



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia zachowawcza z endodoncją	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	III / semestr V i VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	7 (semestr V-3, semestr VI-4)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 20h, ćwiczenia 81h, seminaria 9h Semestr V: W: 10h, Ćw: 39h, Sem: 6h Semestr VI: W: 10h, Ćw: 42h, Sem: 3h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Ryta Łagocka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr. n. med. Mirona Palczewska-Komsa
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin tel.: 91 466 16 48 e-mail: zstzach@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-i-endodoncji">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-i-endodoncji</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

## Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Głównym celem kształcenia jest przygotowanie kompetentnych lekarzy dentystów do stomatologicznego leczenia osób dorosłych.</p> <p>Szczególny nacisk kładzie się na nabycie przez absolwenta umiejętności myślenia klinicznego, badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, postępowania diagnostycznego i prowadzenia diagnostyki różnicowej.</p> <p>Przyswojona szczegółowa wiedza na temat prawidłowej budowy, funkcji oraz etiologii, patologii i objawów chorób narządu żucia a także poznanie nowoczesnych technik diagnostycznych i metod leczenia, umożliwi absolwentowi skuteczne postępowanie terapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u osób dorosłych.</p> <p>Dodatkowo, nabyta umiejętność doboru i wdrażania różnych metod profilaktyki schorzeń jamy ustnej i całego układu stomatognatycznego, szerzenia oświaty zdrowotnej i propagowania wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, pozwoli na indywidualne planowanie postępowania profilaktyczno-leczniczego, realizację i ocenę programów dla osób z grupy wysokiego ryzyka próchnicy i innych chorób tkanek wewnątrzustnych zęba.</p> <p>Absolwent przyswaja wiedzę na temat wzajemnych powiązań między medycyną ogólną a stomatologią, wpływu chorób ogólnych i metod ich leczenia na postępowanie stomatologiczne oraz nabywa umiejętności rozpoznawania objawów chorób ogólnoustrojowych manifestujących się w jamie ustnej. Podejmuje stosowne stomatologiczne postępowanie lecznicze przed zabiegami operacyjnymi, radioterapią i chemioterapią.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<p>Znajomość budowy i funkcji układu stomatognatycznego. Znajomość podstaw i zasad dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego. Znajomość wyposażenia gabinetu stomatologicznego, działania sprzętu, zastosowania instrumentarium. Znajomość składu, właściwości, przeznaczenia podstawowych grup leków i materiałów stosowanych w leczeniu stomatologicznym. Znajomość podstawowych zasad leczenia ubytków próchnicowego pochodzenia. Znajomość zasad ergonomii i bezpieczeństwa pracy.</p>
	Umiejętności	<p>Pracuje w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem ergonomii i bezpieczeństwa pracy. Opracowuje i wypełnia ubytki próchnicowe w zębach fantomowych. Opracowuje i wypełnia kanały korzeniowe w zębach fantomowych. Dobiera, zarabia i stosuje odpowiednie materiały i leki.</p>
	Kompetencji społecznych	<p>Nawyki samokształcenia, umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem.</p>

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>lp. efektu uczenia się</b>	<b>Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:</b>	<b>SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się*</b>
W01	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W05	TS, W, S
W02	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12	TS, W, S
U01	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U01	TS, W, S
U02	potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U02	TS, W, S
U03	potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U03	S
U04	potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U04	S
U05	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U06	TS, W, S
U06	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U07	TS, W, S
U07	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U09	TS, W, S
U08	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11	TS, W, S
U09	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13	TS, W, S
U10	potrafi ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	F.U14	S
U11	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15	S
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	S
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	S
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	S
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych	K.4.	S

	uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby		
K05	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	S
K06	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	S

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
1.	F.W07	X	X		X				
2.	F.W14	X	X		X				
3.	F.U01		X		X				
4.	F.U02		X		X				
5.	F.U03		X		X				
6.	F.U04		X		X				
7.	F.U06	X	X		X				
8.	F.U07	X	X		X				
9.	F.U08	X	X		X				
10.	F.U09	X	X		X				
11.	F.U11	X			X				
12.	F.U13	X			X				
13.	F.U15		X		X				
14.	F.U16	X	X		X				
15.	F.U17	X	X		X				
16.	F.U18	X	X		X				
17.	K01				X				
18.	K02				X				
19.	K05				X				
20.	K09				X				

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>semestr zimowy</b>			
Wykłady			
TK 01	Organizacja i metody pracy w nowoczesnym gabinecie stomatologicznym w świetle ergonomii.	1,5	U10
TK 02	Etiologia choroby próchnicowej.	1	U07, U12, U13
TK 03	Współczesna koncepcja zapobiegania i leczenia choroby próchnicowej – ocena i prognozowanie ryzyka rozwoju ubytków.	2	U07, U12, U13

TK 04	Leczenie choroby próchnicowej z zastosowaniem metod nieoperacyjnych i operacyjnych z zachowaniem struktur zęba.	2	W01, U06, U08, U14
TK 05	Niekonwencjonalne metody opracowania ubytku.	1	W01, U06, U08, U14
TK 06	Przygotowanie zmineralizowanych tkanek zęba do wypełnienia materiałem kompozytowym.	1	U08
TK 07	Przyczyny, diagnostyka i leczenie próchnicy wtórnej.	1,5	W02, U05, U06, U08, U09, U13, U14
Seminaria:			
TK 01	Postępowanie lekarsko-stomatologiczne.	1	U01, U02, U03, U04
TK 02	Metody badania stanu miazgi zęba. Wskaźniki epidemiologiczne próchnicy zębów - zasady interpretacji.	1	U05, U07, U13
TK 03	Metody zapobiegania chorobie próchnicowej u pacjentów dorosłych.	1	U07, U13
TK 04	Diagnostyka choroby próchnicowej.	1	W01, U05, U06, U13
TK 05	Patologia szkliwa, zębiny i cementu korzeniowego w przebiegu choroby próchnicowej. Przebieg kliniczny i podział próchnicy zębów.	1	U12
TK 06	Metody leczenia próchnicy głębokiej. Biomateriały.	1	W01, U06, U08, U14
Ćwiczenia:			
TK 01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej z zakresu diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zębów u pacjentów w trakcie ćwiczeń klinicznych.	39	W01, W02, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04
<b>Semestr letni</b>			
Wykłady			
TK 01	Podstawy odbudowy estetycznej.	1	W01, U06, U08, U14
TK 02	Adhezja do szkliwa i zębiny. Systemy adhezyjne.	1	U08
TK 03	Systemy adhezyjne c.d.	1	U08
TK 04	Bezpośrednie, anatomiczne odbudowy zębów przednich i bocznych. Wskazania, technika, materiały.	2	W01, U06, U08, U14
TK 05	Wrażliwość zębiny (nadwrażliwość): etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie kliniczne, efektywność leczenia.	2	W01, U06, U08, U14
TK 06	Diagnostyka i leczenie próchnicy korzenia.	1	W01, U06, U08, U14
TK 07	Diagnostyka i leczenie powikłań w stomatologii zachowawczej – podsumowanie.	2	W02, U09
Seminaria:			
TK 01	Materiały stosowane w leczeniu choroby próchnicowej.	1	W01, W02
TK 02	Ubytki niepróchnicowego pochodzenia. Diagnostyka, zapobieganie, plan profilaktyczno-leczniczy.	1	W01, U08
TK 03	Metody leczenia ubytków niepróchnicowego pochodzenia.	1	U06, U08, U14

Ćwiczenia:			
TK 01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej z zakresu diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zębów u pacjentów w trakcie ćwiczeń klinicznych.	42	W01, W02, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04

### Zalecana literatura:

#### Literatura podstawowa

1. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Zbigniew Jańczuk, Urszula Kaczmarek, Mariusz Lipski. Wyd. 2014

2. Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Danuta Piątowska. Wyd.2009

3. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Autor: Maria Barańska-Gachowska, red.Mariusz Lipski. Tom I i II. Wyd. 2021

#### Literatura uzupełniająca

1. Stomatologia Zachowawcza Tom I i II. Theodore M. Roberson, Harald O. Heymann, Edward J. Swift Jr. Praca zbiorowa pod redakcją Stanisława Suliborskiego. Wyd. 2010

2. Współczesna endodoncja w praktyce. Bolesława Arabska-Przedpeńska, Halina Pawlicka. Wyd.2012

3. Layers. Atlas kompozytowych uzupełnień warstwowych. Jordi Manauta Jordi Manauta Anna Salat Anna Salat red. wyd. pol. Maciej Żarow red. wyd. pol. Maciej Żarow Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2016, wyd.1

4. WSPÓŁCZESNA STOMATOLOGIA WIEKU ROZWOJOWEGO. Dorota Olczak-Kowalczyk , Joanna Szczepańska , Urszula Kaczmarek. Wydawca: Med Tour Press. Rok wydania: Otwock 2017 Wydanie: I

### Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:

Minimum 6 wypełnień ostatecznych wykonanych samodzielnie

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	110
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS	7
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

TS – test semestralny

i inne