



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa 2021/2022
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 1/ semestr (II)
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykład – 4 godziny wykład w formie e-learningu – 1 godzina seminaria – 10 godzin ćwiczenia w CSM - 10 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	x zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe x testowe x praktyczne <input type="checkbox"/> ustne
Kierownik jednostki	prof. dr. hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	dr n. zdr. Grzegorz Wójcik/ grzegorz.wojcik@pum.edu.pl/ 91- 4800-910
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM w Szczecinie 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312, nr tel. 91-4800-910
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	polski, angielski

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Po zakończonych zajęciach student rozumie strategię organizacji akcji ratunkowej i zabezpieczenia medycznego w wypadkach masowych i katastrofach. Wyodrębni fazy akcji ratowniczej. Wskaże strefy działań służb ratunkowych. Pokieruje zespołem pracującym w centrum dowodzenia akcją oraz punkcie pomocy medycznej. Wykona wybrane medyczne czynności ratunkowe.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wynikające z realizacji przedmiotu Pierwsza pomoc
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Systematyczność w nauce, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym	E.W5.	O
W02	zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W17.	O
W03	zna i rozumie stany zagrożenia życia	E.W18.	O
W04	zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20.	O
U01	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U02.	O
U02	potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U08.	O
U03	potrafi opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	E.U09.	O
K1	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K01.	O
K2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K05.	O
K3	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K11.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia CSM	Wykład w formie e- Inne formy
W01	E.W5.	X					X
W02	E.W17.		X				
W03	E.W18.		X				
W04	E.W20.		X				
U01	E.U02.					X	
U02	E.U08.					X	
U03	E.U09.					X	
K01	K01.		X			X	
K02	K05.		X			X	
K03	K11.	X	X			X	X

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
wyklady:		4	
TK01	Wstęp do medycyny katastrof. Rodzaje wypadków i katastrof	2	W01,W03,W04, K3
TK02	Organizacja PRM i LPR. Postępowanie w katastrofach budowlanych i drogowych Film – katastrofa budowlana	2	W01,W02,W03,W04, K3
wykład w formie e-learningu:		1	
TK01	Taktyka działań ratowniczo medycznych. Trzy poziomy kompetencji ratowniczych. Organizacja zabezpieczenia medycznego katastrofach	1	W01,W02,W03,W04, K3
seminaria:		10	
TK01	Ocena stanu poszkodowanego, obrażenia poszczególnych okolic ciała	2	W02,W03,
TK02	Ostre zagrożenia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego	2	W01,W02,W03,W04
TK03	Katastrofy chemiczne i biologiczne. Dekontaminacja na miejscu zdarzenia	2	W01,W02,W03,W04
TK04	Psychologiczne aspekty akcji ratunkowej. Film - Brudna bomba	2	W01, W03,W04
TK05	Analiza zdarzeń masowych i katastrof	2	W01,W02,W03,W04

ćwiczenia w CSM:		10	
TK01	Segregacja medyczna	2	U01,U02, U03,K1,K2,K3
TK02	BLS i AED osób dorosłych i dzieci	2	U01,U02, U03,K1,K2,K3
TK03	ALS wstęp i farmakoterapia, ALS- analiza rytmu serca, interpretacja EKG	2	U01,U02, U03,K1,K2,K3
TK04	Badanie ABCDE , Pozycje ratownicze, ewakuacja poszkodowanego	2	U01,U02, U03,K1,K2,K3
TK05	Postępowanie w obrażeniach n. ruchu. Doraźne i ostateczne metody tamowania krwawień i krwotoków	2	U01,U02, U03,K1,K2,K3

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Jakubaszko J. <i>ABC w urazach</i> Wydanie II polskie poprawione Wrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne	
2. J Anders.: <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo oddechowa.</i> Wydanie III, Kraków 2011	
Literatura uzupełniająca	
1. Emory'ego J, Alson Lee R: <i>International Trauma Life Support ratownictwo przedszpitalne w urazach,</i> Wyd. MP. Kraków wyd. nr8	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
 ZT – zaliczenie testowe
 S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
 O – ocena aktywności i postawy studenta