



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

| | |
|--|--|
| Nazwa zajęć: Język migowy | |
| Rodzaj zajęć | Obieralny |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | IV / (VII-VIII) |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 1 ECTS |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Ćwiczenia: 15 godzin |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się * | <input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki | dr n. zdr. Anna Knyszyńska, tel.: (91) 4414 737 email: anna.knyszynska@pum.edu.pl |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Mgr Magdalena Kondrat Tel: (91) 4414 754 Email: magdalena.kondrat@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin Tel. 91 441 47 36 Email: znhitz@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_nauk_humanistycznych_w_medycynie/ |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Cele zajęć | | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad komunikacji z osobami z uszkodzeniem słuchu. Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami z uszkodzeniami słuchu. Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego (ideografia) wg zasad Polskiego Języka Migowego (PJM). |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | - |
| | Umiejętności | - |
| | Kompetencji społecznych | <ul style="list-style-type: none"> • <i>otwarcie na niepełnosprawność;</i> • <i>chęć współdziałania z osobami z uszkodzeniem słuchu</i> |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku) | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
|------------------------|--|--|---|
| W01 | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych | D.W1 | O |
| W02 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | D.W6 | O |
| U01 | rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych | D.U14 | S, O |
| K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.5 | O |

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

| lp. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| W01 | D.W1 | | | X | | | | |
| W02 | D.W6 | | | X | | | | |
| U01 | D.U14 | | | X | | | | |
| K01 | K.03 | | | X | | | | |

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| lp. treści programowej | Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|------------------------|-------------------|---------------|---|
| | Ćwiczenia | 15h | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|------------------|
| TK01 | Język migowy. Specyfika i zasady komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu. | 2 | D.W1, D.W6, K.5 |
| TK02 | Daktylografia (alfabet palcowy) | 6 | D.W6, D.U14, K.5 |
| TK03 | Ideografia: a) Pierwszy kontakt b) W szpitalu: wywiad; przygotowanie do badania; badanie c) Choroby | 7 | D.W6, D.U14, K.5 |
| Zalecana literatura: | | | |
| Literatura podstawowa | | | |
| 1. Szczepankowski B, Koncewicz D. Język migowy w terapii, Łódź 2008 | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | |
| 1. Włodarczak A. Głuchy pacjent, 2018 | | | |
| 2. Szczepankowski B. Niesłyszący, głusi, głuchoniemi, Warszawa 1999 | | | |
| Nakład pracy studenta | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | |
| | | W ocenie (opinii) nauczyciela | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 15 | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 5 | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | - | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 20 | |
| Punkty ECTS | | 1 | |
| Uwagi | | | |
| | | | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T - zaliczenie testowe

i inne