



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: HISTORIA STOMATOLOGII	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok, I semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (7), wykłady e-learning (3), seminaria (15) Σ 25
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Strona internetowa jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<ul style="list-style-type: none"> • wykonywanie samodzielnych kwerend z zakresu nauk medycznych • przedstawienie sposobu kształtowania się zawodów medycznych • przedstawienie rangi zawodu lekarza stomatologa w dziedzinie nauk medycznych na przestrzeni wieków • ukazanie wpływu chirurgii na rozwój stomatologii w XX wieku • usystematyzowanie najważniejszych osiągnięć mających wpływ na rozwój stomatologii • konieczność analizowania eksperymentów w stomatologii i wyciąganie wniosków własnych • poznanie pierwszego polskiego uniwersyteckiego nauczania stomatologii i jej przedstawicieli
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Wyjaśnia pojęcia z historii dentystyki</i>
	Umiejętności	<i>Korzysta ze źródeł historycznych</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Nawyki samokształcenia, sprawność komunikowania się.</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	D.W16	O, PM, PS
W02	zna i rozumie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	D.W17	O, PM, PS
U01	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	D.U13	O, PM, PS
U02	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U16	O, PM, PS EU

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	D.W16	X	X				X	
W02	D.W17	X	X				X	
U01	D.U13	X	X				X	

U02	D.U16	X	X			X	
-----	-------	---	---	--	--	---	--

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
E-learning			
TK01	Historia stomatologii w oparciu o materiały źródłowe	2	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
TK02	Chirurgia a dentystyka	1	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
Wykłady			
TK01	Kształcenie w medycynie greckiej i rzymskiej - szkoły i jej przedstawiciele	2	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
TK02	Rozwój medycyny klinicznej - szkoły i systemy kształcenia	2	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
TK03	Medycyna społeczna a rozwój stomatologii	2	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
TK04	Stomatologia XVIII wieku	1	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
Seminaria			
TK01	Eksperymenty w dziejach stomatologii od okresu starożytnego do XX wieku	2	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
TK02	Metody znieczulenia miejscowego w stomatologii	2	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
TK03	Aseptyka i antyseptyka	1	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
TK04	Antybiotykoterapia	1	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
TK05	Wkład polskich uczonych w rozwój stomatologii	2	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
TK06	Pierwsze uniwersyteckie nauczanie stomatologii polskiej	2	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
TK07	Eksperymenty stomatologiczne w okresie wojennym	2	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
TK08	Stomatologia współczesna	2	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16
TK09	Dyskusja o historii stomatologii na tematy zaproponowane przez studentów	1	D.W16 D.W17 D.U13 D.U16

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa
1. Brzeziński T.(red.):Historia medycyny (wyd. IV). PZWL, Warszawa 2004
2. Supady J.: Historia dentystyki. Wydawnictwo Adi, Łódź,2007
3. Gutt R.W.: Wybrane zagadnienia z dziejów nauki o chorobie.Wyd.PAN,1986
4. Kładna A.: Rozwój diagnostyki a postęp medycyny. Rozprawa doktorska. PAM, 1986
5. Szumowski W.: Historia medycyny. PZWL, Warszawa 1961
6. Seyda B.: Dzieje medycyny w zarysie część I i II. PZWL, Warszawa 1962
7. Lyons A.S., Petrucelii R.J.: Ilustrowana historia medycyny. Penta, Warszawa 1996

Literatura uzupełniająca
1. Gutt R.W.: Dzieje nauki o krwi. PZWL, Warszawa, 1975
2. Szumowski W.: Historia medycyny filozoficznie ujęta. Antyk, Warszawa 2008
3. Szumowski W.: Logika dla medyków. Druk W.L. Anczyca i Spółki w Krakowie, Kraków 1939
4. Periodyki naukowe poświęcone historii medycyny (Archiwum Historii i Filozofii Medycyny, Medycyna Nowożytna, Vesalius, np. Gutt R. Rozważania o historii, filozofii i socjologii medycyny. Arch. Hist. i Fil. Med.1981
5. Studenci zachęceni są do korzystania z innych źródeł (monografie, wydawnictwa popularnonaukowe, periodyki.)

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	15
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej