



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Praktyki lekarsko-dentystyczne w gabinecie stomatologicznym	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów	3
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Liczba godzin	120
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Osoba odpowiedzialna za praktyki ze strony Uczelni	Dr hab. Agnieszka Drożdżik Prodziekan WMiS PUM stomatologia@pum.edu.pl
Strona internetowa dotycząca praktyk	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/student/wydzia_medycyny_i_stomatologii/kierunek_lekarsko_dentystyczny/praktyki/
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele praktyki		Pogłębianie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie procedur manualnych w dyscyplinach stomatologicznych: stomatologia zachowawcza, chirurgia stomatologiczna i protetyka.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość planowania i wykonywania uzupełnień protetycznych. Znajomość podstawowych metod profilaktycznych i leczniczych w periodontologii
	Umiejętności	Wykonywanie profesjonalnego oczyszczania uzębienia Badanie jamy ustnej, diagnostyka patologii
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w zespole stomatologicznym Relacje z pacjentem oparte na chęci zrozumienia i niesienia pomocy. Potrzeba stałego zdobywania wiedzy i doskonalenia własnych umiejętności

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W5.	O
W02	zna i rozumie wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	C.W23.	O
W03	zna i rozumie definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	C.W24.	O
W04	zna i rozumie skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych	C.W25.	O
W05	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych	C.W28.	O
W06	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2.	O
W07	zna i rozumie morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	F.W7.	O
W08	zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18.	O
U01	potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2.	O
U02	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Praktyka
1.	C.W5.							X
2.	C.W23.							X
3.	C.W24.							X
4.	C.W25.							X
5.	C.W28.							X
6.	F.W2.							X
7.	F.W7.							X
8.	F.W18.							X
9.	F.U2.							X
10.	F.U7.							X

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
TK01	<p>Praktyka lekarsko-dentystyczna w dyscyplinach stomatologicznych: stomatologia zachowawcza, chirurgia stomatologiczna i protetyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie diagnostyki stomatologicznej, w tym badań dodatkowych: radiologicznych, ultrasonograficznych i elektronicznych, • uczestniczenie w procedurze opracowywania zębów pod uzupełnienia protetyczne stałe, • zdjęcie korony protetycznej, mostu – uczestniczenie w procedurze, • wyciski, wyciski czynnościowe – uczestniczenie w procedurze, • narzędzia i materiały w leczeniu endodontycznym - praktyczne zastosowanie podczas zabiegu, • instruktaż higieny, • usuwanie złogów nazębnych naddziąsłowych, • fizykoterapia - jonoforeza, hydroterapia (jeśli to możliwe-laseroterapia), • wyrównanie płaszczyzny zwarcia – uczestniczenie w procedurze, • utrwalenie wiadomości z zakresu najnowszych przepisów dotyczących dezynfekcji i sterylizacji sprzętu i narzędzi stomatologicznych, • utrwalenie i pogłębienie wiedzy o materiałach, aparaturze i sprzęcie stomatologicznym, ostrzenie narzędzi. 	120	W01-W08 U01-U02

Zalecana literatura:
Dejak B: Vademecum wykonywania protez stałych i ruchomych, Med. Tour Press International 2020.
Różyło-Kalinowska I, Różyło TK: Współczesna radiologia stomatologiczna wyd. III Czelej
Jan Pietruski Okluzja w praktyce. Wyd. Quintessence Publishing Polska 2021.
Jurczyński W., Pawelczyk-Madalińska M. Usuwanie złogów nazębnych. Instrumentarium i procedura zabiegowa. Kwintesencja 2008
Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Autor: Maria Barańska-Gachowska, red.Mariusz Lipski. Tom I i II. Wyd. 2021

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	-
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	130
Punkty ECTS	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

inne