



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

#### Informacje ogólne

Nazwa modułu: <b>Stomatologia zachowawcza przedkliniczna</b>	
Rodzaj modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział PUM	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	<b>jednolite magisterskie</b>
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	Rok 2, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry )	5
Formy prowadzenia zajęć	Seminaria 8h/ćwiczenia 52h
Forma zaliczenia	<b>egzamin końcowy- testowy i praktyczny</b>
Kierownik jednostki	<b>Prof. dr hab. Mariusz Lipski</b>
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	Prof. dr hab. Mariusz Lipski: Dr n. med. Ewa Marek <b>Dr n. med. Katarzyna Kot:</b> <b>fantom@pum.edu.pl</b> Lek. stom. Maria Młyniec: Lek. stom. Anna Gmerek:
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-przedklinicznej-i-endodoncji-przedklinicznej">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-przedklinicznej-i-endodoncji-przedklinicznej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

### Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Celem stomatologii zachowawczej przedklinicznej jest przede wszystkim nauczenie studentów diagnozowania i leczenia próchnicy zębów jak i odtwarzania tkanek korony zęba zniszczonej wskutek próchnicy lub innych chorób
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii i histologii zębów, materiałów i narzędzi stosowanych w stomatologii odtwórczej
	Umiejętności	Praca zgodnie z zasadami ergonomii
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia; praca w grupie

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do Zakładanych Efektów Kształcenia)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	Opisuje właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych	K_C.W26	ocenianie na ćwiczeniach egzamin testowy
W02	Definiuje zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych	K_C.W27	ocenianie na ćwiczeniach egzamin testowy
W03	Scharakteryzuje podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów	K_C.W28	ocenianie na ćwiczeniach egzamin testowy
W04	Omówi wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	K_F.W13	ocenianie na ćwiczeniach egzamin testowy
W05	Omówi zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów	K_F.W07	ocenianie na ćwiczeniach egzamin testowy
U01	Rekonstruuje brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym	K_C.U09	ocenianie na ćwiczeniach
U02	Stosuje techniki adhezyjne	K_C.U10	ocenianie na ćwiczeniach
U03	Dokonuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne	K_C.U11	ocenianie na ćwiczeniach

U04	Omówi przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego	K_F.U14	ocenianie na ćwiczeniach
K01	Akceptuje potrzebę standardów etycznych	K_K02	ocenianie na ćwiczeniach
K02	Rozumie pojęcie odpowiedzialności za powierzone mu dobro	K_K07	ocenianie na ćwiczeniach
K03	Wykazuje nawyk samokształcenia	K_K01	ocenianie na ćwiczeniach
K04	Współpracuje z członkami zespołu	K_K03	ocenianie na ćwiczeniach

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć									
lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	...	...	...	inne..
1.	K_C.W26		X	X					
2.	K_C.W27		X	X					
3.	K_C.W28		X	X					
4.	K_F.W13		X	X					
5.	K_F.W07		X	X					
6.	K_C.U09		X	X					
7.	K_C.U10			X					
8.	K_C.U11			X					
9.	K_F.U14			X					
10.	K_K02			X					
11.	K_K07			X					
12.	K_K01			X					
13.	K_K03			X					

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	<b>Seminarium:</b>		
TK01	Etiologia i etiopatogeneza próchnicy. Podział próchnicy. Diagnostyka próchnicy. Leczenie próchnicy.	4	W05
TK02	Klasyfikacja ubytków próchnicowych wg Blacka i Mounta – Hume’a. Podział kliniczny próchnicy zębów. Leczenie próchnicy początkowej i powierzchniowej.	4	W05
	<b>Ćwiczenia:</b>		
TK03	Poszerzone lakowanie próchnicy powierzchniowej na powierzchni żującej zęba trzonowego przy użyciu laku szczelinowego/materiału złożonego typu Flow. Fazy opracowywania ubytków klasy I wg Blacka. Cementy podkładowe, amalgamat srebra. Zasady opracowywania wypełnień z amalgamatu srebra. Ćwiczenia: opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni żującej zęba trzonowego. Założenie podkładu z cementu szkło-jonomerowego i wypełnienie amalgamatem srebra.	4	W03,05 U01,02,03 K01,02,03,04
TK04	Fazy opracowywania ubytków klasy II wg Blacka. Narzędzia do odtwarzania brakujących ścian zęba. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegu. Ćwiczenia: - opracowanie wypełnienia z amalgamatu srebra założonego na poprzednich ćwiczeniach. opracowanie ubytku prostego próchnicy średniej na powierzchni stycznej zęba przedtrzonowego. Założenie podkładu z cementu szkło-jonomerowego i wypełnienie amalgamatem srebra.	4	W03,05 U01,02,03 K01,02,03,04
TK05	Fazy opracowywania ubytków klasy V wg Blacka. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegu. Ćwiczenia: opracowanie wypełnienia z amalgamatu srebra założonego na poprzednich ćwiczeniach. Opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni policzkowej zęba trzonowego. Założenie podkładu z cementu szkło-jonomerowego i wypełnienie amalgamatem srebra.	4	W03,05 U01,02,03 K01,02,03,04
TK06	Fazy opracowywania ubytków klasy III wg Blacka. Różnice w opracowywaniu ubytków do wypełnień konwencjonalnych i adhezyjnych. Podstawowe wiadomości o materiałach złożonych i systemach wiążących. Podstawowe zasady doboru koloru wypełnień. Zasady opracowywania wypełnień z materiałów złożonych. Ćwiczenia: opracowanie wypełnień z amalgamatu srebra założonych na poprzednich ćwiczeniach. Opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni stycznej kła lub siekacza. Wypełnienie materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia.	4	W03,04,05 U01,02,03 K01,02,03,04

TK07	Fazy opracowywania ubytków klasy III wg Blacka. Ćwiczenia: opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni stycznej siekacza z przejściem na powierzchnię wargową. Wypełnienie materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia.	4	W03,04,05 U01,02,03 K01,02,03,04
TK08	Różnice w opracowywaniu ubytków klasy V wg Blacka do wypełnień konwencjonalnych i adhezyjnych. Cementy szkło – jonomerowe i ich modyfikacje. Ćwiczenia: opracowanie ubytku próchnicy średniej V klasy według Blacka na powierzchni policzkowej przedtrzonowca. Wypełnienie ubytku szkło – jonomerem. Opracowanie wypełnienia. Opracowanie ubytku próchnicy średniej V klasy według Blacka na powierzchni wargowej kła lub siekacza. Wypełnienie ubytku materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia. Odrabianie zaległości.	4	W01,02,03,04 U01,02,03 K01,02,03,04
TK09	Fazy opracowania ubytków klasy IV wg Blacka. Odmienności w opracowaniu ubytku wynikające z zastosowania materiałów adhezyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem opracowania szkliva do założenia wypełnienia estetycznego. Ćwiczenia: opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni stycznej siekacza. Wypełnienie materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia.	4	W01,02,03,04 U01,02,03 K01,02,03,04
TK10	Podstawy leczenia biologicznego chorób miazgi. Preparaty odontotropowe. Próchnica głęboka. Odmienności postępowania lekarskiego w leczeniu próchnicy głębokiej. Pokrycie pośrednie miazgi, technika wykonania, wskazania, przeciwwskazania. Ćwiczenia: opracowanie ubytku złożonego próchnicy głębokiej na powierzchni stycznej i żującej przedtrzonowca. Pokrycie pośrednie. Wypełnienie ubytku materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia.	4	W01,03,04,05 U01,02,03,04 K01,02,03,04
TK11	Podstawy leczenia biologicznego chorób miazgi. Preparaty odontotropowe. Pokrycie bezpośrednie miazgi, technika wykonania, wskazania, przeciwwskazania. Ćwiczenia: opracowanie ubytku złożonego próchnicy głębokiej na powierzchni stycznej i żującej trzonowca. Pokrycie bezpośrednie. Wypełnienie ubytku materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia.	4	W01,04,05 U01,02,03,04 K01,02,03,04
TK12	Różnice w budowie zębów mlecznych i stałych. Próchnica zębów mlecznych - przyczyny, przebieg, rodzaje. Leczenie próchnicy w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych. Leczenie odtwórcze zębów mlecznych i niedojrzałych zębów stałych. Ćwiczenia: opracowanie ubytku próchnicy średniej klasy I według Blacka w II zębie trzonowym mlecznym. Wypełnienie ubytku kompomerem. Opracowanie wypełnienia.	4	W01,03,04 U01,02,03,04 K01,02,03,04
TK13	Leczenie odtwórcze zębów mlecznych i niedojrzałych zębów stałych. Ćwiczenia: opracowanie ubytku próchnicy średniej klasy II według Blacka w I zębie trzonowym mlecznym. Wypełnienie ubytku konwencjonalne cementem szkło-jonomerowym. Opracowanie wypełnienia.	4	W01,02,03,04,05 U01,02,03,04 K01,02,03,04

TK14	Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegu opracowania i wypełnienia ubytku na powierzchni mezialnej-okluzyjnej-dystalnej (MOD) zęba trzonowego. Odrabianie zaległości z kariologii. Ćwiczenia: opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni mezialnej-okluzyjnej-dystalnej (MOD) zęba trzonowego. Założenie podkładu z cementu szkło-jonomerowego i wypełnienie materiałem złożonym.	4	W01,03,04 U01,02,03,04 K01,02,03,04
TK15	Powtórzenie wiadomości. Egzamin praktyczny.	4	W01,02,03,04,05 U01,02,03,04 K01,02,03,04

#### **Zalecana literatura:**

##### **Literatura obowiązkowa**

1. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M. (red.): Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. PZWL, Warszawa, 2014.
2. Piątowska D. (red.): Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Med Tour Press International, Otwock, 2009.

##### **Literatura uzupełniająca**

1. Springer-Nodzak M., Wochna-Sobańska M.: Stomatologia wieku rozwojowego. PZWL, Warszawa, 2003.

#### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15		
Czytanie wskazanej literatury	15		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10		
Przygotowanie do egzaminu	50		
Inne .....			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	190		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5		

#### **Uwagi**

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny  
EU - egzamin ustny  
ET – egzamin testowy  
EPR – egzamin praktyczny  
K – kolokwium  
R – referat  
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników  
O - ocena aktywności i postawy studenta  
SL - sprawozdanie laboratoryjne  
SP – studium przypadku  
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej  
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć  
PM – prezentacja multimedialna  
i inne