



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Normy okluzji wieku rozwojowego	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2 (semestr III)
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady - 7 / Wykłady w formie e-learning - 3/ Seminaria - 20 / Ćwiczenia - 15
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n.med. Krzysztof Woźniak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med Agata Budzyńska
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Ortodontji PUM al. Powst. Wlkp. 72, 70-111 Szczecin tel.: 91 4661702 e-mail: kizortod@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-ortodoncji
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem przedmiotu jest przygotowanie do współczesnego leczenia stomatologicznego poprzez zintegrowanie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii układu stomatognatycznego w wieku rozwojowym w odniesieniu do relacji ogólnoustrojowych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie ukończenia I roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej	C.W33.	S, O
W02	zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	F.W1.	S, O
W03	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	S, O
U01	potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji	C.U12.	S, O
U02	potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych	C.U16.	S, O
U03	potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	F.U18.	S, O
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	S, O
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	S, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning

W01	C.W33.	X	X	X			X	
W02	F.W1.	X	X	X			X	
W03	F.W12.	X	X	X			X	
U01	C.U12.		X	X				
U02	C.U16.		X	X				
U03	F.U18.	X	X	X			X	
K01	K.5.			X				
K02	K.8.			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Rozwój prenatalny. Zaburzenia rozwoju zgryzu w okresie płodowym. Rozszczepy. Pierwszy okres wymiany uzębienia. Drugi okres wymiany uzębienia. Wpływ zgryzu na ssz; mechanizmy odruchowe i adaptacyjne układu stomatognatycznego. Wady zgryzu nabyte. Zaburzenia czynnościowe i morfologiczne narządu żucia. Dysfunkcje i parafunkcje. Zasady profilaktyki ortodontycznej w różnych okresach rozwojowych dziecka.	7	W01, W02, W03, U03
Seminaria			
TK01	Rozwój narządu żucia. Okresy rozwoju osobniczego. Mięśnie układu stomatognatycznego i ich funkcja. Staw skroniowo-żuchwowy: budowa, funkcja, rozwój. Zwarcie centralne, boczne, siekaczowe; położenie spoczynkowe, ruchy boczne, szpara spoczynkowa, czynność żucia. Funkcje: ssanie, połykanie (trzewne, dojrzałe), żucie, oddychanie, udział w mowie. Normy rozwoju narządu żucia w okresie płodowym. Narząd żucia w okresie niemowlęcym do momentu wyrzynania zębów mlecznych - etapy rozwoju zębów. Zgryz w uzębieniu mlecznym, klasy Bauma - różnice między uzębieniem mlecznym a stałym. Wyrzynanie - okresy wyrzynania zębów mlecznych i stałych. Pierwszy okres wymiany uzębienia. Drugi okres wymiany uzębienia. Kształt, wielkość, liczba, budowa zębów stałych. Zaburzenia czynnościowe i morfologiczne narządu żucia. Dysfunkcje i parafunkcje. Wpływ zgryzu na ssz; mechanizmy odruchowe i adaptacyjne układu stomatognatycznego. Zaburzenia rozwoju zgryzu w okresie płodowym. Rozszczepy. Wady zgryzu nabyte. Zasady profilaktyki ortodontycznej w różnych okresach rozwojowych dziecka.	20	W01, W02, W03, U01, U02, U03
Ćwiczenia			
TK01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej w trakcie ćwiczeń.	15	W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01, K02
Symulacja			
E-learning			
TK01	Etapy rozwoju zgryzu w uzębieniu mlecznym i stałym.	3	W01, W02, W03, U03

	Wady zgryzu - klasyfikacja, etiologia, diagnostyka, różnicowanie. Rozwój prenatalny. Zaburzenia rozwoju zgryzu w okresie płodowym. Rozszczepy. Zaburzenia czynnościowe i morfologiczne narządu żucia. Zasady profilaktyki ortodontycznej w różnych okresach rozwojowych dziecka.		
--	--	--	--

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. S. W. Majewski: Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.	
2. M. Kleinrok: Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia. Wydawnictwo Sanmedia, 1992.	
3. I. Karłowska: Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016, wyd.4	
4. G. Śmiech-Słomkowska, W. Rytłowa: Profilaktyka i wczesne leczenie ortodontyczne. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1999.	
Literatura uzupełniająca	
1. A. Bochenek, M. Reicher: Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.	
2. T. W. Sadler: Embriologia Lekarska, Wydawnictwo Med. Tour. Press, 1993.	
3. F. Łabiszewska-Jaruzelska: Ortopedia szczękowa. Zasady i praktyka. Podręcznik dla studentów stomatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1995.	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70
Punkty ECTS	2,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne