



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Promocja zdrowia jamy ustnej</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 1, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 4h, wykłady e-learning – 1h, seminaria – 10h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Anna Grzywacz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Aleksandra Suchanecka e-mail: asuchan@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Promocji Zdrowia ul. Gen. Dezyderego Chłapowskiego 11 70-103 Szczecin tel: 91 441 47 66, 91 441 47 67
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/samodzielna-pracownia-promocji-zdrowia">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/samodzielna-pracownia-promocji-zdrowia</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Poznanie efektywnych sposobów promocji zdrowia jamy ustnej, poznanie zasad efektywnej edukacji w odniesieniu do najważniejszych chorób jamy ustnej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	-
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	-

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie koncepcje i modele promocji zdrowia	G.W2.	K, O
W02	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej	G.W3.	K, O
W03	zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji	G.W4.	K, O
W04	zna i rozumie zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia	G.W15.	K, O
W05	zna i rozumie zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych	G.W17.	K, O
U01	potrafi analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	G.U4.	K, O
U02	potrafi dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej	G.U15.	K, O
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	K, O
K02	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	K, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	G.W2.	X	X					
W02	G.W3.	X	X					
W03	G.W4.	X	X				X	
W04	G.W15.	X	X					
W05	G.W17.	X	X					
U01	G.U4.		X				X	
U02	G.U15.		X					
K01	K.1.		X					
K02	K.3.		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK01	Wprowadzenie do promocji zdrowia.	2	G.W2., G.W3.
TK02	Choroby wieloczynnikowe jamy ustnej i wpływ czynników biologicznych.	2	G.W4, G.W15, G.W17
<b>Seminaria</b>			
TK01	Zapobieganie chorobom jamy ustnej	2	G.W2., G.W3., G.W4, G.W15, G.W17, G.U4., G.U15, K1, K3
TK02	Udzielanie informacji dotyczących stanu zdrowia jamy ustnej	2	G.W2., G.W3.,
TK03	Grupy docelowe do przeprowadzania edukacji w zakresie zdrowia jamy ustnej	2	G.W2., G.W3., G.W4, G.W15, G.W17, G.U4., G.U15, K1, K3
TK04	Zdrowie jamy ustnej a społeczeństwo	2	G.W2., G.W3., G.W4, G.W15, G.W17, G.U4., G.U15, K1, K3
TK05	Uzależnienia a choroby jamy ustnej	2	G.W2., G.W3., G.W4, G.W15, G.W17, G.U4., G.U15, K1, K3
<b>Wykład e-learning</b>			
TK01	Czynniki genetyczne w chorobach wieloczynnikowych jamy ustnej.	1	G.W4, G.U4.,

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Redakcja naukowa tłumaczenia Urszula Kaczmarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydanie V. Jerzy B. Karski. CeDeWu
3. Genetyka w stomatologii. Trybek G.; Grzywacz A. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie; 2020 (wybrane rozdziały)
Literatura uzupełniająca
1.-

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS	1
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne