



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Praktyki zawodowe lekarskie w zakresie chirurgii ogólnej, chorób wewnętrznych lub chirurgii szczękowo-twarzowej</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów	1
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Liczba godzin	60
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input type="checkbox"/> testowe</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul> </li> </ul>
Osoba odpowiedzialna za praktyki ze strony Uczelni	Dr hab. Agnieszka Drożdżik Prodziekan WMiS PUM wydzstom@pum.edu.pl
Strona internetowa dotycząca praktyk	<a href="https://www.pum.edu.pl/studenci/dziekanaty/dziekanat-wydzial-medycyny-i-stomatologii/kierunek-lekarsko-dentystyczny/aktualnosci-dla-studentow-wls/praktyki">https://www.pum.edu.pl/studenci/dziekanaty/dziekanat-wydzial-medycyny-i-stomatologii/kierunek-lekarsko-dentystyczny/aktualnosci-dla-studentow-wls/praktyki</a>
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele praktyki		Pogłębianie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy medycznej, asystowanie przy badaniu podmiotowym i przedmiotowym, uczestniczenie w rozpoznawaniu i różnicowaniu podstawowych jednostek chorobowych, uczestniczenie w ocenie wyników badań dodatkowych, udział w wizytach lekarskich, asystowanie przy zabiegach stosowanych w codziennej praktyce lekarskiej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość stanów zagrożenia życia i zasad przeprowadzania reanimacji.
	Umiejętności	Wykonywanie podstawowych procedur i zabiegów medycznych: pomiar temperatury, pomiar tętna, ciśnienia tętniczego, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne.
	Kompetencji społecznych	Potrzeba stałego zdobywania wiedzy i doskonalenia umiejętności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	A.W6	O
W02	zna i rozumie zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym	E.W5	O
W03	zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W17	O
W04	zna i rozumie stany zagrożenia życia	E.W18	O
U01	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U2	O
U02	potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie tj. pomiar tętna, pomiar ciśnienia	E.U20	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
1.	A.W6						X
2.	E.W5						X
3.	E.W17						X
4.	E.W18						X
5.	E.U2						X
6.	E.U20						X

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
TK01	Podstawowe procedury i zabiegi lekarskie. <ul style="list-style-type: none"> <li>• badanie podmiotowe i przedmiotowe</li> <li>• pierwsza pomoc medyczna (reanimacja)</li> <li>• ocena wyników badań dodatkowych</li> <li>• wizyty lekarskie</li> <li>• zabiegi stosowane w codziennej praktyce lekarskiej (wstrzyknięcia dożylna, podłączenie kroplówek, cewnikowanie, pobieranie materiału do badań diagnostycznych itp.)</li> </ul>	60	W01-W04 U01-U02

Zalecana literatura:
Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011, wyd.2
Jasmeet Soar i inni, wyd. polskie pod red. J. Jakubaszko: ABC resuscytacji. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2016, wyd.3 (wytyczne ERC 2015)
Sefrin P, Shuna R.: Postępowanie w nagłych przypadkach. Urban & Partner, Wrocław 2014, wyd.3
Szwałkiewicz E.: Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Urban & Partner, Wrocław 2000

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	-
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS	2
Uwagi	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

**SYLABUS ZAJĘĆ**  
**Informacje ogólne**

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Praktyki zawodowe w zakresie organizacji ochrony zdrowia</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy/obieralny</u> (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów	1
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Liczba godzin	60
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się †	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Osoba odpowiedzialna za praktyki ze strony Uczelni	Dr hab. Agnieszka Drożdżik Prodziekan WMiS PUM wydzstom@pum.edu.pl
Strona internetowa dotycząca praktyk	<a href="https://www.pum.edu.pl/studenci/dziekanaty/dziekanat-wydzial-medycyny-i-stomatologii/kierunek-lekarsko-dentystyczny/aktualnosc-dla-studentow-wls/praktyki">https://www.pum.edu.pl/studenci/dziekanaty/dziekanat-wydzial-medycyny-i-stomatologii/kierunek-lekarsko-dentystyczny/aktualnosc-dla-studentow-wls/praktyki</a>
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

† zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

**Informacje szczegółowe**

Cele praktyki		Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z organizacją i funkcjonowaniem ochrony zdrowia w Polsce.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania i zarządzania zakładami opieki zdrowotnej oraz realizacją świadczeń dla pacjentów.
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	Potrzeba stałego poszerzania wiedzy i zdobywania nowych umiejętności i kompetencji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej	G.W1	O
W02	zna i rozumie aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	G.W08	O
W03	zna i rozumie zasady zarządzania podmiotami leczniczymi	G.W9	O
U01	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	D.U13	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
7.	G.W1						X
8.	G.W08						X
9.	G.W9						X
10.	D.U13						X

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
TK01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcjonowanie, zarządzanie i informatyzacja zakładów opieki zdrowotnej i innych instytucji zdrowia publicznego</li> <li>• zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, zadaniami jednostki</li> <li>• zapoznanie się z formami i metodami pracy administracyjnej (np. zamówienia, obieg dokumentów, zależności z innymi jednostkami organizacyjnymi danego Szpitala itp.)</li> <li>• podstawy prawne realizacji świadczeń zdrowotnych (konkursy, zawieranie umów, aneksowanie umów)</li> <li>• dokumentacja medyczna, ochrona danych osobowych</li> <li>• systemy informatyczne w ochronie zdrowia</li> </ul>	60	W01-W03 U01

Zalecana literatura:
Durlik M. Zarządzanie w służbie zdrowia. Organizacja procesowa i zarządzanie wiedzą. Wyd. Placet, 2008
Aktualna ustawa o zawodzie lekarza
Ustawa o izbach aptekarskich
Aktualne Zarządzenia Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	-
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS	2
Uwagi	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

- EP – egzamin pisemny
- EU – egzamin ustny
- ET – egzamin testowy
- EPR – egzamin praktyczny
- K – kolokwium
- R – referat
- S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
- RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
- O – ocena aktywności i postawy studenta
- SL – sprawozdanie laboratoryjne
- SP – studium przypadku
- PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
- W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
- PM – prezentacja multimedialna