



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia człowieka	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I i II
Liczba przypisanych punktów ECTS	12
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (32 godzin, w. e-learning 8 godz.), ćwiczenia 80 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Janusz Moryś
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Edyta Dzieciółowska-Baran / edyta.dzieciolowska.baran@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej/ al. Powstańców Wlkp. 72/ 70-111 Szczecin, tel. 91 466 1543
Strona internetowa jednostki	http://anatomia.pum.edu.pl/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania anatomii jest zaznajomienie studenta z budową ciała ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem anatomii głowy wraz ze zmiennością tworzących go struktur anatomicznych i ich topograficznym układem oraz ich wizualizacją w różnych technikach obrazowania.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Opisze budowę organizmu człowieka z uwzględnieniem poszczególnych układów i narządów oraz topografii wybranych okolic ciała ze szczególnym uwzględnieniem anatomii głowy. Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim. Wyjaśni związek między budową a funkcją narządów.
	Umiejętności	Potrafi powiązać budowę narządów z ich funkcją
	Kompetencji społecznych	Wykazuje szacunek do ciała ludzkiego podczas zajęć prosektoryjnych. Wykazuje właściwą postawę wobec nauczycieli akademickich, wykładowców oraz społeczności studenckiej. Umie współpracować w grupie studenckiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego;	A.W1	ET, EPR, K, S,
W02	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym;	A.W3	ET, EPR, K, S,
W03	zna i rozumie rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów	A.W4	ET, EPR, K, S,
W04	zna i rozumie znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów;	A.W5	ET, EPR, K, S,
W05	Zna i rozumie anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	A.W.6	ET, EPR, K, S,
U01	Potrafi interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych)	A.U.1	ET, EPR, K, S,
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	A.W1	X		X			X
W02	A.W3	X		X			X
W03	A.W4	X		X			X
W04	A.W5	X		X			X
W05	A.W.6	X		X			X
U01	A.U.1	X		X			X
K01	K.5			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady: 16h			
TK01	Osteologia	4	W01, U01
TK02	Głowa	12	W01, W02, W04, W05, U01
Ćwiczenia: 40h			
TK01	Osteologia	18	W01, U01, K01
TK02	Głowa	22	W01, W02, W04, W05, U01, K01
E-learning: 4h			
TK01	Osteologia	2	W01, U01
TK02	Głowa	2	W01, W02, W04, W05, U01
Semestr letni			
Wykłady: 16h			
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy	4	W01, W02, W03, U01
TK04	Klatka piersiowa i kończyna górna	6	W01, W02, W04, W05, U01
TK05	Jama brzuszna i miednica	6	W01, W02, W04, W05, U01
Ćwiczenia: 40h			
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy	15	W01, W02, W03, U01, K01
TK04	Klatka piersiowa i kończyna górna	15	W01, W02, W04, W05, U01, K01
TK05	Jama brzuszna i miednica	10	W01, W02, W04, W05, U01, K01
E-learning: 4h			
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy	4	W01, W02, W03, U01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Aleksandrowicz, R, Cizek B. Anatomia kliniczna głowy i szyi. PZWL Warszawa 2007 (2022)
2. Norton NS. Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera. Edra, Wrocław, 2017
Literatura uzupełniająca
1. Narkiewicz O; Moryś J.: Anatomia człowieka tom 1-4. PZWL Warszawa, 2022.
2. F.H. Netter Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wyd. 7 Edra Wrocław 2019

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	70
Czytanie wskazanej literatury	70
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	50
Przygotowanie do egzaminu	50
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	360
Punkty ECTS	12
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta