



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: PSYCHOLOGIA KLINICZNA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II rok/ III semestr (zimowy)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 6 Ćwiczenia: 9
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr hab. n .o zdr. Monika Mak monika.mak@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. o zdr. Joanna Preś jopres@pum.edu.pl mgr Adriana Bober adriana.bober@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Psychologii Zdrowia w Katedrze Psychiatrii ul. Broniewskiego 26, 71-460 Szczecin sekretariat +48 91 3511320, psych_kl@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	PUM :: Zakład Psychologii Zdrowia
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologicznej praktyki klinicznej. Studenci poznają podstawowe zagadnienia dotyczące psychologicznej etiologii i leczenia wybranych zaburzeń psychicznych. Ponadto słuchaczom kursu zostaną przedstawione najistotniejsze paradygmaty psychologiczne, które są powszechnie wykorzystywane w pracy z osobami zgłaszającymi się po pomoc psychologiczną, wraz z podstawowymi możliwościami ich wykorzystania w pracy z pacjentami.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	- <i>podstawowa wiedza ogólna z biologii i języka polskiego</i>
	Umiejętności	- <i>umiejętność aktywnego słuchania oraz prowadzenia dyskusji</i>
	Kompetencji społecznych	- <i>kultura osobista i szacunku wobec innych</i> - <i>empatia, szczególnie szacunku wobec pacjenta oraz uważność na jego/jej potrzeby</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
Nauki behawioralne (D)			
WIEDZA (DW)			
W01	zna i rozumie aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1.	K
W02	zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentystry w jej rozpoznawaniu	D.W2.	K
W03	zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W6.	K
W04	zna i rozumie prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W7.	K

W05	zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W8.	K
W06	zna i rozumie mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób	D.W9.	K
W07	zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W11.	K
W08	zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego	D.W13.	K
UMIEJĘTNOŚCI (DU)			
U01	potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	D.U7.	K
U02	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U8.	K
KOMPETENCJE (DK)			
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5	S
K02	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K6	S
K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K7	S
K04	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K8	S
Nauki Ogólnolekarskie - niezabiegowe			
UMIEJĘTNOŚCI (E)			
EU01	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U2.	K
KOMPETENCJE (E)			
EK01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	S
EK02	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	S
EK03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	S
EK04	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	D.W1.		X				
W02	D.W2.		X				
W03	D.W6.		X				
W04	D.W7.		X				
W05	D.W8.		X				
W06	D.W9.		X				
W07	D.W11.		X				
W08	D.W13.		X				
U01	D.U7.			X			
U02	D.U8.			X			
DK01	K5			X			
DK02	K6			X			
DK03	K7			X			
DK04	K8			X			
EK01	K.5.			X			
EK02	K.6.			X			
EK03	K.7.			X			
EK04	K.8.			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria (6)			
TKS01	Psychologia kliniczna- wprowadzenie.	2	W01 W03 W04 W06 W07
TKS02	Psychologia zdrowia – wprowadzenie.	2	W01 W03 W04 W05 W06 W07
TKS03	Elementy społecznej psychologii klinicznej.	2	W02 W08
Ćwiczenia (9)			
TKĆw01	Stres zawodowy, stres pacjenta, stres rodziny – jak sobie radzić?	3	U01 U02 K01 K02

			K03 K04 EU01 EK01 EK02 EK03 EK04
TKĆw02	Pacjent na różnych etapach swojego życia – aspekty kliniczne.	3	U02 K01 K02 K03 K04 EU01 EK01 EK02 EK03 EK04
TKĆw03	Dialog motywujący i inne techniki w praktyce stomatologicznej.	3	U02 K01 K02 K03 K04 EK01 EK04

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Cierpiałkowska L., Sęk H.. Psychologia kliniczna. PWN, 2023
2. Heszen – Celińska I., Sęk H.. Psychologia zdrowia. PWN, 2020

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne