



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia zachowawcza przedkliniczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie X [*] I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<u>stacjonarne/niestacjonarne</u>
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria 8h /ćwiczenia 52h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Mariusz Lipski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Katarzyna Kot fantom@pum.edu.pl 91-466-1630
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej Przedklinicznej i Endodoncji Przedklinicznej
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-przedklinicznej-i-endodoncji-przedklinicznej
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem stomatologii zachowawczej przedklinicznej jest przede wszystkim nauczanie studentów diagnozowania i leczenia próchnicy zębów jak i odtwarzania tkanek korony zęba zniszczonej wskutek próchnicy lub innych chorób
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii i histologii zębów, materiałów i narzędzi stosowanych w stomatologii odtwórczej
	Umiejętności	Praca zgodnie z zasadami ergonomii
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia; praca w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych	C.W26.	seminaria tematyczne ustne ocenianie ciągle na ćwiczeniach/kontrola umiejętności praktycznych kolokwia oraz zaliczenia ustne, pisemne i testowe egzamin testowy
W02	zna i rozumie zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych	C.W27.	seminaria tematyczne ustne ocenianie ciągle na ćwiczeniach/kontrola umiejętności praktycznych kolokwia oraz zaliczenia ustne, pisemne i testowe egzamin testowy
W03	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboartoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych	C.W28.	seminaria tematyczne ustne ocenianie ciągle na ćwiczeniach/kontrola umiejętności praktycznych kolokwia oraz zaliczenia ustne, pisemne i testowe egzamin testowy
W04	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5.	seminaria tematyczne ustne ocenianie ciągle na ćwiczeniach/kontrola umiejętności praktycznych kolokwia oraz zaliczenia ustne, pisemne i testowe egzamin testowy
W05	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	F.W11.	seminaria tematyczne ustne ocenianie ciągle na ćwiczeniach/kontrola umiejętności praktycznych kolokwia oraz zaliczenia ustne, pisemne i testowe egzamin testowy
U01	potrafi rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym	C.U9.	ocenianie na ćwiczeniach egzamin praktyczny

U02	potrafi stosować techniki adhezyjne	C.U10.	ocenianie na ćwiczeniach egzamin praktyczny
U03	potrafi dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne	C.U11.	ocenianie na ćwiczeniach egzamin praktyczny
U04	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12.	seminaria tematyczne ustne
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	ocenianie na ćwiczeniach
K02	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	ocenianie na ćwiczeniach
K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	ocenianie na ćwiczeniach
K04	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	ocenianie na ćwiczeniach

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	zna i rozumie właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych		X			X		
W02	zna i rozumie zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych		X			X		
W03	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboartoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych		X			X		
W04	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy		X			X		
W05	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej		X			X		
U01	potrafi rekonstruować brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym					X		
U02	potrafi stosować techniki adhezyjne					X		

U03	potrafi dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne					X			
U04	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii		X						
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					X			
K02	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych					X			
K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji					X			
K04	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób					X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Seminaria			
TK 01	Podstawy leczenia biologicznego - część I Przykrycie pośrednie miazgi. Materiały odontotropowe.	1	W02,W03,W04 U04
TK 02	Podstawy leczenia biologicznego - część II Przykrycie bezpośrednie miazgi.	1	W02,W03,W04 U04
TK 03	Anatomia pierwszego zęba trzonowego szczęki - zasady odbudowy powierzchni żującej, - narzędzia.	2	W01,W02,W03, W05 U04
TK 04	Anatomia pierwszego zęba trzonowego żuchwy - zasady odbudowy powierzchni żującej, - narzędzia.	2	W01, W02,W03, W05 U04
TK 05	Metodyka dopasowania wypełnień do zwarcia.	2	W02,W03,W05, U04
Symulacje:			
TK 01	Ogólne informacje dotyczące choroby próchnicowej. Ergonomia pracy (prawidłowa pozycja lekarza dentysty, praca w powiększeniu itd.).	4	W01,W04,W05 U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 02	Klasyfikacja ubytków próchnicowych wg Blacka i Mounta-Hume'a. Podział kliniczny próchnicy zębów. Leczenie próchnicy początkowej i powierzchownej. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegu : poszerzone lakowanie próchnicy powierzchownej na powierzchni żującej zęba trzonowego przy użyciu laku szczelinowego/materiału złożonego typu Flow.	4	W01,W02,W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 03	Fazy opracowywania ubytków klasy I wg Blacka. Cementy podkładowe, amalgamat srebra. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegu: opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni żującej zęba trzonowego (klasa I). Założenie podkładu z cementu szkło-jonomerowego i wypełnienie amalgamatem srebra.	4	W01,W03 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04

TK 04	Fazy opracowywania ubytków klasy II wg Blacka. Narzędzia do odtwarzania brakujących ścian zęba. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegów: opracowanie wypełnienia z amalgamatu srebra założonego na poprzednich ćwiczeniach, opracowanie ubytku próchnicy średniej (MO/DO) na powierzchni stycznej zęba przedtrzonowego. Założenie podkładu z cementu szkło-jonomerowego i wypełnienie amalgamatem srebra. I zaliczenie	4	W01,W03 U01,U03 K01,K02,K03,K04
TK 05	Fazy opracowywania ubytków klasy V wg Blacka. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegów: opracowanie wypełnienia z amalgamatu srebra założonego na poprzednich ćwiczeniach, opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni policzkowej zęba trzonowego (klasa V). Założenie podkładu z cementu szkło-jonomerowego i wypełnienie amalgamatem srebra.	4	W01,W03 U01,U03 K01,K02,K03,K04
TK 06	Fazy opracowywania ubytków klasy III wg Blacka. Różnice w opracowywaniu ubytków do wypełnień konwencjonalnych i adhezyjnych. Podstawowe wiadomości o materiałach złożonych i systemach wiążących. Podstawowe zasady doboru koloru wypełnień z materiałów złożonych. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegów: Opracowanie wypełnień z amalgamatu srebra założonych na poprzednich ćwiczeniach, opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni stycznej kła lub siekacza. Wypełnienie materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia. II zaliczenie	4	W01,W02,W03, W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 07	Fazy opracowania ubytków klasy III wg Blacka. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegu: opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni stycznej siekacza z przejściem na powierzchnię wargową. Wypełnienie materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia.	4	W01,W02,W03, W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 08	Różnice w opracowywaniu ubytków klasy V wg Blacka do wypełnień konwencjonalnych i adhezyjnych. Cementy szkło-jonomerowe i ich modyfikacje. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegu: opracowanie ubytku próchnicy średniej V klasy wg Blacka na powierzchni policzkowej zęba przedtrzonowego . Wypełnienie ubytku cementem szkło-jonomerowym. Opracowanie wypełnienia. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegu: opracowanie ubytku próchnicy średniej V klasy wg Blacka na powierzchni wargowej kła lub siekacza. Wypełnienie ubytku materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia. Odrabianie zaległości.	4	W01,W02,W03, W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 09	Fazy opracowania ubytków klasy IV wg Blacka. Odmienności w opracowaniu ubytku wynikające z zastosowania materiałów adhezyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem opracowania szkliva do założenia wypełnienia estetycznego. Zastosowanie kształtki (korony) i/lub indeksu silikonowego. Opracowanie schematu	4	W01,W02,W03, W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04

	merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegu: opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni stycznej siekacza z utratą brzegu siecznego. Wypełnienie materiałem złożonym. III zaliczenie.		
TK 10	Podstawy leczenia biologicznego chorób miazgi. Preparaty odontotropowe. Próchnica głęboka. Odmienności postępowania lekarskiego w leczeniu próchnicy głębokiej. Przykrycie pośrednie miazgi, technika wykonania, wskazania i przeciwwskazania. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegu: opracowanie ubytku złożonego próchnicy głębokiej na powierzchni stycznej i żującej przedtrzonowa. Przykrycie pośrednie. Wypełnienie ubytku materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia.	3	W01,W02,W03, W04,W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 11	Leczenie biologiczne chorób miazgi, preparaty odontotropowe – cd. Przykrycie bezpośrednie miazgi: technika wykonania, wskazania i przeciwwskazania. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegu: opracowanie ubytku złożonego próchnicy głębokiej na powierzchni stycznej i żującej trzonowca. Przykrycie bezpośrednie. Wypełnienie ubytku materiałem złożonym. Opracowanie wypełnienia. Prezentacja preparatów bioaktywnych (pasta wodorotlenkowo-wapniowa, cement MTA, Biodentine) – pokaz ich przygotowania	3	W01,W02,W03, W04,W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 12	Anatomia pierwszego zęba trzonowego szczęki – zasady odbudowy powierzchni żującej - narzędzia. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegu: opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni mezjalnej-okluzyjnej-dystalnej (MOD) zęba 16 lub 26, założenie podkładu z cementu szkło-jonomerowego i wypełnienie materiałem złożonym z odbudową powierzchni zwarciowej. IV zaliczenie	2	W01,W02,W03, W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 13	Anatomia pierwszego zęba trzonowego żuchwy – zasady odbudowy powierzchni żującej - narzędzia. Opracowanie schematu merytorycznego i biomechanicznego dla zabiegu: opracowanie ubytku próchnicy średniej na powierzchni mezjalnej-okluzyjnej-dystalnej (MOD) zęba 36 lub 46, założenie podkładu z cementu szkło-jonomerowego i wypełnienie materiałem złożonym z odbudową powierzchni zwarciowej.	2	W01,W02,W03, W05 U01,U02,U03 K01,K02,K03,K04
TK 14	Metodyka dopasowania wypełnień do zwarcia. Odrabianie zaległości. Zakładanie koferdamu.	2	W01,W02,W03, W05 U01,U03 K01,K02,K03,K04
TK 15	Odrabianie zaległości. Egzamin praktyczny. Zakładanie koferdamu. Powtórzenie wiadomości.	4	W01,W02,W03, W04,W05 U01,U03 U02 K01,K02,K03,K04

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M. (red.): Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. PZWL, Warszawa, 2014.

2. Piątowska D. (red.): Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Med Tour Press International, Otwock, 2009.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	50
Przygotowanie do egzaminu	50
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	190
Punkty ECTS	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne