



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Choroby przyzębia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 3 (semestr VI)
Liczba przypisanych punktów ECTS	semestr VI-2 pkt. ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady-5h seminaria-5h ćwiczenia-25h razem 35h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Monika Machoy
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<u>Dr n. med. Łukasz Wilczyński,</u> e-mail: zperio@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Periodontologii al. Powstańców Wlkp. 72 blok XVIII 70-111 Szczecin tel.91 466 1745; e-mail: zperio@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/zakad_periodontologii/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Głównym celem nauczania Chorób przyzębia jest przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w zakresie profilaktyki i podstawowego leczenia chorób przyzębia. Szczegółowe cele nauczania modułu obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabycie umiejętności badania jamy ustnej w szczególności przyzębia, oceny higieny jamy ustnej i stanu tkanek przyzębia dokumentowanych za pomocą wybranych wskaźników • zdobycie wiedzy na temat etiopatogenezy chorób przyzębia, w szczególności znaczenia biofilmu bakteryjny • zapoznanie studenta z instrumentarium do usuwania złogów nazębnych oraz przyrządów do kontroli higieny jamy ustnej • nabycie praktycznych umiejętności wykonywania skalingu oraz przeprowadzania zabiegów higienizacyjnych w profilaktyce i podstawowym leczeniu zapaleń przyzębia
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii i fizjologii jamy ustnej ze szczególnym uwzględnieniem budowy przyzębia i specyfiki błony śluzowej jamy ustnej.
	Umiejętności	Umiejętność doboru podstawowego instrumentarium stomatologicznego, umiejętność pracy z asystą czynną i umiejętność czynnego asystowania
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym literatury naukowej, Internetu. Umiejętność pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki).
W02	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki) oraz na zaliczeniu semestralnym
W03	zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki) oraz na zaliczeniu semestralnym
W04	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki) oraz na zaliczeniu semestralnym
W05	zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
W06	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej	C.W32.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U01	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U02	potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych

U03	potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U04	potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U05	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U06	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U07	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U8	potrafi prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U9	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki) oraz na zaliczeniu semestralnym
U10	potrafi przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych oraz na zaliczeniu semestralnym
U11	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U12	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U13	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U14	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U15	potrafi diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U17.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U16	potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych	C.U15.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
K01	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K02	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych

K03	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K04	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	F.W2.	X		X	X			
2.	F.W4.	X			X			
3.	F.W9.	X		X	X			
4.	F.W12.	X			X			
5.	F.W18.		X		X			
6.	C.W32.				X			
7.	F.U1.				X			
8.	F.U2.				X			
9.	F.U3.				X			
10.	F.U4.				X			
11.	F.U5.				X			
12.	F.U6.			X	X			
13.	F.U7.		X	X				
14.	F.U8.				X			
15.	F.U9.				X			
16.	F.U10.				X			
17.	F.U11.			X	X			
18.	F.U12.				X			
19.	F.U13.				X			
20.	F.U15.		X		X			
21.	F.U17.		X	X	X			
22.	C.U15.				X			
23.	K.2.				X			
24.	K.3.				X			
25.	K.4.				X			
26.	K.6.				X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Zdrowe przyzębie i choroby dziąseł na zdrowym lub zredukowanym przyzębiu.	1	W02, W06
TK02	Klasyfikacja zapaleń przyzębia. Stadia i stopnie zapalenia przyzębia	1	W02, W04, W06
TK03	Kompleksowe leczenie zapaleń dziąseł i zapaleń przyzębia- część I	1	W04
TK04	Kompleksowe leczenie zapaleń dziąseł i zapaleń przyzębia- część II	1	W04
TK05	Testowe zaliczenie końcowe	1	W01-W04
Seminaria			
TK01	Patomechanizm zmian w tkankach przyzębia i postępu periodontopatii	1	W02
TK02	Ostre zmiany periodontalne	1	W02
TK03	Objawy chorób i stanów ogólnoustrojowych mające wpływ na struktury przyzębia	1	W01
TK04	Wizualizacja radiologiczna prawidłowego przyzębia oraz zmian patologicznych w przyzębiu	1	W03,W05
TK05	Inne stany chorobowe mające wpływ na stan przyzębia. Ruchomość zębów. Określenie wskazań do unieruchamiania zębów	1	W04
Ćwiczenia:			
TK06	Karta badania pacjenta periodontologicznego. Zapoznanie z instrumentarium periodontologicznym	1	U01,U07,U11,U14, U15, U16
TK07	Plan profilaktyczno-leczniczy	1	U03,U06,U08,U09, U10, U12, U14, U16
TK08	Badanie przyzębia.	1	U02,U15
TK09	Ćwiczenia kliniczne z pacjentami	22	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, K01, K02, K03, K04

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. PERIODONTOLOGIA. Podręcznik dla studentów i do LDEK. R. Górską, Edra&Urban 2022.
2. Choroby przyzębia – klasyfikacja 2017. Pod red. prof. R. Górskiej, PZWL, Warszawa 2018.
3. Choroby przyzębia- algorytmy postępowania diagnostycznego i wytyczne leczenia 2017. Pod red. prof. R. Górskiej, PZWL, Warszawa 2021.
4. Periodontologia współczesna. Pod red. prof. R. Górskiej i prof. T. Konopki, Med. Tour Press International, Otwock 2013.
5. Periodontologia. Podręcznik dla studentów i do LDEK. Renata Górską, Edra Urban&Partner, 2022.
Literatura uzupełniająca
1. Periodontologia. Hans-Peter Mueller, red. wyd. pol. R. Górską. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.
2. Usuwanie złogów nazębnych. Instrumentarium i procedura zabiegowa. W. Jurczyński, M. Madalińska, Kwintesencja 2008.
3. Praktyczna periodontologia kliniczna. Pod red. Z. Jańczuka, Kwintesencja, Warszawa 2004.

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:
<ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem – 5 procedur• Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta:<ul style="list-style-type: none">- wybarwienie płytki nazębnej- 5 procedur- ocena stanu przyzębia oraz higieny jamy ustnej pacjenta udokumentowana za pomocą wybranych wskaźników – 5 procedur- badanie głębokości kieszonek przyzębnych i utraty przyczepu łącznotkankowego- 4 procedury- pomiar recesji dziąsła- 3 procedury- badanie ruchomości zębów metodą statyczną i dynamiczną- 2 procedury<ul style="list-style-type: none">• Procedury mające na celu poprawę skuteczności higieny jamy ustnej (motywowanie, instruktaż higieny, minimalna interwencja antynikotynowa)- 5 procedur• Kontrola czynników ryzyka zapaleń dziąseł i przyzębia u pacjenta- 3 procedury• Analiza zdjęć rentgenowskich pacjentów- 3 procedury• Ustalenie pisemnego planu profilaktyczno – leczniczego – 2 procedury• Profesjonalne mechaniczne usuwanie płytki nazębnej PMPR – 3 procedury• Usunięcie złogów nazębnych wraz z polerowaniem zębów- 4 procedury• Skierowanie na badania dodatkowe i interpretacja tych wyników badań z opisem w dokumentacji – 2 procedury

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny
 EU – egzamin ustny
 ET – egzamin testowy
 EPR – egzamin praktyczny
 K – kolokwium
 R – referat
 S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
 RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
 O – ocena aktywności i postawy studenta
 SL – sprawozdanie laboratoryjne
 SP – studium przypadku
 PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
 W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
 PM – prezentacja multimedialna
 i inne