



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Chirurgia i onkologia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko - Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (e-learning)- 15 /seminaria(10)/ćwiczenia(12)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr n. med. Hanna Chojnacka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Kaja Gizewska-Kacprzak email: k.gizewska@gmail.com
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Chirurgii Dziecięcej, Onkologicznej, Urologii i Chirurgii Ręki tel. 91-4253186; e-mail kkchdz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-klinika-chirurgii-dzieciecej-onkologicznej-urologii-i-chirurgii-reki
Język prowadzenia zajęć	polski

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta ze stanami chorobowymi wymagającymi leczenia chirurgicznego w wieku dziecięcym; możliwości diagnostyki, rozpoznanie schorzenia i wskazania do operacji. Podkreślenie odmienności fizjopatologicznych organizmu dziecka w wieku od 1 doby życia do lat 18 w odniesieniu do jego wieku.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	anatomia człowieka, fizjologia i patologia człowieka
	Umiejętności	umiejętność zebrania wywiadu od pacjenta bądź jego opiekunów - badanie przedmiotowe pacjenta - udzielenie pierwszej pomocy lekarskiej - umiejętność interpretacji badań obrazowych
	Kompetencji społecznych	zachowanie etyczne wobec kolegów i personelu medycznego, umiejętność kontaktu z pacjentem i jego opiekunami

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1.	S, D
W02	zna i rozumie podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	E.W2.	S, D
W03	zna i rozumie etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej	E.W3.	S, D
W04	zna i rozumie zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	E.W4.	S, D
W05	zna i rozumie objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy	E.W7.	S, D
W06	zna i rozumie metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych	E.W15.	S, D
W07	zna i rozumie immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa	E.W16.	S, D

W08	zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20.	S, D
U01	potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób	E.U3.	S, D
U02	potrafi identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT)	E.U5.	S, D
U03	potrafi rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm	E.U12.	S, D
U04	potrafi diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	E.U18.	S, D
U05	potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U20.	S, D
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	S, D
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	S, D
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	S, D
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	S, D
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	S, D

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminariu	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
1.	E.W1.	x	x		x		x
2.	E.W2.	x	x		x		x
3.	E.W3.	x	x		x		x
4.	E.W4.	x	x		x		x
5.	E.W7.	x	x		x		x
6.	E.W15.	x	x		x		x
7.	E.W16.	x	x		x		x
8.	E.W20.	x	x		x		x
9.	E.U3.	x	x		x		x
10.	E.U5.	x	x		x		x
11.	E.U12.	x	x		x		x
12.	E.U18.	x	x		x		x
13.	E.U20.	x	x		x		x
14.	K.1.	x	x		x		x
15.	K.2.	x	x		x		x
16.	K.3.	x	x		x		x
17.	K.4.	x	x		x		x
18.	K.5.	x	x		x		x

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady (E-learning) + Ćwiczenia			
TK01	Organizacja Oddziału i Poradni Chirurgii Dziecięcej	2+2	W08, U01-U05, K01-K05
TK02	Organizacja Bloku Operacyjnego i Sterylizacja Narzędzi	1+2	W08, U01-U05, K01-K05
TK03	Wywiad i badanie chorego	2+2	W01-02, W08, U01-05, K01-K05
TK04	Wady wrodzone twarzy - postępowanie	2+2	W01-03, W07-08, U02-04, K01-K05
TK05	Pierwsza pomoc na miejscu wypadku - urazy układu kostnego	2+2	W01-03, W07-08, U01-02, U05, K01-K05
TK06	Rany ich rodzaje i leczenie, stany zapalne tkanek miękkich	2+2	W01-04, W08 U01-04, K01-K05
TK07	Guzy głowy i szyi	2	W01-03, W07-08, U02-04, K01-K05
TK08	Oparzenia - zasady postępowania	2	W01-04, W07-08, U01-02, K01-K05

Seminaria			
TK01	Ostry brzuch	2	W01-08, U01-02, U05, K01-K05
TK02	Zespół dziecka maltretowanego	2	W01-08, U01-02, K01-K05
TK03	Wady wrodzone wymagające leczenia chirurgicznego	2	W01-W03, U01-02, U05, K01-K05
TK04	Naczyniaki wczesnodziecięce i zmiany naczyniowe	1	W01-03, W08, U01-05, K01-K05
TK05	Chirurgia minimalnie inwazyjna	2	W01-08, U01-02, U05, K01-K05
TK06	Varia - przypadki kliniczne	1	W01-08, U01-02, U05, K01-K05

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Jan Fibak „Chirurgia” Podręcznik dla studentów medycyny

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	37
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	4
Czytanie wskazanej literatury	4
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	2
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	47
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

D-Dyskusja

i inne