



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS PRZEDMIOTU PIERWSZA POMOC MEDYCZNA

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Pierwsza pomoc medyczna</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 1, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminarium 2h ćwiczenia 8h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się*	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Cezary Pakulski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Katarzyna Taczała e-mail – katarzyna.zakrzewska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Kl. Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Medycyny Ratunkowej e-mail - cluw@pum.edu.pl; tel. – 91 425 35 81
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/oddzial-kliniczny-anestezjologii,-intensywnej-terapii-i-medycyny-ratunkowej">http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/oddzial-kliniczny-anestezjologii,-intensywnej-terapii-i-medycyny-ratunkowej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do podejmowania samodzielnej oceny stanu zdrowia chorego, rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz wdrażania postępowania z zakresu pierwszej pomocy adekwatnego do stanu chorego, w tym wykonania bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem AED włącznie.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	znajomość w podstawowym zakresie budowy i funkcji narządów człowieka
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	-

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	G.W8	K
W02	zna i rozumie zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentystry	G.W24	K
W03	zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W17	K S
W04	zna i rozumie stany zagrożenia życia	E.W18	K S
U01	potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8	S
U02	potrafi działać w warunkach niepewności i stresu	G.U22.	O
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	O
K03	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O

K04	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8	O
K05	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	G.W8		+				
W02	G.W24		+				
W03	E.W17		+	+			
W04	E.W18		+	+			
U01	E.U8			+			
U02	G.U22			+			
K01	K.1		+	+			
K02	K.3		+	+			
K03	K.5		+	+			
K04	K.8		+	+			
K05	K.11		+	+			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Seminaria</b>			
TK01	Aspekt prawny udzielania pierwszej pomocy w oparciu o Ustawę o Państwowym Ratownictwie Medycznym i Kodeks Karny.	0,25	W01; W02; K01; K02; K04
TK02	Bezpieczeństwo własne i miejsca zdarzenia. Alarmowanie otoczenia i powiadamianie o zdarzeniu służb zawodowych. Uruchamianie łańcucha przeżycia.	0,25	W04 K01; K03
TK03	Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia. Algorytm postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia według Wytycznych resuscytacji 2015 Polskiej Rady Resuscytacji.	0,5	W03; W04 K03; K04; K05
TK04	Automatyczny defibrylator zewnętrzny – AED. AED jako ogniwo łańcucha przeżycia oraz jego wpływ na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zasady wykonania bezpiecznej defibrylacji przy użyciu AED.	0,25	W03; W04 K03; K04; K05
TK05	Ocena stanu chorego. Zbieranie wywiadu medycznego. Rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego.	0,25	W.03; W04 K01; K03; K04; K05

TK06	Zasady postępowania w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u chorego z zachowanymi funkcjami życiowymi z uwzględnieniem poszkodowanego po urazie. Wsparcie psychiczne chorego. Zapewnienie komfortu termicznego chorego oraz ułożenie go w optymalnej dla niego pozycji. Zasady tamowania krwotoku zewnętrznego oraz unieruchamiania kończyn.	0,25	W.03; W.04 K01; K03; K04; K05
TK07	Algorytm postępowania w przypadku zadławienia. Rozpoznawanie łagodnej i ciężkiej niedrożności dróg oddechowych spowodowanej ciałem obcym.	0,25	W.03; W.04 K03; K04; K05
<b>Ćwiczenia</b>			
TK02	Bezpieczeństwo własne i miejsca zdarzenia. Alarmowanie otoczenia i powiadamianie o zdarzeniu służb zawodowych. Uruchamianie łańcucha przeżycia.	0,5	W04; U01,U02 K03; K04; K05
TK03	Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia. Algorytm postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia według Wytocznych resuscytacji 2015 Polskiej Rady Resuscytacji.	3	W03; W04; U01, U02 K03; K04; K05
TK04	Automatyczny defibrylator zewnętrzny – AED. AED jako ogniwo łańcucha przeżycia oraz jego wpływ na skuteczność resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zasady wykonania bezpiecznej defibrylacji przy użyciu AED.	1	W03; W04; U01, U02 K03; K04; K05
TK05	Ocena stanu chorego. Zbieranie wywiadu medycznego. Rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego.	0,5	W.03; W04; U01 K03; K04; K05
TK06	Zasady postępowania w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u chorego z zachowanymi funkcjami życiowymi z uwzględnieniem poszkodowanego po urazie. Wsparcie psychiczne chorego. Zapewnienie komfortu termicznego chorego oraz ułożenie go w optymalnej dla niego pozycji. Zasady tamowania krwotoku zewnętrznego oraz unieruchamiania kończyn.	1	W.03;W.04; U01,U02 K03; K04; K05
TK07	Algorytm postępowania w przypadku zadławienia. Rozpoznawanie łagodnej i ciężkiej niedrożności dróg oddechowych spowodowanej ciałem obcym.	2	W.03; W.04; U01, U02 K03; K04; K05

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Wytoczne resuscytacji 2021, Wydawnictwo Polskiej Rady Resuscytacji, Kraków 2021, <a href="https://www.prc.krakow.pl/wytoczne_2021.html">https://www.prc.krakow.pl/wytoczne_2021.html</a>
Literatura uzupełniająca
1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, wydanie III, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011, ISBN 978-83-89610-12-6

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	2
Czytanie wskazanej literatury	2
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	1
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne .....	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	15
Punkty ECTS	0,5
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne