



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Patofizjologia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko - Dentystyczny
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 2, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 7 godz. / wykłady e-l 3 godz. / seminaria 15 godz. / ćwiczenia 30 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe X testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy X testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Bogusław Machaliński machalin@pum.edu.p
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Ewa Pius-Sadowska ewapius@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-patologii-ogolnej
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Cele dydaktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu narządów, układów organizmu w stanie choroby, 2. Zdefiniowanie stanu choroby, opisanie jej uwarunkowań, mechanizmów regulacyjnych oraz kompensacyjnych, 3. Dostarczenie wiedzy umożliwiającej zrozumienie etiologii, patogenezы i objawów chorobowych w poszczególnych narządach i układach, 4. Wykorzystanie zdobytej wiedzy do omówienia określonych przypadków chorobowych w zakresie etiologii, patogenezы i obserwowanych objawów, analiza krytyczna.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość fizjologicznych aspektów funkcjonowania organizmu człowieka, znajomość biochemicznych aspektów funkcjonowania organizmu człowieka, znajomość podstawowych pojęć fizjologicznych i biochemicznych
	Umiejętności	Umie interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i biochemicznych, korzysta z baz danych internetowych,
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk i umiejętność samokształcenia, umiejętność pracy w zespole, akceptacja obowiązujących norm etycznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	zna i rozumie funkcje życiowe człowieka	B.W19.	K, ET
W02	zna i rozumie wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany wartości liczbowych	B.W23.	K, ET
W03	zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby	C.W13.	K, ET
W04	zna i rozumie mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran	C.W14.	K, ET
W05	zna i rozumie podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs	C.W15.	K, ET
W06	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i	C.W30.	K, ET

	ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych		
W07	zna i rozumie wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu	C.W31.	K, ET
U01	potrafi przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób	C.U4.	K, ET
U02	potrafi analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych	C.U5.	K, ET
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	O
K03	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Samokształ.
W01	B.W19.	X					X	
W02	B.W23.	X					X	
W03	C.W13.	X					X	
W04	C.W14.	X					X	
W05	C.W15.	X					X	
W06	C.W30.	X					X	
W07	C.W31.	X					X	
U01	C.U4.		X	X				
U02	C.U5.		X	X				
K01	K.5.		X	X				
K02	K.8.		X	X				
K03	K.9.		X	X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Wykłady:		
TK01	Zdrowie i choroba. Choroba jako zaburzenie homeostazy ustroju - wprowadzenie do patofizjologii	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07
TK02	AIDS	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07
TK03	Awitaminozy	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07
TK04	Apoptoza	1	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07
	Wykłady e-learning:		
TK05	Komórki macierzyste	3	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07
	Seminaria:		
TK06	Zaburzenia gospodarki węglowodanowej.	4	U01, U02, K01, K02, K03
TK07	Diagnostyka zaburzeń gospodarki węglowodanowej. Cukrzyca ciężowa	4	U01, U02, K01, K02, K03
TK08	Zaburzenia gospodarki lipidowej	3	U01, U02, K01, K02, K03
TK09	Zaburzenia gospodarki białkowej i purynowej	4	U01, U02, K01, K02, K03
	Ćwiczenia:		
TK11	Hematopoeza - niedokrwistości	3	U01, U02, K01, K02, K03
TK12	Hematopoeza – skazy osoczone	3	U01, U02, K01, K02, K03
TK13	Patofizjologia układu pokarmowego cz.1 – choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, ostre zapalenie trzustki	3	U01, U02, K01, K02, K03
TK14	Patofizjologia układu pokarmowego cz. 2 – ostra i przewlekła niewydolność wątroby, kamica pęcherzyka żółciowego.	3	U01, U02, K01, K02, K03
TK15	Wybrane zagadnienia z patofizjologii schorzeń układu moczowego. Ostra i przewlekła choroba nerek.	3	U01, U02, K01, K02, K03
TK16	Patofizjologia układu krążenia – nadciśnienie tętnicze pierwotne, miażdżyca, ostra choroba wieńcowa - zawał.	4	U01, U02, K01, K02, K03
TK17	Niewydolność krążenia przewlekła i ostra – rodzaje i patogeneza wstrząsu.	3	U01, U02, K01, K02, K03
TK18	Patofizjologia układu endokrynnego – schorzenia tarczycy, zaburzenia w funkcjonowaniu osi podwzgórze-przysadka-gruczoły dokrewne cz1.	4	U01, U02, K01, K02, K03
TK19	Patofizjologia układu endokrynnego – schorzenia tarczycy, zaburzenia w funkcjonowaniu osi podwzgórze-przysadka-gruczoły dokrewne cz2.	4	U01, U02, K01, K02, K03

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Podręcznik chorób wewnętrznych - „Interna Szczeklika 2016” pod redakcją Andrzeja Szczeklika, PZWL, 2016	
2. „Patofizjologia” T1 i T2 pod redakcją S. Maślińskiego i J. Ryzewskiego, PZWL, 2012	
Literatura uzupełniająca	
1. Robbins Basic Pathology, 9th ed., red. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster, Saunders, 2012	
2. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease - 9th Edition; red. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster, Elsevier, 2014	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	55
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne