



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Zdrowie reprodukcyjne człowieka - seksualność, płodność i niepłodność	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy/obieralny
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	5, semestr X
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 15h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Rafał Kurzawa
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Rafał Kurzawa / creatio@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad/zdrowia/prokreacyjnego
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Cele zajęć	<p>Głównym założeniem zajęć fakultatywnych jest przedstawienie wiedzy z zakresu zdrowia reprodukcyjnego człowieka, podstaw jego seksualności, płodności i niepłodności, ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki i leczenia niepłodności człowieka, a w tym biotechnologii stosowanej w tej dyscyplinie medycznej.</p> <p>W ramach prowadzonego przedmiotu student pozna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znaczenie stylu życia w zdrowiu reprodukcyjnym człowieka, • patofizjologię i endokrynologię rozrodu człowieka, • diagnostykę niepłodnej pary z uwzględnieniem czynnika żeńskiego, męskiego oraz niepłodności idiopatycznej, • stosowane leczenie operacyjne w niepłodności, • stosowane leczenie farmakologiczne w niepłodności, • techniki rozrodu wspomaganego medycznie (inseminacje, zapłodnienie pozaustrojowe – IVF, ICSI), • regulacje prawne i bioetyczne z zakresu medycyny reprodukcyjnej, • sfery seksualności człowieka w ujęciu biologicznym, medycznym i społecznym • zagadnienia związane z przemocą seksualną 	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiadanie wiedzy z zakresu: anatomii, fizjologii, embriologii, genetyki, patofizjologii, farmakologii, diagnostyki klinicznej.
	Umiejętności	Umiejętność samodzielnej nauki w sposób ukierunkowany
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy, umiejętność komunikacji interpersonalnej, kultura osobista.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna mechanizm działania hormonów, oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej	B.W26	ET
W02	zna przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn	B.W27	ET
W03	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób związanych z narządem rozrodczym	E.W1	ET
W04	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21	ET
W05	zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży,	G.W10	ET
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnychorganizować proces uczenia się innych osób	K.5	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	B.W26	X					
W02	B.W27	X					
W03	E.W1	X					
W04	E.W4	X					
W05	E.W21	X					
W06	G.W10	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Wykłady			
TK01	Niepłodność jako problem społeczny, demograficzny i ekonomiczny.	1	E.W1, K1,K.5
TK02	Środowiskowe uwarunkowania płodności.	1	E.W1
TK03	Styl życia a płodność.	1	E.W1, K.1
TK04	Płodność naturalna, optymalizacja zajścia w ciążę, naturalne metody planowania rodziny.	1	E.W1, E.W9
TK05	Niepłodność męska.	1	E.W21
TK06	Niepłodność żeńska.	1	E.W21
TK07	Szczególne przypadki w diagnostyce i leczeniu niepłodności.	1	E.W21
TK08	Miejsce technik wspomaganego rozrodu w leczeniu niepłodności.	1	E.W21
TK09	Niebezpieczeństwa i powikłania leczenia niepłodności.	1	E.W21
TK10	Zdrowie dzieci po leczeniu niepłodności.		E.W1
TK11	Uwarunkowania prawne planowania rodziny i leczenia niepłodności.	1	G.W10
TK12	Patologia wczesnej ciąży i nawracające straty ciąży.	1	B.W26, B.W27
TK13	Styl życia podczas ciąży – jak urodzić zdrowe dziecko.	1	
TK14	Seksualność człowieka w cyklu jego życia od narodzin do śmierci	1	E.W21
TK15	Formy przemocy seksualnej. Rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet oraz chłopców i mężczyzn. Problemy fizyczne i psychiczne ofiar przemocy seksualnej.	1	E.W4

Zalecana literatura:
Literatura obowiązkowa
1.Radwan J, Wołczyński S. (red.): Niepłodność i rozród wspomagany. Wyd. Termedia, 2011
Literatura uzupełniająca
1. Speroff L, Fritz M. Kliniczna Endokrynologia Ginekologiczna i Niepłodność. LWW 2007, oraz nowsze wydania w języku angielskim.

2. Berek JS, Novak E. Ginekologia (Berek&Novak's Gynecology). LWW 2008, oraz nowsze wydania w języku angielskim.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	7
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	22
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne