



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS PRZEDMIOTU

#### Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu:	<b>Patofizjologia</b>
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny (WLS)
Kierunek studiów	Kierunek Lekarsko-Dentystyczny (KLD)
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	Rok 2, Semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry )	4
Formy prowadzenia zajęć	Wykłady 10 godz., ćwiczenia 45 godz.,
Forma zaliczenia	<b>egzamin końcowy-</b> testowy
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Bogusław Machaliński
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	Dr n. med. Elżbieta Dąbkowska - adiunkt dydaktyczny
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarski/zaklad-patologii-ogolnej">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarski/zaklad-patologii-ogolnej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

### Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		<u>Cele dydaktyczne:</u> 1. Przekazanie wiedzy o funkcjonowaniu narządów, układów organizmu w stanie choroby. 2. Zdefiniowanie stanu choroby, opisanie jej uwarunkowań, mechanizmów regulacyjnych oraz kompensujących jej zaburzenia. 3. Dostarczenie wiedzy umożliwiającej zrozumienie etiologii, patogenezы i objawów chorobowych w poszczególnych narządach i układach. 4. Celem nauczania patofizjologii jest także przygotowanie studentów do studiowania przedmiotów klinicznych oraz do planowania działań profilaktycznych w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Zna fizjologiczne i biochemiczne aspekty funkcjonowania organizmu człowieka, zna podstawowe pojęcia fizjologiczne i biochemiczne.
	Umiejętności	Potrafi posługiwać się właściwie danymi liczbowymi dotyczącymi podstawowych aspektów fizjologicznych i biochemicznych i właściwie je interpretuje oraz potrafi korzystać ze zrozumieniem z baz danych elektronicznych. Potrafi właściwie reagować w sytuacjach awaryjnych w laboratorium.
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk i umiejętność samokształcenia. Posiada umiejętność pracy w zespole oraz akceptuje obowiązujące normy etyczne w medycynie. Potrafi pracować w zespole i właściwie realizować zadania wymagające precyzji, postępując według ściśle ustalonej procedury. Potrafi zachowywać się odpowiedzialnie w sytuacjach awaryjnych.

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	Zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowania i powikłań w jej przebiegu	K_C.W13	K/ET
W02	Zna podstawowe zaburzenia: regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs	K_C.W15	
U01	Przewiduje i wyjaśnia złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób	K_C.U04	W/K/ET
U02	Opisuje przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych	K_C.U05	
K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	W/K/ET  O
K02	Wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	
K03	Akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	

**Tabela efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć**

lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	...	...	...	inne..
1.	K_C.W13	X		X					
2.	K_C.W15	X		X					
3.	K_C.U04			X					
4.	K_C.U05			X					
5.	K_K03			X					
6.	K_K01			X					
7.	K_K02			X					

Lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
		Semestr IV	
	<b>Wykłady:</b>		
TK01	Zapalenia, immunopatologia i nowotworzenie	5	W01, W02, U01, U02, K01, K02, K03
TK02	Patofizjologia układu oddechowego	5	W01, W02, U01, U02, K01, K02, K03
	<b>Ćwiczenia:</b>		
TK01	Patofizjologia zaburzenia metabolizmu węglowodanów, białek i tłuszczu	10	W01, W02, U01, U02, K01, K02, K03
TK02	Patofizjologia przewodu pokarmowego	5	W01, W02, U01, U02, K01, K02, K03
TK03	Patofizjologia układu krążenia	5	W01, W02, U01, U02, K01, K02, K03
TK04	Patofizjologia układu moczowego; Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo zasadowej	5	W01, W02, U01, U02, K01, K02, K03
TK05	Patofizjologia układu endokrynnego	5	W01, W02, U01, U02, K01, K02, K03
TK06	Awitaminozy; Termoregulacja; Patofizjologia bólu.	5	W01, W02, U01, U02, K01, K02, K03
TK07	Patofizjologia układu krwiotwórczego	5	W01, W02, U01, U02, K01, K02, K03
TK08	Patofizjologia układu nerwowego	5	W01, W02, U01, U02, K01, K02, K03

Zalecana literatura:
Literatura obowiązkowa:
1. Podręcznik chorób wewnętrznych - „Interna Szczeklika 2016” pod redakcją Andrzeja Szczeklika, PZWL, 2016
2. „Patofizjologia” T1 i T2 pod redakcją S. Maślińskiego i J. Ryżewskiego, PZWL, 2012
Literatura uzupełniająca:
1. Robbins Basic Pathology, 9th ed., red. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster, Saunders, 2012
2. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease - 9th Edition; red. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster, Elsevier, 2014

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	55		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	40		
Czytanie wskazanej literatury	15		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	15		
Przygotowanie do egzaminu	20		
Inne .....	-		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	145		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5		
Uwagi			

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne