



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Normy okluzji wieku dorosłego	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2/semestr 2
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria 15 godzin /ćwiczenia 30 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Małgorzata Tomasik malgorzata.tomasik@pum.edu.pl 914661690
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Stomatologii Zintegrowanej PUM ul. Powstańców Wlkp. 72 70-111 Szczecin Tel. 914661690 zstomaog@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie wiedzy na temat norm okluzji u osób dorosłych. 2. Nabycie umiejętności wykonania funkcjonalnego nawoskowania zębów w artykulatorze. 3. Nabycie umiejętności analizy okluzji.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość budowy anatomicznej i funkcji układu stomatognatycznego.
	Umiejętności	Modelowanie zębów z wosku.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy w grupie. Samokształcenie i weryfikowanie źródeł informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	C.W23	K - kolokwium
W02	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej	C.W33.	K
W03	zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	F.W1.	K
W04	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2	K
W05	zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15.	K
W06	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	F.W20.	K
W07	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22.	K
U01	potrafi przeprowadzać leczenie endodontyczne oraz rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym	C.U9.	S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
U02	potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji	C.U12.	S

U03	potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych.	C.U16.	S
U04	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	S
U05	potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	F.U18.	S
K01	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów i obserwacji.	K.8.	O – ocena aktywności i postawy studenta
K02	Jest gotów do dostrzegania własnych potrzeb edukacyjnych i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji.	K.5.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	zna i rozumie wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych		x	x				
W02	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej		x	x				
W03	zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm		x	x				
W04	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;		x	x				
W05	zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu		x	x				
W06	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną		x	x				
W07	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk		x	x				
U01	potrafi przeprowadzać leczenie endodontyczne oraz rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym			x				
U02	potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji			x				
U03	potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych.			x				

U04	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego			x			
U05	potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu			x			
K01	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów i obserwacji.			x			
K02	jest gotów do dostrzegania własnych potrzeb edukacyjnych i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji.			x			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Seminaria			
TK01	Anatomia czynnościowa i fizjologia stawów skroniowo-żuchwowych.	1	W02
TK02	Łuk twarzowy i artykulator – budowa i zastosowanie.	1	W01
TK03	Analiza modeli w artykulatorze – determinanty okluzji.	1	W01
TK04	Znaczenie prawidłowej okluzji w fizjologii narządu żucia u dorosłych. Podstawowe procedury profilaktyki ortodontycznej.	1	W02, W03, U03
TK05	Przestrzeń funkcjonalna.	1	W03
TK06	Kształt i funkcje zębów.	1	W03
TK07	Okluzja statyczna. Płaszczyzna okluzyjna.	1	W02, W03
TK08	Okluzja dynamiczna – funkcja zębów siecznych i kłów.	1	W02, W03
TK09	Okluzja dynamiczna – funkcja zębów przedtrzonowych i trzonowych.	1	W02, W03
TK10	Elektroniczne badanie stawów skroniowo-żuchwowych u zdrowego pacjenta, podstawowe cele badania.	1	W01
TK11	Pionowy wymiar dolnego odcinka twarzy - definicja i pomiary.	1	W01
TK12	Krzywe kompensacyjne.	1	W03
TK13	Bruksizm.	1	W04, W05, W06, W07
TK14	Koncepcje okluzji.	1	W03
TK15	Zaliczenie teoretyczne.	1	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07
Ćwiczenia:			
TK01	Badanie zakresu ruchów żuchwy.	2	W03, U02, K01, K02
TK02	Montaż górnego modelu do artykulatora.	2	W01, U02, K01, K02

TK03	Montaż dolnego modelu do artykulatora. Programowanie artykulatora.	2	W01, U02, K01, K02
TK04	Analiza indywidualnych modeli w artykulatorze.	2	W01, U02, U05, K01, K02
TK05	Nawoskowanie funkcjonalne w I klasie szkieletowej – płaszczyzna okluzyjna, okluzja statyczna.	3	W03, U01, U02, K01, K02
TK06	Nawoskowanie funkcjonalne klasa I – zęby trzonowe.	3	W03, U01, U02, K01, K02
TK07	Nawoskowanie funkcjonalne klasa I – zęby sieczne	3	W03, U01, U02, K01, K02
TK08	Nawoskowanie funkcjonalne klasa I – kły i zęby przedtrzonowe.	3	W03, U01, U02, K01, K02
TK09	Metody pomiaru pionowego wymiaru dolnego odcinka twarzy.	2	W01, U02, U03, U05, K01, K02
TK10	Krzywe kompensacyjne na modelach.	2	W03, U02, U03, K01, K02
TK11	Analiza bruksizmu na modelach.	2	W04, W07, U04, K01, K02
TK12	Analiza okluzji statycznej i dynamicznej w jamie ustnej i na modelach.	2	W03, U02, U03, U05, K01, K02
TK13	Zaliczenie praktyczne.	2	U02
Symulacja			
E-learning			

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. S. W. Majewski: Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
2. Majewski S. "Współczesna protetyka stomatologiczna", Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014, wyd. 1.
3. Elżbieta Mierzwińska-Nastalska E. "Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia", Wydawnictwo Med. Tour Press International, Warszawa 2009.
4. Okeson J.P. Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zżarcia. red. Grocholewicz K., Wyd. Czelej 2018.
5. Wheeler Budowa zębów, fizjologia i okluzja., red. Śmiech-Słomkowska G., Wyd. I polskie Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.
Literatura uzupełniająca
1. Spiechowicz E. Protetyka stomatologiczna. Wyd. PZWL, 2016.
2. Max Bosshart Funkcja & Estetyka Wyd. Qutnessence Polska 2019.
3. Netter F.: Atlas anatomii człowieka t.I Urban&Partner, Wrocław 2012

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	20
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne