



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: NORMY OKLUZJI WIEKU DOROSŁEGO	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2/semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria 15 godzin /ćwiczenia 30 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Małgorzata Tomasik e-mail: malgorzata.tomasik@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Stomatologii Zintegrowanej PUM Tel: 914661690 E-mail: zstomaog@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_je_dnostek/wmis/zaklad_stomatologii_zintegrowanej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie wiedzy na temat norm okluzji u osób dorosłych. 2. Nabycie umiejętności wykonania funkcjonalnego nawoskowania zębów w artykulatorze. 3. Nabycie umiejętności analizy okluzji.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość budowy anatomicznej i funkcji układu stomatognatycznego.
	Umiejętności	Modelowanie zębów z wosku.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy w grupie. Samokształcenie i weryfikowanie źródeł informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej	C.W33.	K, ZAO
W02	zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	F.W1.	K, ZAO
W03	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	K, ZAO
W04	zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15.	K, ZAO
W05	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	F.W20.	K, ZAO
U01	potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji	C.U12.	S,PS,O, ZAO
U02	potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych.	C.U16.	S,PM, ZAO
U03	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	S,SP, ZAO
U04	potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	F.U18.	S, ZAO
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O

K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	O, PS, ZAO
-----	--	------	------------

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej		x	x				
W02	zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm		x	x				
W03	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań		x	x				
W04	zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu		x	x				
W05	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną		x	x				
U01	potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji			x				
U02	potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych.			x				
U03	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego			x				
U04	potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu			x				
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		x	x				
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Seminaria			
TK01	Układ stomatognatyczny. Anatomia funkcjonalna narządu żucia.	3	W02, W03, W05 K01
TK02	Łuk twarzowy i artykulator – budowa, rodzaje, zastosowanie. Przestrzeń funkcjonalna w artykulatorze.	3	W01, W03, W04 K01
TK03	Stany artykulacyjne żuchwy. Relacja centralna i maksymalne zaguzkowanie zębów. Diagram Posselta	3	W01, W02, W03 W04, W05 K01
TK04	Znaczenie prawidłowej okluzji w fizjologii narządu żucia u dorosłych. Kształt i funkcja zębów. Koncepcja okluzji.	3	W01, W02, W03 W05, K01
TK05	Funkcje układu stomatognatycznego. Bruksizm. Zaliczenie – część teoretyczna	3	W01, W02, W03 W04, W05, K01
Ćwiczenia:			
TK01	Zastosowanie łuku twarzowego. Montaż górnego modelu do artykulatora	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK02	Montaż dolnego modelu do artykulatora Relacja centralna. Maksymalne zaguzkowanie.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK03	Przestrzeń funkcjonalna. Programowanie artykulatora. Kąt nachylenia drogi stawowej, kąt Bennetta. płaszczyzna okluzyjna. krzywe kompensacyjne. Wysokość dolnego odcinka twarzy.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK04	Morfologia i funkcja zębów w układzie stomatognatycznym.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK05	Charakterystyka „okluzji idealnej” w I klasie. Linie funkcjonalne w łukach zębowych Koncepcja okluzji.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK06	Nawoskowanie funkcjonalne w I klasie – płaszczyzna okluzyjna, krzywa Spee.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK07	Nawoskowanie funkcjonalne – kontakty okluzyjne między łukami zębowymi w I klasie.	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK08	Nawoskowanie funkcjonalne w I klasie – kontrola ruchów żuchwy	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK09	Analiza indywidualnych modeli w artykulatorze. Analiza bruksizmu na modelach. Artykulator wirtualny	3	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK10	Zaliczenie końcowe: część praktyczna	3	U01, U02, U03, U04, K01, K02
Symulacja			
E-learning			

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Majewski S. Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
2. Majewski S. Współczesna protetyka stomatologiczna, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2014, wyd. 1.
3. Mierzwińska-Nastalska E. Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, Wydawnictwo Medyczne Tour Press International, Warszawa 2009.
4. Okeson J.P. Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia, red. Grocholewicz K., Wydawnictwo Czelej 2018.
5. Wheeler Budowa zębów, fizjologia i okluzja., red. Śmiech-Słomkowska G., Wyd. I polskie Urban & Partner, Wrocław 2014.
Literatura uzupełniająca
1. Spiechowicz E. Protetyka stomatologiczna. Wydawnictwo PZWL, 2016.
2. Bosshart M. Funkcja & Estetyka Wydawnictwo Quintessence Polska 2019.
3. Netter F. Atlas anatomii człowieka t. I, Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2012.
4. Jan Pietruski Okluzja w praktyce. Wyd. Quintessence Publishing Polska 2021.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	2
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	8
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
ZAO – zaliczenie końcowe na ocenę
i inne