



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia społeczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2, semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	3 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 15 Seminaria 15 ćwiczenia 15
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr hab. n.med. Tomasz Olszowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n.med. Marta Milona marta.milona@pum.edu.pl tel. 91 466 1608
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Higieny i Epidemiologii PUM Ul Powstańców Wlkp 72 budynek MCD1 Szczecin Tel. 914661638
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarski/zakład higieny i epidemiologii
Język prowadzenia zajęć	polski/

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Student zna podstawowe rodzaje badań epidemiologicznych i wskaźników wykorzystywanych do określenia sytuacji zdrowotnej populacji w tym zdrowia jamy ustnej, zna kulturowe, społeczne i środowiskowe zagrożenia zdrowia z uwzględnieniem zdrowia jamy ustnej, posiada wiedzę na temat zasad funkcjonowania i zarządzania zakładów opieki zdrowotnej w tym stomatologicznej
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	zna podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego, zna rodzaje drobnoustrojów
	Umiejętności	Posiada umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania informacji, identyfikuje drobnoustroje chorobotwórcze,
	Kompetencji społecznych	Pracuje w zespole, przekazuje nabytą wiedzę, posiada uniwersalne umiejętności komunikacji społecznej

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji	G.W4.	K, O
W02	zna i rozumie metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	G.W5.	K,O
W03	zna i rozumie wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny	G.W14.	K,W
W04	zna i rozumie zasady zapobiegania chorobom i poprawy stanu zdrowia	G.W15.	K,W
W05	zna i rozumie zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej	G.W16.	K,W
W06	zna i rozumie zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych	G.W17.	PS
W07	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	G.W20.	K,W
W08	zna i rozumie aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	K,W
W09	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W3	K,W
W10	zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentysty	D.W5	K,W
U01	potrafi analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i	G.U1.	K

	określać na ich podstawie stan zdrowia populacji		
U02	potrafi opisywać wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacyjnej oraz prognozować ich wpływ na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia	G.U2.	K
U03	potrafi oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej	G.U3.	K
U04	potrafi analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	G.U4.	K
U05	potrafi tworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia	G.U5.	K
U06	potrafi identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	G.U6.	K
U07	potrafi planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji	G.U7.	K, PS
U08	potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki	G.U12.	K
U09	potrafi oceniać poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności	G.U13.	K
U10	potrafi potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej	G.U14.	K
U11	potrafi przekazywać pacjentowi informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej	G.U16.	K
U12	potrafi interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych	G.U17.	K,W
U13	potrafi projektować badania epidemiologiczne	G.U18.	K
U14	potrafi przeprowadzać dochodzenie epidemiologiczne	G.U19.	K
U15	potrafi stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy	G.U21.	K
U16	potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	E.U6	K,S
U17	potrafi rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami	E.U17	K
U18	potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U12.	K,
U19	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia	D.U13.	K, S

	informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej		
U20	potrafi planować pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy	D.U14.	O
U21	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U16.	K,S
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	O
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	O
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	O
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	O
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	G.W4.	x	x					
W02	G.W5.	x						
W03	G.W14.		x					
W04	G.W15.	x						
W05	G.W16.	x					x	
W06	G.W17.	x						
W07	G.W20.	x					x	
W08	D.W1	x	x					
W09	D.W3	x						
W10	D.W5	x						
U01	G.U1.		x					
U02	G.U2.		x	x				
U03	G.U3.	x	x	x				
U04	G.U4.		x	x				

U05	G.U5.		x	x				
U06	G.U6.	x	x					
U07	G.U7.			x				
U08	G.U12.	x						
U09	G.U13.	x	x					
U10	G.U14.		x	x				
U11	G.U16.		x	x				
U12	G.U17.		x	x				
U13	G.U18.		x	x				
U14	G.U19.			x				
U15	G.U21.			x				
U16	E.U6			x				
U17	E.U17	x		x				
U18	D.U12.		x	x				
U19	D.U13.		x	x				
U 20	D.U14.	x		x				
U21	D.U16		x	x				
K01	K.1.	x	x	x				
K02	K.2.	x	x	x				
K03	K.3.	x	x	x				
K04	K.4.	x	x	x				
K05	K.5.	x	x	x				
K06	K.6.	x	x	x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Wprowadzenie do stomatologii społecznej: zdrowie publiczne w dentystyce, zdrowie jamy ustnej, profilaktyka a promocja zdrowia, profilaktyka profesjonalna i domowa zdrowia jamy ustnej. Programy profilaktyczne w stomatologii.	2	D.W1, D.W5,G.W4., G.W17
TK02	Główne problemy zdrowotne mieszkańców poszczególnych regionów Europy i Polski. Narodowy Program Zdrowia, strategie i programowe działania na rzecz zdrowia w Polsce.	3	D.W3, G.W5., G.W15, G.U6; G.U3...
TK03	Zagrożenia ekologiczne zdrowia: gleba, woda, promieniowanie UV, zanieczyszczenia żywności, żywność genetycznie modyfikowana	2	G.U13.
TK04	Toksykologia środowiskowa: wybrane zagadnienia z toksykologii środowiskowej: skutki zdrowotne ekspozycji na metale ciężkie i fluor. Skutki zdrowotne palenia tytoniu	2	E.U17, G.U12.
TK05	Metody oceny stanu odżywiania. Zasady racjonalnego odżywiania.	2	G.U13
Seminaria			
TK01	Pomiar cech zdrowia i choroby. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji. Rodzaje struktur wiekowych populacji – transformacja demograficzna i epidemiologiczna. Mierniki pozytywne i negatywne: QALY, HDI, LE, HLY, współczynnik płodności,	3	G.W14, G.U1, G.U2., G.U4, G.U16

	przyrost naturalny, zapadalność (na przykładzie chorób zakaźnych), chorobowość, umieralność (ogólna, proporcjonalna, szczegółowa) na przykładzie CHUK, umieralność niemowląt ogólna, wczesna i późna (def i przyczyny), śmiertelność, DALY, YPLL (utracone lata życia), YLD (lata przeżyte w niepełnosprawności)		
TK02	Wskaźniki epidemiologiczne stosowane w ocenie zdrowia jamy ustnej populacji. Elementy opisu sytuacji epidemiologicznej wybranych chorób jamy ustnej w różnych populacjach wiekowych	2	G.W14, G.U1; G.U2;G.U3; Gu.U4;
TK03	Rodzaje badań epidemiologicznych. Badania obserwacyjne: opisowe i analityczne zastosowanie, zalety i wady. Miary ryzyka w badaniach analitycznych (OR i RR) i ich interpretacja.	2	D.U13, D.U16, G.U5., G.U14, G.U17, G.U18;
TK04	Badania eksperymentalne – typy randomizacji, efekt placebo, zaślepienie próby. Rodzaje błędów w epidemiologii. Analiza wyników w grupach wyodrębnionych zgodnie z zaplanowanym leczeniem (ITT). Badania eksperymentalne – miary efektu: ryzyko, ryzyko względne, różnica ryzyka, bezwzględne zmniejszenie ryzyka, hazard względny (RR, ARR, NNT, RRR, HR, OR)	2	D.U12, D.U13, D.U16, G.U5; G.U14; G.U18
TK05	Ocena informacji o metodzie diagnostycznej. Parametry określające trafność testu diagnostycznego: czułość i swoistość, wartości predykcyjne. Wiarygodność testu.	2	D.U13, D.U16, G.U2., G.U17
TK06	Przyczynowość w epidemiologii. Kryteria związku przyczynowo skutkowego wg Hilla i Kryteria Kocha.	2	G.U14
TK07	Zasady żywienia w zapobieganiu chorobom jamy ustnej	2	G.U13
Ćwiczenia:			
TK01	Higiena jamy ustnej a choroba próchnicowa zębów. Zastosowanie wskaźników higieny jamy ustnej w ocenie ryzyka próchnicy zębów	2	DU12, G.U2; G.U16
TK02	Choroby przyzębia i wskaźniki epidemiologiczne ich oceny	2	DU12, G.U2;GU4; G.U5
TK03	Mierniki zdrowia. Obliczanie wskaźników	2	G.U2;G.U4
TK04	Badania analityczne. Obliczanie i interpretacja miar ryzyka w badaniach analitycznych.	2	D.U13, D.U16, G.U14; G.U18
TK05	Obliczanie i interpretacja miar efektu w badaniach eksperymentalnych: ryzyko, ryzyko względne, różnica ryzyka, bezwzględne zmniejszenie ryzyka, hazard względny (RR, ARR, NNT, RRR, HR, OR). Wyznaczanie i interpretacja parametrów trafności testu przesiewowego	2	D.U13, D.U16, G.U16, G.U17, G.U18
TK06	Czynniki zagrożeń epidemiologicznych w gabinecie stomatologicznym. Dochodzenie epidemiologiczne. Zasady postępowania poekspozycyjnego.	2	D,U14, E.U6, G.U4; G.U19; G.U21.
TK07	Tworzenie planów profilaktycznych dla pacjenta z wykorzystaniem działań z zakresu profilaktyki profesjonalnej i domowej jamy ustnej.	3	D.U12, E.U17,G.U7, G.U15
E-learning			
TK01	Nadzór zapobiegawczy nad chorobami zakaźnymi, strategię prewencji. Proces epidemiczny - podstawowe pojęcia. Rola i zadania organów nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.	2	G.W16., G.W20.,
TK02	Gabinet stomatologiczny jako potencjalne ogniwo łańcucha epidemicznego. Zapobieganie zakażeniom w pracy lekarza dentysty - zasady dekontaminacji skóry, błon śluzowych, narzędzi, środowiska	2	G.W16,G.W20., D.U14, G.U4;

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1.K. Pawlas, T. Konopka. Stomatologia społeczna. PZWL W-wa 2020, wyd.1
2.R.Beaglehole, R. Bonita, T.Kjellstrom. Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy im prof. J.Nofera. Łódź 2002
Literatura uzupełniająca
1.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	15
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	95
Punkty ECTS	
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne