



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Zdrowie publiczne	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 1, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 10h, wykłady e-learning – 5h, Seminaria – 30h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Anna Grzywacz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Aleksandra Suchanecka e-mail: aleksandra.suchanecka@pum.edu.pl

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Promocji Zdrowia al. Powstańców Wlkp 72, 70-111 Szczecin Budynek K, II piętro tel: 91 466 1491, 91 466 1498
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wmis/samodzielna_pracownia_promocji_zdrowia/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z pojęciem zdrowia publicznego, jego celami, zadaniami a także strukturą i organizacją systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	-
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	-

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej	G.W1.	ET, K, O
W02	zna i rozumie koncepcje i modele promocji zdrowia	G.W2.	ET, K, O
W03	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej	G.W3.	ET, K, O
W04	zna i rozumie metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	G.W5.	ET, K, O
W05	zna i rozumie sytuację zdrowotną w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	G.W6.	ET, K, O
W06	zna i rozumie strategię polityki zdrowotnej i społecznej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Unii Europejskiej	G.W7	ET, K, O
W07	zna i rozumie zasady zarządzania podmiotami leczniczymi	G.W9.	ET, K, O
W08	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	G.W20.	ET, K, O
W09	zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentystry (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej i służbowej), a także obowiązki lekarza dentystry wobec pacjenta	G.W22.	ET, K, O
W10	zna i rozumie problematykę błędów lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego	G.W23	ET, K, O
W11	zna i rozumie zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentystry	G.W24.	ET, K, O
U01	potrafi opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz	G.U2.	ET, K, O

	prognozować ich wpływ na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia		
U02	potrafi oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej	G.U3.	K, O
U03	potrafi przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych	G.U9.	O
U04	potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym	G.U11.	O
U05	potrafi przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej	G.U16.	O
K01	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	O
K02	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	O
K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	G.W1.	x	x				x	
W02	G.W2.		x				x	
W03	G.W3.	x	x				x	
W04	G.W5.	x	x				x	
W05	G.W6.	x	x				x	
W06	G.W7.	x	x					
W07	G.W9.	x	x					
W08	G.W20.	x	x				x	
W09	G.W22.		x					
W10	G.W23		x					
W11	G.W24.		x					
U01	G.U2.	x	x				x	
U02	G.U3.		x				x	
U03	G.U9.		x					
U04	G.U11.		x					
U05	G.U16.		x					
K01	K.2.		x					
K02	K.6.	x	x					
K03	K.7.	x	x				x	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Zdrowie publiczne – definicja, cele, zadania i struktura systemu zdrowia publicznego. Sytuacja zdrowotna w Polsce i na świecie	2	G.W1., G.W6., G.W7., G.U2., K.7.
TK02	Ocena stanu zdrowia populacji	2	G.W5., G.W6., G.U2., K.7.
TK03	Wskaźniki stanu zdrowia	2	G.W5., G.W6., K.7.
TK04	Choroby cywilizacyjne i społeczne	2	G.W3., G.W6., K.6., K.7.
TK05	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce. Podstawy prawne	2	G.W1., G.W6., G.W9., G.W20., G.U2., K.7.
Seminaria			
TK01	Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia	2	G.W3., G.W5., G.W6., G.U3, K.2, K.7.
TK02	Społeczne przyczyny choroby	2	G.W3., G.W5., G.W6., G.U3, K.2, K.6., K.7.
TK03	System zdrowotny i polityka zdrowotna – podstawy prawne. Narodowy Program Zdrowia	3	G.W1., G.W7., G.W9., G.U2., G.U3, G.U9., K.7.
TK04	Choroby cywilizacyjne – przykłady, najnowsze dane epidemiologiczne	2	G.W3., G.W5., G.W6., G.U2., G.U3, K.2, K.6., K.7.
TK05	Problemy opieki zdrowotnej nad osobami w wieku podeszłym	2	G.W5., G.W6., G.U2., G.U3, K.2, K.6., K.7.
TK06	Podstawy pracy w grupie oraz zarządzania zasobami ludzkimi. Komunikacja z pacjentem	2	G.U11., G.W22., G.U16., K.2, K.6., K.7.
TK07	Zagrożenia dla zdrowia publicznego.	2	G.W1., G.W5., G.W20., G.U2., G.U3.
TK08	Błąd lekarski oraz wykroczenia związane z pracą w zawodach medycznych	2	G.W22., G.W23, K.7.
TK09	Aspekty prawne wykonywania zawodów medycznych	2	G.W22., G.W24., K.7.
TK10	Miary zdrowia – badania okresowe i pakiety laboratoryjne	2	G.W2., G.W3., K.6., K.7.
TK11	Palenie papierosów i e-papierosów – nowe czasy, nowe formy	2	G.W6., K.6., K.7.
TK12	Prewencja w zdrowiu publicznym – formy, metody, projekty. Szczepienia ochronne jako forma nabytej odporności	6	G.W2., G.W6., G.W20., K.6., K.7.

Wykłady e-learning			
TK01	Informacja naukowa w zdrowiu publicznym	2	G.W1., G.W5., G.W20., G.U2., G.U3.,
TK02	Międzynarodowa polityka zdrowotna	2	G.W1., G.W5., G.W6., G.W7., G.U2., G.U3.
TK03	Analiza najnowszych doniesień naukowych z zakresu zdrowia publicznego	1	G.W1., G.W2., G.W3., G.W5., G.W6., K7

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. A. Czupryna, S. Poździej, A. Ryś, W.C. Włodarczyk: Zdrowie publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków, 2001.
2. Genetyka w stomatologii. Trybek G.; Grzywacz A. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie; 2020 (wybrane rozdziały)
Literatura uzupełniająca -

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne