



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

|  |   |
|--|---|
| <b>Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia społeczna 23/24</b>             |   |
| Rodzaj ZAJĘĆ   | Obowiązkowy   |
| Wydział PUM  | Wydział Medycyny i Stomatologii   |
| Kierunek studiów   | Lekarsko-dentystyczny (KLD)   |
| Specjalność  | -   |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie  |
| Forma studiów  | stacjonarne/niestacjonarne  |
| Rok studiów /semestr studiów                                 | Rok 2, semestr IV   |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                             | 1 ECTS  |
| Formy prowadzenia zajęć<br>(liczba godzin)                   | Wykłady 1<br>e-learning 4<br>Seminaria 5<br>ćwiczenia 15  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów<br>uczenia się *         | <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę:<br><input type="checkbox"/> opisowe<br><input checked="" type="checkbox"/> testowe<br><input type="checkbox"/> praktyczne<br><input type="checkbox"/> ustne<br><br><input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny<br><br><input type="checkbox"/> egzamin końcowy:<br><input type="checkbox"/> opisowy<br><input type="checkbox"/> testowy<br><input type="checkbox"/> praktyczny<br><input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki  | Dr hab. n.med. Tomasz Olszowski   |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba<br>odpowiedzialna za przedmiot | dr n.med. Marta Milona marta.milona@pum.edu.pl<br>tel. 91 466 1608  |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki                            | Zakład Higieny i Epidemiologii PUM<br>Ul Powstańców Wlkp 72 budynek MCD1<br>Szczecin<br>Tel. 914661638  |
| Strona internetowa jednostki                                 | www.pum.edu.pl  |
| Język prowadzenia zajęć                                      | polski/   |

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

| Cele zajęć                   |  | Student zna podstawowe rodzaje badań epidemiologicznych i wskaźników wykorzystywanych do określenia sytuacji zdrowotnej populacji w tym zdrowia jamy ustnej, zna kulturowe, społeczne i środowiskowe zagrożenia zdrowia z uwzględnieniem zdrowia jamy ustnej, posiada wiedzę na temat zasad funkcjonowania i zarządzania zakładów opieki zdrowotnej w tym stomatologicznej |   |
|------------------------------|--|--|---|
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy   | zna podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego, zna rodzaje drobnoustrojów  |   |
|                              | Umiejętności   | Posiada umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania informacji, identyfikuje drobnoustroje chorobotwórcze,  |   |
|                              | Kompetencji społecznych  | Pracuje w zespole, przekazuje nabytą wiedzę, posiada uniwersalne umiejętności komunikacji społecznej   |   |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>    |  |  |   |
| lp. efektu uczenia się       | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:  | SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku  | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01                          | zna i rozumie aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych | D.W1.  | K, O                                    |
| W02                          | zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia   | D.W3.  | K,O                                     |
| W03                          | zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji   | G.W4.  | K, O                                    |
| W04                          | zna i rozumie metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa  | G.W5.  | K,O                                     |
| W05                          | zna i rozumie wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny  | G.W14.   | K,W                                     |
| W06                          | zna i rozumie zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia   | G.W15.   | K,W                                     |
| W07                          | zna i rozumie zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej   | G.W16.   | K,W                                     |
| W08                          | zna i rozumie zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych   | G.W17.   | PS                                      |
| W09                          | zna i rozumie zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego   | G.W20.   | K,W                                     |
| U01                          | potrafi planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy   | D.U14.   | K,W                                     |

|     |  |        |     |
|-----|--|--------|-----|
| U02 | potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi   | E.U6.  | K,W |
| U03 | potrafi rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami  | E.U17. | K,W |
| U04 | potrafi analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji                             | G.U1.  | K,W |
| U05 | potrafi opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia                    | G.U2.  | K,W |
| U06 | potrafi oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej                           | G.U3.  | K,W |
| U07 | potrafi analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych  | G.U4.  | K,W |
| U08 | potrafi tworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia   | G.U5.  | K,W |
| U09 | potrafi identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa  | G.U6.  | K,W |
| U10 | potrafi planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji                       | G.U7.  | K,W |
| U11 | potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki   | G.U12. | K,W |
| U12 | potrafi oceniać poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności  | G.U13. | K,W |
| U13 | potrafi potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej  | G.U14. | K,W |
| U14 | potrafi przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej | G.U16. | K,W |
| U15 | potrafi interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych     | G.U17. | K,W |
| U16 | potrafi projektować badania epidemiologiczne   | G.U18. | K   |
| U17 | potrafi przeprowadzać dochodzenie epidemiologiczne   | G.U19. | K   |
| U18 | potrafi stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy   | G.U21. | K   |

|     |  |      |   |
|-----|--|------|---|
| K01 | jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | K.1. | O |
| K02 | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta   | K.2. | O |
| K03 | jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta  | K.3. | O |
| K04 | jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby              | K.4. | O |
| K05 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych   | K.5. | O |
| K06 | jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych   | K.6. | O |
| K07 | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji   | K.7. | O |
| K08 | jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji   | K.8. | O |

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

| Ip. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć |            |           |                     |           |            |            |
|------------------------|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|
|                        |                    | Wykład      | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| W01                    | D.W1.              | x           |            |           |                     |           | x          |            |
| W02                    | D.W3.              | x           |            |           |                     |           | x          |            |
| W03                    | G.W4.              | x           | x          |           |                     |           | x          |            |
| W04                    | G.W5.              | x           |            |           |                     |           |            |            |
| W05                    | G.W14.             |             | x          |           |                     |           |            |            |
| W06                    | G.W15.             | x           |            |           |                     |           |            |            |
| W07                    | G.W16.             | x           | x          |           |                     |           |            |            |
| W08                    | G.W17.             | x           | x          |           |                     |           |            |            |
| W09                    | G.W20.             | x           | x          |           |                     |           |            |            |
| U01                    | D.U14.             | x           | x          |           |                     |           |            |            |
| U02                    | E.U6.              | x           |            |           |                     |           |            |            |
| U03                    | E.U17.             | x           | x          |           |                     |           |            |            |
| U04                    | G.U1.              |             | x          |           |                     |           |            |            |
| U05                    | G.U2.              | x           | x          | x         |                     |           |            |            |
| U06                    | G.U3.              |             | x          | x         |                     |           |            |            |
| U07                    | G.U4.              |             | x          | x         |                     |           |            |            |
| U08                    | G.U5.              |             | x          | x         |                     |           |            |            |
| U09                    | G.U6.              | x           | x          |           |                     |           |            |            |
| U10                    | G.U7.              | x           |            | x         |                     |           |            |            |
| U11                    | G.U12.             | X           |            |           |                     |           |            |            |

|     |        |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|--------|---|---|---|--|--|--|--|
| U12 | G.U13. | x |   |   |  |  |  |  |
| U13 | G.U14. | x | x | x |  |  |  |  |
| U14 | G.U16. |   | x | x |  |  |  |  |
| U15 | G.U17. |   | x | x |  |  |  |  |
| U16 | G.U18. |   | x | x |  |  |  |  |
| U17 | G.U19. | x |   |   |  |  |  |  |
| U18 | G.U21. | x |   |   |  |  |  |  |
| K01 | K.1.   | x | x | x |  |  |  |  |
| K02 | K.2.   | x | x | x |  |  |  |  |
| K03 | K.3.   | x | x | x |  |  |  |  |
| K04 | K.4.   | x | x | x |  |  |  |  |
| K05 | K.5.   | x | x | x |  |  |  |  |
| K06 | K.6.   | x | x | x |  |  |  |  |
| K07 | K.7.   | x | x | x |  |  |  |  |
| K08 | K.8.   | x | x | x |  |  |  |  |

| <b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b> |   |                      |  |
|-----------------------------------|---|----------------------|--|
| <b>lp. treści programowej</b>     | <b>Treści programowe</b>  | <b>Liczba godzin</b> | <b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b> |
| <b>Semestr letni</b>              |   |                      |  |
| <b>Wykłady</b>                    |   |                      |  |
| TK01                              | Wprowadzenie do stomatologii społecznej: zdrowie publiczne w dentystyce, zdrowie jamy ustnej, profilaktyka a promocja zdrowia, profilaktyka profesjonalna i domowa zdrowia jamy ustnej. Programy profilaktyczne w stomatologii.   | 1                    | D.W1; D.W3; G.W4., G.W15, G.W17; G.U7; G.U6        |
| TK02                              | Zagrożenia środowiskowe zdrowia: gleba, woda, promieniowanie UV, zanieczyszczenia żywności, żywność genetycznie modyfikowana  | 2                    | G.W5; G.W15; G.U12;G.U13;G.U14;                    |
| TK03                              | Toksykologia środowiskowa: wybrane zagadnienia z toksykologii środowiskowej: skutki zdrowotne ekspozycji na metale ciężkie i fluor, dym papierosowy i alkohol.  | 2                    | E.U17; G.U6;GU12; G.U13;GU14                       |
| <b>Seminaria</b>                  |   |                      |  |
| TK04                              | Nadzór zapobiegawczy nad chorobami zakaźnymi, strategie prewencji. Proces epidemiczny - podstawowe pojęcia . Rola i zadania organów nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.   | 2                    | G.W16; G.W20, G.U2; G.U6; G.U19; G.U21             |
| TK05                              | Gabinet stomatologiczny jako potencjalne ogniwo łańcucha epidemicznego. Zapobieganie zakażeniom w pracy lekarza dentysty - zasady dekontaminacji skóry, błon śluzowych, narzędzi, środowiska. Postępowanie poekspozycyjne   | 3                    | G.W16; G.W 17; G.W20;D.U14; E.U6; G.U4; GU21,      |
| <b>ćwiczenia</b>                  |   |                      |  |
| TK01                              | Pomiar cech zdrowia i choroby. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji. Rodzaje struktur wiekowych populacji – transformacja demograficzna i epidemiologiczna. Mierniki pozytywne i negatywne: QALY, HDI, LE, HLY, współczynnik płodności, przyrost naturalny, zapadalność (na przykładzie chorób zakaźnych), chorobowość, umieralność (ogólna, proporcjonalna, szczegółowa) na przykładzie CHUK, umieralność niemowląt ogólna, wczesna i późna (def i | 3                    | G.W4; G.W5; G.W14, G.U1, G.U2., G.U4, G.U6; G.U16  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | przyczyny) , śmiertelność, DALY, YPLL (utracone lata życia) , YLD (lata przeżyte w niepełnosprawności)  |   |  |
| TK02 | Higiena jamy ustnej a choroba próchnicowa zębów. Zastosowanie wskaźników higieny jamy ustnej w ocenie ryzyka próchnicy zębów. Choroby przyzębia i wskaźniki epidemiologiczne ich oceny  | 3 | G.U1;G.U2;G.U3;<br>G.U17                 |
| TK03 | Wskaźniki epidemiologiczne stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej populacji. Elementy opisu sytuacji epidemiologicznej wybranych chorób jamy ustnej w różnych populacjach wiekowych. Rodzaje badań epidemiologicznych. Badania obserwacyjne: opisowe i analityczne zastosowanie, zalety i wady. Miary ryzyka w badaniach analitycznych (OR i RR) i ich interpretacja. | 2 | G.W14, G.U1;<br>G.U2;G.U3;<br>G.U4;G.U18 |
| TK04 | Obliczanie i interpretacja miar ryzyka w badaniach analitycznych  | 2 | G.U2; GU4; G.U5;<br>G.U18;               |
| TK05 | Badania eksperymentalne – typy randomizacji, efekt placebo, zaślepienie próby. Rodzaje błędów w epidemiologii. Analiza wyników w grupach wyodrębnionych zgodnie z zaplanowanym leczeniem (ITT). Badania eksperymentalne – miary efektu: ryzyko, ryzyko względne, różnica ryzyka, bezwzględne zmniejszenie ryzyka, hazard względny (RR, ARR, NNT, RRR, HR, OR).        | 2 | G.U5; G.U14; G.U17;<br>G.U18;            |
| TK06 | Ocena informacji o metodzie diagnostycznej. Parametry określające trafność testu diagnostycznego: czułość i swoistość, wartości predykcyjne. Wiarygodność testu.  | 2 | G.U5; G.U14; G.U18                       |
| TK07 | Przyczynowość w epidemiologii. Kryteria związku przyczynowo skutkowego wg Hilla i Kryteria Kocho.   | 1 | G.U5; G.U14; G.U18                       |

|   |
|---|
| <b>Zalecana literatura:</b>   |
| Literatura podstawowa   |
| 1.K. Pawlas, T. Konopka. Stomatologia społeczna. PZWL W-wa 2020, wyd.1  |
| 2.R.Beaglehole, R. Bonita, T.Kjellstrom. Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy im prof. J.Nofera. Łódź 2002 |
| Literatura uzupełniająca  |
| 1.P.Webb, C. Bain, A. Page. Epidemiologia. Wyd. Naukowe Scholar. Warszawa 2021  |

| <b>Nakład pracy studenta</b>  |                               |
|---|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]       |
|   | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem   | 25                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium   | 5                             |
| Czytanie wskazanej literatury   | 5                             |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.                     |                               |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki  | 5                             |
| Przygotowanie do egzaminu   |                               |
| Inne .....  |                               |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 40                            |
| Punkty ECTS   | 1                             |
| <b>Uwagi</b>  |                               |
|   |                               |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne