



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

|  |  |
|--|--|
| <b>Nazwa ZAJĘĆ: Fizjologia ciąży</b>                         |  |
| Rodzaj ZAJĘĆ   | Obowiązkowy  |
| Wydział PUM  | Wydział Medycyny i Stomatologii  |
| Kierunek studiów   | Lekarsko-dentystyczny  |
| Specjalność  | nie dotyczy  |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie   |
| Forma studiów  | stacjonarne/niestacjonarne   |
| Rok studiów /semestr studiów                                 | Rok II, semestr III  |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                             | 0,5  |
| Formy prowadzenia zajęć<br>(liczba godzin)                   | Seminaria 15 godzin  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów<br>uczenia się *         | <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę:<br><input type="checkbox"/> opisowe<br><input checked="" type="checkbox"/> testowe<br><input type="checkbox"/> praktyczne<br><input checked="" type="checkbox"/> ustne<br><input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny<br><input type="checkbox"/> egzamin końcowy:<br><input type="checkbox"/> opisowy<br><input type="checkbox"/> testowy<br><input type="checkbox"/> praktyczny<br><input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki  | Tytuł/stopień<br>prof. dr hab. n. med. Andrzej Torbe'  |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba<br>odpowiedzialna za przedmiot | <b>dr Piotr Tousty</b> ; ptousty@pum.edu.pl<br><b>dr n. med. Wioletta Mikołajek-Bedner</b> ;<br>wioletta.bedner@pum.edu.pl – osoba odpowiedzialna<br>za dydaktykę w jednostce  |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki                            | Klinika Położnictwa i Ginekologii PUM<br>SPSK-2; Al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin  |
| Strona internetowa jednostki                                 | <a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/klinika-poloznictwa-i-ginekologii">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/klinika-poloznictwa-i-ginekologii</a>  |
| Język prowadzenia zajęć                                      | polski   |

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

|                              |                         |   |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Cele zajęć                   |                         | Podstawowym celem modułu Fizjologia ciąży jest przedstawienie mechanizmów regulacji hormonalnej cyklu miesięczkowego kobiety oraz zmian w jej organizmie zachodzących w okresie ciąży. Zrozumienie fizjologii ciąży ze szczególnym uwzględnieniem zmian w jamie ustnej i przewodzie pokarmowym umożliwi profilaktykę schorzeń oraz podejmowanie prawidłowych decyzji diagnostycznych i terapeutycznych. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy                  | Znajomość w podstawowym zakresie anatomii narządu płciowego oraz mechanizmów regulacyjnych w układzie wydzielania wewnętrznego.   |
|                              | Umiejętności            | Umiejętność oceny i interpretowania stanu jamy ustnej u ciężarnej i rozpoznawania patologii w jej obrębie.  |
|                              | Kompetencji społecznych | Nawyki samokształcenia.   |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ     |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|
| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:   | SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku) | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01                    | Zna i rozumie uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia.               | E.W10.   | Zaliczenie testowe (ZT)                 |
| W02                    | Zna i rozumie wpływ odżywiania i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu.                            | E.W11.   | ZT                                      |
| W03                    | Zna i rozumie zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży.                                       | E.W12.   | ZT                                      |
| W04                    | Zna i rozumie stany zagrożenia życia.   | E.W18.   | ZT                                      |
| W05                    | Zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala.                               | E.W20.   | ZT                                      |
| U01                    | Potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób.           | E.U3.  | ZT                                      |
| K01                    | Jest gotów do dostrzegania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K.5.   | O                                       |
| K02                    | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.   | K.6.   | O                                       |

| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć |                    |             |            |           |                     |           |            |
|---|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|
| Ip. efektu uczenia się                                  | Efekty uczenia się | Forma zajęć |            |           |                     |           |            |
|   |                    | Wykład      | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning |
| W01   | E.W10.             |             | x          |           |                     |           |            |
| W02   | E.W11.             |             | x          |           |                     |           |            |
| W03   | E.W12.             |             | x          |           |                     |           |            |
| W04   | E.W18.             |             | x          |           |                     |           |            |
| W05   | E.W20.             |             | x          |           |                     |           |            |
| U01   | E.U3.              |             | x          |           |                     |           |            |
| K01   | K.5.               |             |            |           |                     |           | x          |
| K02   | K.6.               |             |            |           |                     |           | x          |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH |  |               |   |
|----------------------------|--|---------------|---|
| Ip. treści programowej     | Treści programowe  | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| <b>Semestr zimowy</b>      |  |               |   |
| <b>Seminaria</b>           |  |               |   |
| TK01                       | Cykl miesięczkowy kobiety. Hormony płciowe. Zmiany hormonalne w poszczególnych okresach życia kobiety.                                       | 2 h           | W01<br>K5, K6                               |
| TK02                       | Diagnostyka ciąży (objawy ciążowe, biologiczne, biochemiczne i biofizyczne metody rozpoznania ciąży). Znaczenie wczesnego rozpoznania ciąży. | 1 h           | W01, W02<br>K5, K6                          |
| TK03                       | Najczęstsze powikłania I trymestru ciąży.  | 2 h           | W04<br>K5, K6                               |
| TK04                       | Metody monitorowania stanu płodu – kardiotokografia, ultrasonografia, elektrokardiografia płodowa.   | 2 h           | W05<br>K5, K6                               |
| TK05                       | Fizjologia ciąży.  | 1 h           | W01<br>K5, K6                               |
| TK06                       | Poród fizjologiczny.   | 1 h           | W01<br>K5, K6                               |
| TK07                       | Fizjologia połogu.   | 1 h           | W01<br>K5, K6                               |
| TK08                       | Opieka przedporodowa na kobietą ciężarną. Standardy opieki perinatalnej w Polsce.  | 1 h           | W02, W03, U01<br>K5, K6                     |
| TK09                       | Wybrane zagadnienia z patologii ciąży: PIH, IUGR, ciąża wielopłodowa.  | 2 h           | W02, W04, W05,<br>K5, K6                    |
| TK10                       | Diagnostyka prenatalna.  | 2 h           | W04<br>K5, K6                               |

| <b>Zalecana literatura:</b>                              |
|--|
| Literatura podstawowa                                    |
| 1. Położnictwo i ginekologia. Bręborowicz G.H.           |
| Literatura uzupełniająca                                 |
| 1. Praktyczne położnictwo. Pschyrembel W. Dudenhausen J. |
| 2. Ćwiczenia położnicze. Troszyński M.                   |

| <b>Nakład pracy studenta</b>  |                               |
|---|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]       |
|   | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem   | 15                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium   | 8                             |
| Czytanie wskazanej literatury   | 3                             |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.                     |                               |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki  | 4                             |
| Przygotowanie do egzaminu   |                               |
| Inne .....  |                               |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 30                            |
| Punkty ECTS   | 0,5                           |
| <b>Uwagi</b>  |                               |
|   |                               |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne