Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anestezjologia i reanimacja	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii (WLS)
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 3, Semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 5 godz. seminaria 5 godz. ćwiczenia 5 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒zaliczenie na ocenę: ☐opisowe ☐ testowe ☐praktyczne ☒ ustne ☐zaliczenie bez oceny ☐egzamin końcowy: ☐opisowy ☐testowy ☐praktyczny ☐ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Katarzyna Kotfis
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. Katarzyna Kotfis
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Leczenia Bólu (USK-2) al. Powstańców Wielkopolskich 71 70-111Szczecin tel. 914661144
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając☐na☒

Informacje szczegółowe

<table>
<tr><td colspan="2">Cele zajęć</td><td>o Poznanie specyfiki pracy anestezjologa
o Zapoznanie i pogłębianie wiedzy z dziedziny anestezjologii i intensywnej terapii.
o Monitorowanie czynności życiowych
o Kwalifikowanie pacjentów do znieczulenia.
o Zastosowanie zaawansowanych technik leczenia w OIT
o Rozpoznawanie przyczyn prowadzących do zagrożenia życia i postępowanie oraz opieka nad pacjentem ciężko chorym
o Poznanie i utrwalenie, oraz praktyczna umiejętność zastosowania międzynarodowych algorytmów w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych (BLS) oraz z zaawansowanych czynności resyscytacyjnych (ALS).
o Zanajomienie z technikami kaniulacji żył centralnycj, intubacji, tracheostomii, punkcji opłucnoej, kaniulacji tętnic.
o Elementy etyki.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Wymagania wstępne w zakresie</td><td>Wiedzy</td><td>o Podstawy anatomii.
o Patofizjologia chorób z zakresu układu krążenia, oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, wydalniczego.
o Zasady kwalifikacji i oceny pacjentów w stanie zagrożenia życia.
o Wiedza z zakresu farmakologii klinicznej.
o Podstawy algorytmów ALS oraz BLS.
o Zasady dotyczące podstaw obrazowania radiologicznego.
o Diagnostyka laboratoryjna.
o Znajomość kodeksu etyki lekarskiej</td></tr>
<tr><td>Umiejętności</td><td>o podstawowe zabiegi resucytacyjne
o rozpoznanie zagrożenia życia
o badanie kliniczne pacjenta
o podstawowe procedury i zabiegi lekarskie m.in.: kaniulacja żył obwodowych, udrażnianie dróg oddechowych, ocena parametrów życiowych</td></tr>
<tr><td>Kompetencji społecznych</td><td>o wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie
o akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem
o standardy etyczne, tajemnica lekarska, umiejętność samokształcenia, umiejętność pracy zespołowej, rozmowa z rodziną ciężko chorego pacjenta, empatia w relacji z pacjentem i rodziną. Postrzega prawa pacjenta.</td></tr>
</table>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	**Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:**	**SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku**	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się***
W01	Rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów, objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	**E.W1.**	O, ZU
W02	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	**E.W2.**	O, ZU
W03	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	**E.W3.**	O, ZU
W04	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	**E.W17.**	O, ZU
W05	zna stany zagrożenia życia	**E.W18.**	O, ZU
U01	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	**E.U2.**	O, ZU
U02	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych	**E.U4.**	O, ZU
U03	potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	**E.U8.**	O, ZU
U04	potrafi opisywać i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	**E.U9.**	O, ZU
U05	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	**E.U20.**	O, ZU
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	**K.1.**	O
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	**K.2.**	O
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	**K.3.**	O

K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	**K.4.**	O
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	**K.5.**	O
K06	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów i obserwacji	**K.8.**	O
K07	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	**K.9.**	O
K08	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	**K.11.**	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	**E.W1.**	X	X			X		
W02	**E.W2.**	X	X			X		
W03	**E.W3.**	X	X			X		
W04	**E.W17.**	X	X			X		
W05	**E.W18.**	X	X			X		
U01	**E.U2.**	X	X			X		
U02	**E.U4.**	X	X			X		
U03	**E.U8.**	X	X			X		
U04	**E.U9.**	X	X			X		
U05	**E.U20.**	X	X			X		
K01	**K.1.**	X	X			X		
K03	**K.2.**	X	X			X		
K03	**K.3.**	X	X			X		
K04	**K.4.**	X	X			X		
K05	**K.5.**	X	X			X		
K06	**K.8.**	X	X			X		
K07	**K.9.**	X	X			X		
K08	**K.11.**	X				X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp.treści programowej	**Treści programowe**	**Liczba godzin**	**Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ**
Semestr zimowy			
	Wykłady (E-learning)		
TK01	Przygotowanie pacjenta do znieczulenia.	1	W 02,03,04,05 U 03,04,05 K01-08
TK02	Znieczulenie ogólne.	1	W02,03,04,05 U 03,04,05 K01-08
TK03	Znieczulenie regionalne.	1	W02,03,04,05 U 03,04,05 K01-08
TK04	Wstrząs anafilaktyczny.	1	W04,05; K01 U 03,04
TK05	Leki znieczulenia miejscowego i ogólnego– rodzaje, zasady działania, toksyczność.	1	W01,04,05
	Seminaria		
TK01	Udrażnianie dróg oddechowych.	1	W01,03,04,05 U01-05
TK02	Dostęp naczyniowy.	1	W01, U05 K01,02,03,04,05
TK03	BLS –podstawowe czynności ratunkowe wg ERC.	1	W 03,04,05 K01 U 03,04
TK04	ALS –zaawansowane zabiegi resuscytacyjne wg ERC.	1	W04 K01-08 U 03-05
TK05	Sepsa. Wstępne postępowanie.	1	W01,02,03,05
	Symulacja (ćwiczenia)		
TK01-05	Scenariusze symulacji w CSM – na podstawie tematów seminaryjnych.	5	W 01-05 U 01-05 K 01-08

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

1. Polska Rada Resuscytacji – Aktualnie obowiązujące Wytyczne Rady Resuscytacji
2. Materiały z seminariów.
3. P.L.Marino „Intensywna Terapia” Elseviere Urban&Partner, wyd. IV 2016

Literatura uzupełniająca:

Anestezjologia. Seria Crash Course Autor: Mark Weinert, red. wyd. pol. Andrzej Kubler Wydawca: Elsevier Urban & Partner.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	3
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne …..	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	23
Punkty ECTS	0,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
EP – egzamin pisemny
EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
ZU – zaliczenie ustne
i inne