



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: PSYCHOLOGIA KLINICZNA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II rok/ III semestr (zimowy) – <i>rok akadem. 2020/2021</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 6 Ćwiczenia: 9
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Jerzy Samochowiec
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n .o zdr. Monika Mak monika.mak@pum.edu.pl dr n. o zdr. Joanna Preś jopres@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Psychiatrii ul. Broniewskiego 26, 71-460 Szczecin tel. 91 3511322
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-klinika-psychiatrii
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologicznej praktyki klinicznej. Studenci poznają podstawowe zagadnienia dotyczące psychologicznej etiologii i leczenia wybranych zaburzeń psychicznych. Ponadto słuchaczom kursu zostaną przedstawione najistotniejsze paradygmaty psychologiczne, które są powszechnie wykorzystywane w pracy z osobami zgłaszającymi się po pomoc psychologiczną, wraz z podstawowymi możliwościami ich wykorzystania w pracy z pacjentami. Przedmiotem modułu jest również współczesne rozumienie pojęcia zdrowia psychicznego w kontekście historycznym i społecznym, a także omówienie specyfiki pracy psychologa klinicznego w różnych placówkach świadczących pomoc psychologiczną i psychiatryczną.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	- podstawowa wiedza ogólna z biologii i języka polskiego
	Umiejętności	- umiejętność aktywnego słuchania oraz prowadzenia dyskusji
	Kompetencji społecznych	- kultura osobista i szacunek wobec innych - empatia, szczególnie szacunek wobec pacjenta oraz uważność na jego/jej potrzeby

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
Nauki behawioralne (D)			
WIEDZA (DW)			
DW01	zna i rozumie aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1.	K
DW02	zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentystry w jej rozpoznawaniu	D.W2.	K
DW03	zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W6.	K

DW04	zna i rozumie prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W7.	K
DW05	zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W8.	K
DW06	zna i rozumie mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób	D.W9.	K
DW07	zna i rozumie mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	D.W10.	K
DW08	zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W11.	K
DW09	zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego	D.W13.	
UMIEJĘTNOŚCI (DU)			
DU01	potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1.	K
DU02	potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	D.U7.	K
DU03	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U8.	K
KOMPETENCJE (DK)			
DK01	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	S
DK02	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	S
DK03	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	S
DK04	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	S
DK05	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	S
DK06	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	S
Nauki Ogólnolekarskie - niezabiegowe			
UMIEJĘTNOŚCI (E)			
EU01	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U2.	K

KOMPETENCJE (E)			
EK01	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	S
EK02	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	S
EK03	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	S
EK04	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	S
EK05	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	S
EK06	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
DW01	D.W1.		x					
DW02	D.W2.		x					
DW03	D.W6.			x				
DW04	D.W7.			x				
DW05	D.W8.		x					
DW06	D.W9.		x	x				
DW07	D.W10.		x					
DW08	D.W11.			x				
DW09	D.W13.		x	x				
DU01	D.U1.			x				
DU02	D.U7.			x				
DU03	D.U8.			x				
DK01	K.3.			x				
DK02	K.5.		x	x				
DK03	K.6.			x				
DK04	K.7.			x				
DK05	K.8.		x	x				
DK06	K.10.		x					
EU01	E.U2.			x				
EK01	K.3.			x				
EK02	K.5.			x				
EK03	K.6.			x				

EK04	K.7.			x				
EK05	K.8.			x				
EK06	K.9.		x	x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria (6)			
TKS01	Współpraca lekarz stomatolog - psycholog	1	DW01, DW09, DK02, DK06, EK06
TKS02	Zaburzenia świadomości. Zaburzenia pamięci	1	DW07, DK02, DK05
TKS03	Zaburzenia spostrzegania	1	DW07, DK02, DK05
TKS04	Zaburzenia uczuciowości	1	DW07, DK02, DK05
TKS05	Zaburzenia myślenia	1	DW07, DK02, DK05
TKS06	Zaburzenia intelektu. Zaburzenia aktywności ruchowej. Zaburzenia woli	1	DW07, DK02, DK05
Ćwiczenia (9)			
TKĆw01	Etiologia zaburzeń psychicznych	0,5	DW06, EK02
TKĆw02	Historyczne i współczesne poglądy na temat zaburzeń psychicznych	0,5	DK04, EK02, EK04
TKĆw03	Ocena kliniczna i diagnoza	1	DU01, DU03, DK01, DK05, EU01, EK05
TKĆw04	Stres a zdrowie fizyczne i psychiczne	0,5	DW03, DU01, DU03
TKĆw05	Zaburzenia lękowe	0,5	DU01, DK05
TKĆw06	Zaburzenia nastroju	0,5	DU01, DK05
TKĆw07	Zaburzenia z objawami somatycznymi i zaburzenia dysocjacyjne	0,5	DU01, DK05
TKĆw08	Zaburzenia odżywiania i otyłość	0,5	DU01, DK05
TKĆw09	Zaburzenia osobowości	0,5	DU01, DK05
TKĆw10	Dysfunkcje i zaburzenia seksualne	0,5	DU01, DK05
TKĆw11	Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne	0,5	DU01, DK05
TKĆw12	Zaburzenia neuropoznawcze	0,5	DU01, DK05
TKĆw13	Zaburzenia wieku dziecięcego i młodzieńczego	0,5	DW04, DU01, DK05
TKĆw14	Psychoterapia – rodzaje, cele	0,5	DU01, DK01, DK03, EK03, EK06
TKĆw15	Komunikacja: kryzys psychologiczny	0,5	DW09, DU01, EK01
TKĆw16	Komunikacja w przypadku: Przemoc w rodzinie	0,5	DW02, DU01, DU02, DU03, EK01
TKĆw17	Komunikacja: Żałoba	0,5	DW05, DW08, DU01, DU03, EK01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Gałęcki P., Szulc A. Psychiatria. Edra Urban&Partner, Wrocław, 2018
2. Butcher J. N., Hooley J. M., Susan M.: Psychologia zaburzeń. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot, 2017
Literatura uzupełniająca
1. Grabski B., Podstawy badania psychiatrycznego dla studentów, lekarzy, psychologów i psychoterapeutów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2015

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne