



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

#### Informacje ogólne

Nazwa modułu: <b>Psychologia kliniczna</b>	
Rodzaj modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Wydział PUM	Lekarsko-Stomatologiczny (WLS)
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	Rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć	seminaria (6), ćwiczenia (9)
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Kierownik jednostki	dr n. med. Monika Mak monika.mak@pum.edu.pl
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	dr n. med. Monika Mak monika.mak@pum.edu.pl dr n. med. Anna Konopka akonopka@pum.edu.pl dr n. zdr. Aleksandra Kroll aleksandra.kroll@pum.edu.pl dr n. zdr. Jacek Kurpisz jacek.kurpisz@pum.edu.pl mgr Dagmara Lembas lembas.dagmara@gmail.com mgr Joanna Preś jopres@pum.edu.pl mgr Anna Starkowska anna.starkowska@pum.edu.pl mgr Katarzyna Groszewska katarzyna.groszewska@pum.edu.pl mgr Daria Suchecka daria.suchecka@pum.edu.pl mgr Katarzyna Rek katarzynarek90@gmail.com
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-ozdrowiu/katedra-i-klinika-psychiatrii">http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-ozdrowiu/katedra-i-klinika-psychiatrii</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

### Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z podstawami psychologii klinicznej, psychopatologii ogólnej I szczegółowej oraz możliwościami pomocy psychologicznej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiadanie podstawowa wiedza ogólna z psychologii
	Umiejętności	Posiadanie umiejętności aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji
	Kompetencji społecznych	Zdolność pracy w grupie, realizowania stawianych wymagań, kultura osobista

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
W01	zna aktualny stan wiedzy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia,- społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych,	K_D.W01	O
W02	zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w rozpoznawaniu przemocy	K_D.W02	O
W03	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie	K_D.W06	O
W04	zna prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny w procesie leczenia	K_D.W07	O
W05	zna mechanizm i przebieg adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej; etapy przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów oraz zagadnienia związane z problematyką umierania i procesem żałoby rodziny	K_D.W08	O
W06	rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób	K_D.W09	O

W07	zna mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	K_D.W10	O
W08	zna zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego (psychoterapeutycznego)	K_D.W13	O
U01	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych,	K_D.U01	O
U02	identyfikuje czynniki wystąpienia ryzyka przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	K_D.U07	O
U03	stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	K_D.U08	O
K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	O
K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	O
K03	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	O

**Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć**

lp. efektu kształcenia	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	...	...	...	inne..
1	K_D.W01		X	X					
2	K_D.W02		X	X					
3	K_D.W06		X	X					
4	K_D.W07		X	X					
5	K_D.W08		X	X					
6	K_D.W09		X	X					
7	K_D.W10		X	X					
8	K_D.W13			X					
9	K_D.U01			X					
10	K_D.U07			X					
11	K_D.U08			X					
12	K_K01			X					
13	K_K03			X					
14	K_K05			X					

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	<b>Seminaria:</b>		
TK01	Wstęp do psychologii klinicznej i podstawy psychopatologii	2	W01 W02 W03
TK02	Zaburzenia i choroby psychiczne (zaburzenia afektywne, schizofrenia, zaburzenia lękowe, uzależnienia)	4	W01 W02 W03
	<b>Ćwiczenia:</b>		
TK03	Komunikacja w stomatologii wstęp	1	U01 U02 K01
TK04	Uzależnienia	2	W07 U01 K02 K03
TK05	Elementy psychologii rozwojowej.	1	W04 U01 K02 K03
TK06	Elementy psychologii zdrowia	2	W05 U01 K02 K03
TK07	Psychologia stresu	1	W06 U01 U03 K02 K03
TK08	Podstawy pomocy psychologicznej	2	U01 U03 K02 K03
<b>Piśmiennictwo i pomoce naukowe</b>			
1. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S.: Psychologia zaburzeń. Tom 1-2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Sopot; 2003.			
2. Seligman M., Rosenhan D., Walker E.: Psychopatologia. Wydawnictwo Zysk i s-ka: Poznań; 2003.			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) zgodnie z</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
1.	Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	
2.	Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		18	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		1	
<b>Uwagi</b>			

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna