



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa 2020/2021	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2/ semestr (III)
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria – 10 godzin ćwiczenia - 20 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	x zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe x testowe x praktyczne <input type="checkbox"/> ustne
Kierownik jednostki	prof. dr. hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	dr n. zdr. Grzegorz Wójcik/ grzegorz.wojcik@pum.edu.pl/ 91- 4800-910
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM w Szczecinie 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312, nr tel. 91-4800-910
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o- zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	polski

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Po zakończonych zajęciach student rozumie strategię organizacji akcji ratunkowej i zabezpieczenia medycznego w wypadkach masowych i katastrofach. Wyodrębni fazy akcji ratowniczej. Wskaże strefy działań służb ratunkowych. Pokieruje zespołem pracującym w centrum dowodzenia akcją oraz punkcie pomocy medycznej. Wykona wybrane medyczne czynności ratunkowe.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wynikające z realizacji przedmiotu Pierwsza pomoc
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Systematyczność w nauce, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	omawia zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym	E.W5.	O
W02	omawia przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W17.	O
W03	charakteryzuje stany zagrożenia życia	E.W18.	O
W04	omawia przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20.	O
U01	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U02.	O
U02	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	E.U08.	O
U03	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	E.U09.	O
K1	nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K01.	O
K2	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K05.	O
K3	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K11.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W5.		X					
W02	E.W17.		X					
W03	E.W18.		X					
W04	E.W20.		X					
U01	E.U02.			X				
U02	E.U08.			X				
U03	E.U09.			X				
K01	K01.			X				
K02	K05.			X				
K03	K11.			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria:		10	
TK01	Wstęp do medycyny katastrof. Rodzaje wypadków i katastrof	2	W01; W03; W04
TK02	Organizacja PRM i LPR. Postępowanie w katastrofach budowlanych i drogowych Film – katastrofa budowlana	2	W01; W02; W03; W04
TK03	Katastrofy chemiczne i biologiczne. Dekontaminacja na miejscu zdarzenia	2	W01; W02; W03; W04
TK04	Psychologiczne aspekty akcji ratunkowej. Film - Brudna bomba	2	W01; W03; W04
TK05	Ostre zagrożenia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego	2	W01; W02; W03; W04
Ćwiczenia:		20	
TK01	BLS i AED osób dorosłych i dzieci	2	U01; U02; U03; K1; K2; K3
TK02	ALS wstęp i farmakoterapia	2	U01; U02; U03; K1; K2; K3
TK03	ALS- analiza rytmu serca, interpretacja EKG	2	U01; U02; U03; K1; K2; K3
TK04	Ocena stanu poszkodowanego	2	U01; U02; U03; K1; K2; K3
TK05	Obrażenia poszczególnych okolic ciała	2	U01; U02; U03; K1; K2; K3
TK06	Postępowanie w obrażeniach n. ruchu. Doraźne i ostateczne metody tamowania krwawień i krwotoków	2	U01; U02; U03; K1; K2; K3
TK07	Badanie ABCDE , Pozycje ratownicze	2	U01; U02; U03; K1; K2; K3
TK08	Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego	2	U01; U02; U03; K1; K2; K3
TK09	Segregacja medyczna	2	U01; U02; U03; K1; K2; K3
TK10	Analiza zdarzeń masowych i katastrof	2	U01; U02; U03; K1; K2; K3

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1.	Jakubaszko J. <i>ABC w urazach</i> Wydanie II polskie poprawione Wrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne
2.	J Anders.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo oddechowa. Wydanie III, Kraków 2011
Literatura uzupełniająca	
1.	Emory'ego J, Alson Lee R: International Trauma Life Support ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wyd. MP. Kraków wyd. nr8

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
 ZT – zaliczenie testowe
 S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
 O – ocena aktywności i postawy studenta