



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Fizjologia ciąży</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok II, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria 15 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Tytuł/stopień prof. dr hab. n. med. Andrzej Torbe'
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<b>dr Piotr Tousty;</b> ptousty@pum.edu.pl <b>dr n. med. Wioletta Mikołajek-Bedner;</b> wioletta.bedner@pum.edu.pl – osoba odpowiedzialna za dydaktykę w jednostce
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii PUM SPSK-2; Al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Podstawowym celem modułu Fizjologia ciąży jest przedstawienie mechanizmów regulacji hormonalnej cyklu miesięczkowego kobiety oraz zmian w jej organizmie zachodzących w okresie ciąży. Zrozumienie fizjologii ciąży ze szczególnym uwzględnieniem zmian w jamie ustnej i przewodzie pokarmowym umożliwi profilaktykę schorzeń oraz podejmowanie prawidłowych decyzji diagnostycznych i terapeutycznych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość w podstawowym zakresie anatomii narządu płciowego oraz mechanizmów regulacyjnych w układzie wydzielania wewnętrznego.
	Umiejętności	Umiejętność oceny i interpretowania stanu jamy ustnej u ciężarnej i rozpoznawania patologii w jej obrębie.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia.	E.W10.	Zaliczenie testowe (ZT)
W02	Zna i rozumie wpływ odżywiania i uzależnień kobiety w ciąży na rozwój płodu.	E.W11.	ZT
W03	Zna i rozumie zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży.	E.W12.	ZT
W04	Zna i rozumie stany zagrożenia życia.	E.W18.	ZT
W05	Zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala.	E.W20.	ZT
U01	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób.	E.U3.	ZT
K01	Jest gotów do dostrzegania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.5.	O
K02	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.6.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	E.W10.		x				
W02	E.W11.		x				
W03	E.W12.		x				
W04	E.W18.		x				
W05	E.W20.		x				
U01	E.U3.		x				
K01	K.5.						x
K02	K.6.						x

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Seminaria</b>			
TK01	Cykl miesięczkowy kobiety. Hormony płciowe. Zmiany hormonalne w poszczególnych okresach życia kobiety.	2 h	W01 K5, K6
TK02	Diagnostyka ciąży (objawy ciążowe, biologiczne, biochemiczne i biofizyczne metody rozpoznania ciąży). Znaczenie wczesnego rozpoznania ciąży.	1 h	W01, W02 K5, K6
TK03	Najczęstsze powikłania I trymestru ciąży.	2 h	W04 K5, K6
TK04	Metody monitorowania stanu płodu – kardiokografia, ultrasonografia, elektrokardiografia płodowa.	2 h	W05 K5, K6
TK05	Fizjologia ciąży.	1 h	W01 K5, K6
TK06	Poród fizjologiczny.	1 h	W01 K5, K6
TK07	Fizjologia porodu.	1 h	W01 K5, K6
TK08	Opieka przedporodowa na kobietą ciężarną. Standardy opieki perinatalnej w Polsce.	1 h	W02, W03, U01 K5, K6
TK09	Wybrane zagadnienia z patologii ciąży: PIH, IUGR, ciąża wielopłodowa.	2 h	W02, W04, W05, K5, K6
TK10	Diagnostyka prenatalna.	2 h	W04 K5, K6

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Położnictwo i ginekologia. Bręborowicz G.H.
Literatura uzupełniająca
1. Praktyczne położnictwo. Pschyrembel W. Dudenhausen J.
2. Ćwiczenia położnicze. Troszyński M.

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	8
Czytanie wskazanej literatury	3
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	4
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	0,5
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne