii. Poznanie zasad i sposobu doboru prób badawczych, reprezentatywności próby, pojęcia randomizacji, próby ślepej, próby podwójnie ślepej, placebo, czynników zakłócających oraz pojęcia „wiedzy i praktyki opartej na dowodach naukowych” (evidence based medicine). Zdobywanie umiejętności oceny związków przyczynowo-skutkowych w chorobach (kryteria <i>Hill'a</i> , postulaty <i>Henkle-Kocha</i>) oraz krytycznej oceny literatury medycznej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	1. Zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych.
	Umiejętności	1. Samodzielnego wykonania obliczeń wartości średnich i oceny rozkładu danych z pomiarów biomedycznych cech ilościowych i jakościowych. 2. Przeprowadzenia porównawczej analizy danych biomedycznych.
	Kompetencji społecznych	1. Przygotowanie do pracy zespołowej w ochronie zdrowia i na różnych poziomach organizacji opieki zdrowotnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA Zna/rozumie/wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Wymieniać metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	G.W1	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
W02	Opisuje sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej	G.W2	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
W03	Charakteryzuje epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemicznego	G.W3	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
W04	Wyjaśnia pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	G.W4	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
W05	Wyjaśnia funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
W06	Charakteryzuje podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
W07	Wyjaśnia zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	D.W14	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta

U01	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji	G.U1	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U02	Charakteryzuje temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	G.U2	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U03	Interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju	G.U3	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U04	Ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	G.U4	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U05	Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	G.U5	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U06	Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U07	Angażuje pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
U08	Udziela porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9	ET, K, ocena aktywności i postawy studenta
K01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	ocena aktywności i postawy studenta
K02	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji	K.7	ocena aktywności i postawy studenta

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	G.W1	x	x					
W02	G.W2	x	x					
W03	G.W3	x	x					
W04	G.W4	x	x					
W05	D.W8	x	x					
W06	D.W9	x	x					
W07	D.W14	x	x					
U01	G.U1			x				
U02	G.U2			x				
U03	G.U3			x				
U04	G.U4			x				
U05	G.U5	x		x				
U06	D.U3			x				

U07	D.U7		x	x				
U08	D.U9		x	x				
K01	K.5			x				
K02	K.7			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Wykłady	15h	(w tym 3 h e-learning)
TK01	Metody oceny stanu odżywienia. Zasady racjonalnego żywienia.	2	D.W9, G.W1, G.W2, G.W3, G.W4
TK02	Profilaktyka a promocja zdrowia. Narodowy program zdrowia i programy profilaktyczne w Polsce.	2	D.W14, G.W1, G.W2, G.W3, G.W4
TK03	Środowiskowe czynniki zdrowia: hałas, mikroklimat zanieczyszczenia powietrza. Toksykologia środowiskowa. Skutki ekspozycji na rtęć, pestycydy, tlenek węgla i związki azotowe. Normy higieniczne NDS, NDSCh, NDSP	2	G.W1, G.W2, G.W3, G.W4
TK04	Zdrowie publiczne; zakres definicje, prawodawstwo. Bezpieczeństwo zdrowotne w Polsce i UE.	2	G.W1, G.W2, G.W3, G.W4
TK05	Zakażenia szpitalne- problem epidemiologiczny XXI w.	2	G.W1, G.W2, G.W3, G.W4
TK06	Nadzór zapobiegawczy nad chorobami zakaźnymi, strategię prewencji. Dochodzenie epidemiologiczne. Rola i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej.	2	G.W1, G.W2, G.W3, G.W4
TK07	Systemy ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Źródła finansowania opieki medycznej. Rola i zadania NFZ, wojewody i jednostek samorządowych	3	D.W8, G.W1, G.W2, G.W3, G.W4, G.U5
	Seminaria	15h	
TK01	Zasady żywienia w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym	2	D.W9, G.W1, G.W2, G.W4, D.U7
TK02	Pomiar cech zdrowia i choroby. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji. Rodzaje struktur wiekowych populacji – transformacja demograficzna. Mierniki zdrowia: pozytywne i negatywne	2	D.W8, D.W9, G.W1, G.W2, G.W3, G.W4
TK03	Rodzaje badań epidemiologicznych. Badania obserwacyjne: opisowe i analityczne. Miary ryzyka w badaniach analitycznych ryzyko względne i iloraz szans. .	3	D.W8, G.W1, G.W2, G.W3, G.W4
TK04	Badania eksperymentalne: typy randomizacji, efekt placebo, zaślepienie próby. Analiza wyników w badaniach eksperymentalnych: ITT i zgodnie z protokołem badania. Miary efektu: ryzyko, ryzyko względne, różnica ryzyka, bezwzględne zmniejszenie ryzyka, hazard względny, (RR, ARR, NNT, RRR, HR, OR)	2	G.W1, G.W2, G.W3, G.W4
TK05	Ocena informacji o metodzie diagnostycznej. Parametry określające trafność testu w badaniach przesiewowych: czułość, swoistość, wartości predykcyjne, wiarygodność testu.	2	D.W8, D.W14, G.W1, G.W2, G.W3, G.W4
TK06	Przyczynowość w epidemiologii. Kryteria związku przyczynowo-skutkowego.	2	G.W1, G.W2, G.W3, G.W4
TK07	Podstawy epidemiologii klinicznej. Ryzyko zdarzeń zdrowotnych w CHUK	2	G.W1, G.W2, G.W3, G.W4
	Ćwiczenia	5h	

TK01	Mierniki zdrowia. Obliczanie wskaźników.	1	D.U9, G.U1, G.U2, G.U3, G.U4
TK02	Badania analityczne. Obliczanie i interpretacja miar ryzyka.	1	D.U3, G.U1, G.U2, G.U3, G.U4
TK03	Obliczanie i interpretacja miar efektu w badaniach eksperymentalnych: ryzyko, ryzyko względna, różnica ryzyka, bezwzględne zmniejszenie ryzyka, hazard względny, (RR, ARR, NNT, RRR, HR, OR)	2	D.U3, G.U1, G.U2, G.U3, G.U4
TK04	Wyznaczanie i interpretacja parametrów trafności testu w badaniu przesiewowym.	1	D.U7, D.U9, G.U1, G.U2, G.U3, G.U4, G.U5

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne (wyd. IV). Wydawnictwo CeDeWu, 2018. 2. Wojtczak A. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. CeDeWu, 2018. 3. Pinkas J. (red.). Współczesne wyzwania zdrowia publicznego (wyd. I). PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. 	
Literatura uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Webb P, Page A, Bain C. Epidemiologia Podręcznik dla studentów i praktyków. (Wyd. IV) Wyd. Scholar. 2021. 	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne