



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

|   |   |
|---|---|
| <b>Nazwa ZAJĘĆ: Farmakologia kliniczna</b>                |   |
| Rodzaj ZAJĘĆ  | Obowiązkowy   |
| Wydział PUM   | Wydział Medycyny i Stomatologii   |
| Kierunek studiów  | lekarski  |
| Specjalność   | -   |
| Poziom studiów  | jednolite magisterskie  |
| Forma studiów   | stacjonarne/niestacjonarne  |
| Rok studiów /semestr studiów                              | 5 rok, semestr IX-X (blok)  |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                          | 1   |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)                   | Ćwiczenia – 15 godz.  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *         | <input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> testowe</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul> </li> </ul> |
| Kierownik jednostki                                       | Prof. dr hab. n. med. Marek Drożdżik  |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Prof. dr hab. Monika Białecka,<br>monika-bialecka@post.pl<br>91-4661589   |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki                         | Katedra Farmakologii<br>Ul. Powstańców Wlkp. 72<br>70-111 Szczecin  |
| Strona internetowa jednostki                              | <a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmi/katedra_farmakologii/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmi/katedra_farmakologii/</a>   |
| Język prowadzenia zajęć                                   | polski/angielski  |

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

|                              |                         |   |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Cele zajęć                   |                         | 1. Zapoznanie studentów z pojęciami farmakologii klinicznej, farmakokinetyki i farmakodynamiki, działań niepożądanych leków, praktycznymi aspektami wybranych stanów chorobowych, ich farmakoterapii, bezpieczeństwa i skuteczności stosowanych leków.<br>2. Zasady kojarzenia leków w celu uzyskania optymalnego efektu klinicznego. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy                  | Podstawy fizjologii, biochemii, patofizjologii wybranych stanów chorobowych, farmakologii ogólnej i farmakogenetyki.  |
|                              | Umiejętności            | Umiejętność posługiwania się zdobytą dotychczas wiedzą.   |
|                              | Kompetencji społecznych | Nawyk samokształcenia, praca w zespole.   |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ     |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|
| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:   | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01                    | Wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej   | E.W42  | ZT                                      |
| U01                    | Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi   | E.U17  | ZT                                      |
| U02                    | Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej | E.U18  | ZT                                      |
| K01                    | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych   | E.K5   | O                                       |
| K02                    | Propaguje zachowania prozdrowotne   | E.K6   | O                                       |
| K03                    | Korzysta z obiektywnych źródeł informacji   | E.K7   | O                                       |
| K04                    | Formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji  | E.K8   | O                                       |

| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć |                    |             |            |           |                     |           |            |
|---|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|
| Ip. efektu uczenia się                                  | Efekty uczenia się | Forma zajęć |            |           |                     |           |            |
|   |                    | Wykład      | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning |
| W01   | E.W42              |             |            | x         |                     |           |            |
| U01   | E.U17              |             |            | x         |                     |           |            |
| U02   | E.U18              |             |            | x         |                     |           |            |
| K01   | E.K5               |             |            | x         |                     |           |            |
| K02   | E.K6               |             |            | x         |                     |           |            |
| K03   | E.K7               |             |            | x         |                     |           |            |
| K04   | E.K8               |             |            | x         |                     |           |            |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH |  |               |   |
|----------------------------|--|---------------|---|
| Ip. treści programowej     | Treści programowe  | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| <b>Ćwiczenia</b>           |  |               |   |
| TK01                       | Definicja przedmiotu. Zasady badań klinicznych. Farmakokinetyka i farmakodynamika. Terapia monitorowana. Farmakogenetyka. Działania niepożądane leków. Interakcje leków. | 5             | E.W42, E.U18, E.K5, E.K6, E.K7, E.K8        |
| TK02                       | Standardy farmakoterapii w chorobach układu krążenia. Zasady kojarzenia leków w nadciśnieniu tętniczym. Zasady kojarzenia leków w niewydolności krążenia.                | 5             | E.U17, E.K5, E.K6, E.K7, E.K8               |
| TK03                       | Standardy farmakoterapii bólu. Farmakoterapia bólu u chorych z wielochorobowością. Zaliczenie końcowe.   | 5             | E.U17, E.U18, E.K5, E.K6, E.K7, E.K8        |

| Zalecana literatura:   |
|--|
| Literatura podstawowa  |
| 1. Farmakologia i Toksykologia. E. Mustschler, G. Geisslinger, H. K. Kroemer, M. Schafer-Korting wyd. polskie. Urban&Partner, Wrocław 2020 |
| 2. H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Farmakologia, wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2021  |
| Literatura uzupełniająca   |
| 1. Leczenie bólu. J. Wordliczek, J. Dobrogowski. PZWL 2017   |
| 2. Farmakologia kliniczna – znaczenie w praktyce klinicznej, K. Orzechowska-Juzwenko, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2022          |

| Nakład pracy studenta   |                               |
|---|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]       |
|   | W ocenie (opinii) nauczyciela |

|   |    |
|---|----|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem   | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium   | 2  |
| Czytanie wskazanej literatury   | 4  |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |    |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki  | 4  |
| Przygotowanie do egzaminu   |    |
| Inne .....  |    |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 25 |
| Punkty ECTS   | 1  |
| <b>Uwagi</b>  |    |
|   |    |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT – zaliczenie testowe na ocenę

i inne