



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Nazwa ZAJĘĆ: Elementy żywienia klinicznego w stomatologii	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	3 rok, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady e- lerning (25h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Ewa Stachowska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr. n. med. Karina Ryterska karina.ryterska@pum.edu.pl tel. 91 441 4816
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki PUM zbicz@pum.edu.pl ul. Broniewskiego 24, 71 - 460 Szczecin tel. 91 441 4806; fax. 91 441 4807
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Strona internetowa jednostki:

https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zakad_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do prowadzenia podstawowego poradnictwa żywieniowego. Nabywanie wiedzy i kompetencji do współpracy w zespole interdyscyplinarnym. Wspomaganie pracy dietetyka z pacjentem w różnych jednostkach chorobowych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Ma wiedzę z zakresu zasad racjonalnego żywienia. Student ma wiedzę z fizjologii i biochemii.
	Umiejętności	Potrafi znaleźć powiązanie pomiędzy żywnością a funkcjonowaniem organizmu.
	Kompetencji społecznych	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Scharakteryzować wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu.	C.W31	R
K01	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych.	C.K6.	R

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W31.						x	
U01	C.K6.						x	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
E-learning (semestr letni)			
TK01 KR	Podstawowe metody stosowane w dietoterapii	2	C.W31.
TK02 KSŻ	Zaburzenia mikrobioty jelitowej Pojęcia osi: jelita mózg, os jelito wątroba, os jelito skóra	2	C.W31.
TK03 NK	Żywienie w zaburzeniach mikrobioty jelitowej – dieta low FODMAPs. Wsparcie mikrobioty jelitowej za pomocą żywienia.	2	C.W31.
TK04 AG	Przedłużone posty, głodówki, dieta niskowęglowodanowa -zastosowanie w terapii otyłości i innych schorzeń metabolicznych	2	C.W31.
TK05 NK	Żywienie pacjentów przed i po operacji bariatrycznej. Długofalowa strategii pracy z pacjentem otyłym	2	C.W31.
TK06 DJM	Żywienie pacjenta w okresie okołoperacyjnym	2	C.W31.
TK07 KSiedlecka	Dietoterapia pacjentów z chorobą nowotworową	2	C.W31.
TK08 MSZ	Żywienie kobiet z zespołem policystycznych jajników	2	C.W31.
TK09 KSiedlecka	Żywienie w chorobach układu krążenia Żywienie w chorobach neurodegeneracyjnych	2	C.W31.
TK010 MSZ	Żywienie w alergiach pokarmowych	2	C.W31.
TK011 KR	Wpływ żywienia na stan jamy ustnej	3	C.W31.
TK012 KR	Żywienie w chorobach przyzębia	2	C.W31.

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1.Dietetyka kliniczna pod red J Chojnacki i G Klupińska Elsevier 2014
2. Wybrane artykuły naukowe
Literatura uzupełniająca
1. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. Pod red L Ostrowskiej PZWL 2018

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	10
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne