



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia człowieka	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I i II
Liczba przypisanych punktów ECTS	12
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (32 godzin, w. e-learning 8 godz.), ćwiczenia 80 godzin)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Janusz Moryś
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Gawlikowska-Sroka anatomia@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej al. Powstańców Wlkp. 72/ 70-111 Szczecin, tel. 91 466 1543 Email: anatomia@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://anatomia.pum.edu.pl/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Przedstawienie podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów dotyczących budowy ciała człowieka.</p> <p>Rozpoznanie, definiowanie, opisywanie podstawowych wiadomości o budowie i topografii ciała ludzkiego.</p> <p>Wyjaśnianie podstawowych pojęć anatomicznych, scharakteryzowanie i wymienianie wszystkich układów oraz narządów w organizmie człowieka.</p> <p>Zastosowanie zdobytej wiedzy dotyczącej budowy i czynności narządów jako bazy do nauki przedmiotów klinicznych.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<p>Zna w podstawowym zakresie budowę i funkcje tkanek i narządów człowieka.</p> <p>Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć mechanizmów kontrolnych, integracyjnych i regulacyjnych utrzymujących homeostazę człowieka.</p>
	Umiejętności	Wykazuje postawy aktywnego zaangażowania w zdobywaniu wiedzy i samokształceniu.
	Kompetencji społecznych	<p>Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej lekarza dentystry.</p> <p>Wykazuje szacunek do ludzkiego ciała, życia i zdrowia.</p> <p>Wykazuje właściwą postawę wobec nauczycieli akademickich, wykładowców oraz społeczności studenckiej.</p> <p>Ma umiejętność współpracy w grupie studenckiej.</p>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego;	A.W1	ET, EPR, EU, K, R, S, W, PM
W02	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym;	A.W3	ET, EPR, EU, K, R, S, W, PM
W03	rozumie anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	A.W6	ET, EPR, EU, K, R, S, W, PM
U01	potrafi interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych);	A.U1	ET, EPR, EU, K, R, S, W, PM

K01	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	O
K02	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9	O, PM
K03	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	O, ET, EPR, EU, K, R, S, W, PM

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A.W1	X		X			X	
W02	A.W3	X		X			X	
W03	A.W6	X		X			X	
U01	A.U1			X				
K01	K.3			X				
K02	K.9			X				
K03	K.11			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady: 16			
TK01	Osteologia i syndesmologia/wprowadzenie/czaszka	6	W01, W02, W03, U01
TK02	Kończyna górna.	2	W01, W02, W03, U01
TK03	Kończyna dolna.	2	W01, W02, W03, U01
TK04	Szyja.	4	W01, W02, W03, U01
TK05	Klatka piersiowa.	2	W01, W02, W03, U01
E-learning: 4			
TK06	Osteologia	0	W01, W02, W03, U01
TK07	Kończyna górna.	0	W01, W02, W03, U01
TK08	Szyja	2	W01, W02, W03, U01
TK09	Klatka piersiowa i grzbiet	2	W01, W02, W03, U01

Ćwiczenia: 40			
TK01	Osteologia i syndesmologia.	15	W01,W02,W03,U01, K01,K02,K03
TK02	Kończyna górna.	6	W01,W02,W03,U01, K01,K02,K03
TK03	Kończyna dolna.	5	W01,W02,W03,U01, K01,K02,K03
TK04	Szyja.	7	W01,W02,W03,U01, K01,K02,K03
TK05	Klatka piersiowa i grzbiet.	7	W01,W02,W03,U01, K01,K02,K03
Semestr letni			
Wykłady: 16			
TK01	Jama brzuszna.	4	W01, W02, W03, U01
TK02	Krocze i miednica.	2	W01, W02, W03, U01
TK03	Głowa.	6	W01, W02, W03, U01
TK04	Ośrodkowy układ nerwowy.	4	W01, W02, W03, U01
E-learning: 4			
TK06	Jama brzuszna	0	W01, W02, W03, U01
TK07	Miednica i krocze	0	W01, W02, W03, U01
TK08	Głowa	0	W01, W02, W03, U01
	Ośrodkowy układ nerwowy. Narządy zmysłów	4	W01, W02, W03, U01
Ćwiczenia: 40			
TK01	Jama brzuszna	8	W01,W02,W03,U01, K01,K02,K03
TK02	Miednica i krocze.	4	W01,W02,W03,U01, K01,K02,K03
TK03	Głowa.	17	W01,W02,W03,U01, K01,K02,K03
TK04	Mózgowie, zmysły.	11	W01,W02,W03,U01, K01,K02,K03

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Krechowicki A., Czerwiński F. Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa,9, 2019
3. Netter F.: Atlas anatomii człowieka. Edra Urban&Partner, Wrocław,7, 2021
Literatura uzupełniająca
1. Narkiewicz O, Moryś J. Anatomia człowieka. tom IV. PZWL,Warszawa,1,2021

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	112
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	60
Czytanie wskazanej literatury	60
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	60
Przygotowanie do egzaminu	60
E-learning	8
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	360
Punkty ECTS	12
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne