



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: zajęcia do wyboru: łacina w terminologii medycznej	
Rodzaj zajęć	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok semestr I i II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia 20h (sem I – 10h, sem II – 10h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	mgr Ireneusz Klimek
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jolanta Słoboda jolanta.sloboda@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/studium_praktycznej_nauki_jzykow_obcych/

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Język prowadzenia zajęć	polski, angielski
-------------------------	-------------------

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zdobycie umiejętności rozumienia zwrotów łacińskich w praktyce lekarskiej. Zapoznanie się z zasobem pojęć w języku łacińskim z zakresu fachowej terminologii medycznej, służące prawidłowemu rozumieniu dokumentacji klinicznej. Wykorzystanie etymologii łacińskiej i greckiej dla zrozumienia międzynarodowej terminologii medycznej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada ogólną wiedzę terminologii anatomicznej zdobytej w czasie I semestru medycyny
	Umiejętności	Posiada umiejętność korzystania ze źródeł wskazujących na obecność łaciny w terminologii medycznej
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, akceptuje potrzeby rozumienia łacińskiej terminologii medycznej, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim	A. W1	K
W02	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D. W6	K
W03	rozumie zapisy międzynarodowej nomenklatury medycznej		K
W04	zna podstawy gramatyki łacińskiej, używane w nazewnictwie medycznym i diagnozach		K
U01	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D. U17	K
U02	potrafi posługiwać się w mowie i piśmie łacińskim mianownictwem anatomicznym		K
U03	umie zastosować odpowiednią terminologię w diagnozach medycznych		K
U04	umie samodzielnie tłumaczyć proste zdania/diagnozy medyczne		K
K01	wykazuje odpowiedzialność z podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywania wiedzy innym		K

K02	docenia znajomość języka łacińskiego jako pomocną w kształtowaniu umiejętności abstrakcyjnego i logicznego myślenia		K
K03	ma świadomość znaczenia języka łacińskiego w nauce języków nowożytnych		K, EP
K04	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K7	K, EP

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminariu	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A. W1			X				
W02	D. W6			X				
W03	rozumie zapisy międzynarodowej nomenklatury medycznej			X				
W04	zna podstawy gramatyki łacińskiej, używane w nazewnictwie medycznym i diagnozach			X				
U01	D. U17			X				
U02	potrafi posługiwać się w mowie i piśmie łacińskim mianownictwem anatomicznym			X				
U03	umie zastosować odpowiednią terminologię w diagnozach medycznych			X				
U04	umie samodzielnie tłumaczyć proste zdania/diagnozy medyczne			X				
K01	wykazuje odpowiedzialność z podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywania wiedzy innym			X				
K02	docenia znajomość języka łacińskiego jako pomocną w kształtowaniu umiejętności abstrakcyjnego i logicznego myślenia			X				
K03	ma świadomość znaczenia języka łacińskiego w nauce języków nowożytnych			X				

K04	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji			X			
-----	--	--	--	---	--	--	--

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Ćwiczenia			
TK01	Terminologia medyczna, w tym anatomiczna, z zakresu fizjologii człowieka: terminy jednowyrazowe i wielowyrazowe.	4	A. W1, D. U17
TK02	Nauka podstawowych zasad gramatyki łacińskiej, stosowanych w nazewnictwie medycznym i w diagnozach: deklinacje rzeczowników I-V, deklinacje przymiotników I-III, stopniowanie przymiotników, przysłówki, liczebniki główne i porządkowe, przyimki z Acc., przyimki z Abl. i ich funkcje w formule rozpoznania klinicznego; formy: Participium praesentis activi, Participium perfecti passivi,- składnia zgody, składnia rządu.	6	A. W1, W04, U02
TK03	Przedrostki i przyrostki łacińskie i greckie używane w terminologii medycznej	6	A. W1, W04, U02
TK04	Nauka wyrażen używanych w diagnozach oraz zasady ich stosowania. Najczęściej stosowane skróty w terminologii klinicznej. Budowa rozpoznania klinicznego i tłumaczenie.	4	A. W1, D. W6, D. U17, U04

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa – język angielski
1. Kołodziej A., Kołodziej S., Lingua Latina Medicinalis. Podręcznik dla studentów medycyny i Ćwiczenia z terminologii medycznej, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006
2. Słownik medyczny łacińsko-polski i polsko-łaciński, Dąbrowska B., Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.
3. Aleksandrowicz R., Gielecki J., Gacek W., Słownik mian anatomicznych łacińsko-polsko-angielski, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 1997.
Literatura uzupełniająca – język angielski
1. Piekarczyk M., Lingua Latina medicinalis. Zasady poprawnego formułowania łacińskich rozpoznań medycznych, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 1996.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	

Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne...	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne