



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

|   |   |
|---|---|
| <b>Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna</b> |   |
| Rodzaj ZAJĘĆ  | Obowiązkowy   |
| Wydział PUM   | Wydział Medycyny i Stomatologii   |
| Kierunek studiów  | Lekarsko-dentystyczny   |
| Specjalność   | -   |
| Poziom studiów  | jednolite magisterskie  |
| Forma studiów   | stacjonarne/niestacjonarne  |
| Rok studiów /semestr studiów  | Rok 3, semestr V, VI  |
| Liczba przypisanych punktów ECTS  | 6 ( semestr V-3, semestr VI-3)  |
| Formy prowadzenia zajęć<br>(liczba godzin)                                | Wykłady – 10h/ seminaria – 15h/ ćwiczenia - 60h   |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *                         | <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę:<br><input checked="" type="checkbox"/> opisowe<br><input checked="" type="checkbox"/> testowe<br><input checked="" type="checkbox"/> praktyczne<br><input type="checkbox"/> ustne<br><br><input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny<br><br><input type="checkbox"/> egzamin końcowy:<br><input type="checkbox"/> opisowy<br><input type="checkbox"/> testowy<br><input type="checkbox"/> praktyczny<br><input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki   | Dr n.med. Joanna Manowiec   |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot                 | Dr n.med. Alicja Suszczewicz<br>zstdz@pum.edu.pl<br>tel. 91 466 1730, 91 466 1739   |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki   | Samodzielna Pracownia Stomatologii Dziecięcej<br>Tel. 91 466 1730   |
| Strona internetowa jednostki  | <a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/samodzielna-pracownia-stomatologii-dzieciecej">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/samodzielna-pracownia-stomatologii-dzieciecej</a>   |
| Język prowadzenia zajęć   | polski  |

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

|                                     |   |               |   |                     |  |                                |   |
|-------------------------------------|---|---------------|---|---------------------|--|--------------------------------|---|
| <p>Cele zajęć</p>                   | <p>Głównym celem kształcenia jest przygotowanie kompetentnych lekarzy dentystów do stomatologicznego leczenia dzieci i młodzieży. Istotnym jest przekazanie i pogłębienie wiedzy oraz nabycie umiejętności, które pozwolą na realizowanie zadań profilaktycznych, diagnostycznych i leczniczych u pacjentów w wieku rozwojowym. Dotyczą one głównie przeprowadzenia wywiadu z pacjentem, badania chorego, doboru badań dodatkowych, postawienia diagnozy i włączenia odpowiedniego leczenia. Nauczanie stomatologii dziecięcej i profilaktyki stomatologicznej pozwoli poznać prawidłową budowę i funkcję narządu żucia z uwzględnieniem odrębności anatomicznych i fizjologicznych pacjenta w wieku rozwojowym, umożliwi rozpoznanie zmian strukturalnych i czynnościowych, które są wyznacznikiem chorób jamy ustnej, głowy i szyi. Istotne jest poznanie etiologii, czynników ryzyka i przebiegu chorób narządu żucia oraz zasad postępowania w tych chorobach zgodnie ze współczesną wiedzą medyczną. Celem kształcenia jest także nabycie umiejętności komunikowania się z małym pacjentem i jego rodzicami/opiekunami w stopniu, który pozwoli na uzyskanie: niezbędnych informacji, zgody na proponowane leczenie oraz współpracy z małym pacjentem w trakcie diagnostyki i terapii. Nauczanie pozwoli poznać techniki psychologiczne konieczne do zaadaptowania dziecka do leczenia. Istotna jest umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej. Szczególny nacisk kładziony jest na znajomość schematów postępowania profilaktycznego oraz na szerzenie oświaty zdrowotnej i wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych. Celem nauczania jest kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie małego pacjenta oraz kształtowanie postaw etycznych wobec pacjentów, ich rodziców/opiekunów i współpracowników.</p> |               |   |                     |  |                                |   |
| <p>Wymagania wstępne w zakresie</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="360 1435 571 1512"> <p>Wiedzy</p> </td> <td data-bbox="571 1435 1458 1512"> <p>Znajomość budowy i funkcji narządu żucia oraz zasad postępowania profilaktyczno-leczniczego u dorosłych pacjentów.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1512 571 1624"> <p>Umiejętności</p> </td> <td data-bbox="571 1512 1458 1624"> <p>Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego i badania przedmiotowego w stopniu podstawowym. Leczenie chorób narządu żucia w stopniu podstawowym</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1624 571 1729"> <p>Kompetencji społecznych</p> </td> <td data-bbox="571 1624 1458 1729"> <p>Umiejętność współpracy z innymi.<br/>Umiejętność efektywnego komunikowania się<br/>Umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem</p> </td> </tr> </table>   | <p>Wiedzy</p> | <p>Znajomość budowy i funkcji narządu żucia oraz zasad postępowania profilaktyczno-leczniczego u dorosłych pacjentów.</p> | <p>Umiejętności</p> | <p>Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego i badania przedmiotowego w stopniu podstawowym. Leczenie chorób narządu żucia w stopniu podstawowym</p> | <p>Kompetencji społecznych</p> | <p>Umiejętność współpracy z innymi.<br/>Umiejętność efektywnego komunikowania się<br/>Umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem</p> |
| <p>Wiedzy</p>                       | <p>Znajomość budowy i funkcji narządu żucia oraz zasad postępowania profilaktyczno-leczniczego u dorosłych pacjentów.</p>   |               |   |                     |  |                                |   |
| <p>Umiejętności</p>                 | <p>Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego i badania przedmiotowego w stopniu podstawowym. Leczenie chorób narządu żucia w stopniu podstawowym</p>  |               |   |                     |  |                                |   |
| <p>Kompetencji społecznych</p>      | <p>Umiejętność współpracy z innymi.<br/>Umiejętność efektywnego komunikowania się<br/>Umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem</p>   |               |   |                     |  |                                |   |

| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>     |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
| <b>lp. efektu uczenia się</b> | <b>Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:</b>   | <b>SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)</b> | <b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się*</b> |
| W01                           | Zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm   | F.W1.   | <b>K, S</b>                                    |
| W02                           | Zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno – leczniczego w chorobach narządu żucia u pacjentów w wieku rozwojowym                          | F.W2.   | K, S, W  |
| W03                           | Zna i rozumie florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie   | F.W3.   | K, S, W  |
| W04                           | Zna i rozumie objawy określonych chorób jamy ustnej, głowy i szyi u pacjentów w wieku rozwojowym   | F.W4.   | K, W   |
| W05                           | Zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u dzieci i młodzieży               | F.W4.   | K, W   |
| W06                           | Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób zmineralizowanych tkanek zębów u dzieci i młodzieży   | F.W5.   | K, S, W  |
| W07                           | Zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadkach takich powikłań                            | F.W12.  | K  |
| W08                           | Zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu, oraz lęku i stresu   | F.W15.  | K, S, W  |
| W09                           | Zna i rozumie profilaktykę chorób jamy ustnej  | F.W21.  | K, S, W  |
| U01                           | Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem w wieku rozwojowym lub jego rodzicami/opiekunami   | F.U1.   | S  |
| U02                           | Potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta w wieku rozwojowym  | F.U2.   | S  |
| U03                           | Potrafi wyjaśniać pacjentowi (jego rodzicom/opiekunom) istotę jego dolegliwości.   | F.U3.   | S  |
| U04                           | Potrafi ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta ( rodzica/opiekuna) i prognozować rokowanie                                 | F.U3.   | S  |
| U05                           | Potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu  | F.U4.   | S  |
| U06                           | Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji   | F.U6.   | S  |
| U07                           | Potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do przeprowadzenia określonego zabiegu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym             | F.U7.   | S  |
| U08                           | Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologicznej i ogólnomedyczne | F.U11.  | S  |
| U09                           | Potrafi ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny  | F.U14.  | S  |
| U10                           | Potrafi stosować odpowiednie leki w czasie i po za biegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku  | F.U16.  | S  |
| K01                           | Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem a także  | K.1.  | O  |

|     |  |      |   |
|-----|--|------|---|
|     | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych  |      |   |
| K02 | Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta   | K.2. | O |
| K03 | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, wykonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.5. | O |
| K04 | Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych   | K.6. | O |

| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć |                    |             |            |           |                     |           |            |            |
|---|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|
| Ip. efektu uczenia się                                  | Efekty uczenia się | Forma zajęć |            |           |                     |           |            |            |
|   |                    | Wykład      | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| W01   | F.W1.              | X           | X          |           |                     |           |            |            |
| W02   | F.W2.              | X           | X          |           |                     |           |            |            |
| W03   | F.W3.              | X           | X          |           |                     |           |            |            |
| W04   | F.W4.              | X           | X          |           |                     |           |            |            |
| W05   | F.W4.              | X           | X          |           |                     |           |            |            |
| W06   | F.W5.              | X           | X          |           |                     |           |            |            |
| W07   | F.W12.             | X           | X          |           |                     |           |            |            |
| W08   | F.W15.             | X           | X          |           |                     |           |            |            |
| W09   | F.W21.             | X           | X          |           |                     |           |            |            |
| U01   | F.U1.              |             |            |           | X                   |           |            |            |
| U02   | F.U2.              |             |            |           | X                   |           |            |            |
| U03   | F.U3.              |             |            |           | X                   |           |            |            |
| U04   | F.U3.              |             |            |           | X                   |           |            |            |
| U05   | F.U4.              |             |            |           | X                   |           |            |            |
| U06   | F.U6.              |             |            |           | X                   |           |            |            |
| U07   | F.U7.              |             |            |           | X                   |           |            |            |
| U08   | F.U11.             |             |            |           | X                   |           |            |            |
| U09   | F.U14.             |             |            |           | X                   |           |            |            |
| U10   | F.U16.             |             |            |           | X                   |           |            |            |
| K01   | K.1.               |             |            |           | X                   |           |            |            |
| K02   | K.2.               |             |            |           | X                   |           |            |            |
| K03   | K.5.               |             |            |           | X                   |           |            |            |
| K04   | K.6.               |             |            |           | X                   |           |            |            |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH |  |               |   |
|----------------------------|--|---------------|---|
| Ip. treści programowej     | Treści programowe  | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| <b>Semestr zimowy</b>      |  |               |   |
| <b>Seminaria</b>           |  |               |   |
| TK01                       | Badanie stomatologiczne dziecka. Badanie podmiotowe (wywiad rodzinny, ogólnolekarski i stomatologiczny) i przedmiotowe dziecka (badanie zewnętrzne i wewnętrzne). Ocena stanu uzębienia. Badania dodatkowe. Dokumentacja | 1             | W02   |

|      |   |   |                    |
|------|---|---|--------------------|
|      | lekarska. Diagram zębowy. Wskaźniki próchnicy (frekwencja próchnicy, PUW, puw, SiC). Wskaźniki higieny (API, OHI-S, Pl.I.). Środki wybarwiający płytkę nazębną.   |   |                    |
| TK02 | Profilaktyka próchnicy (pierwotnie pierwotna, pierwotna, wtórna). Opieka stomatologiczna kobiety w ciąży. Zabiegi higieniczne w jamie ustnej niemowlęcia. Zasady i metody szczotkowania zębów u dzieci (metoda Fonesa, metoda roll, metoda Bassa). Dodatkowe metody oczyszczania (środki do oczyszczania powierzchni międzyzębowych, pasty do zębów, oczyszczanie języka, płukanki, ksylitol).  | 1 | W02, W09           |
| TK03 | Profilaktyka fluorkowa cz.1 Kariostatyczne mechanizmy działania fluoru w okresie przederupcyjnym i poerupcyjnym. Wpływ fluoru na procesy demineralizacji i remineralizacji, na metabolizm komórki bakteryjnej. Rola fluoroapatytu i fluorku wapnia. Profilaktyka fluorkowa endogenna (fluorkowanie wody, soli, mleka, tabletki/krople z fluorem) – wskazania, przeciwwskazania, dawkowanie.   | 1 | W02, W09           |
| Tk04 | Profilaktyka fluorkowa cz.2. Profilaktyka fluorkowa egzogenna indywidualna (profesjonalna i domowa) i grupowa. Stosowane preparaty fluorkowe (związki fluoru, stężenia, dawki, sposób stosowania, wskazania i przeciwwskazania). Bezpieczeństwo stosowania związków fluoru (źródła fluoru, dawki toksyczne, zatrucia fluorem ostre i przewlekłe – objawy i postępowanie).   | 1 | W02, W09           |
| TK05 | Ocena ryzyka próchnicy (czynniki przyczynowe choroby próchnicowej, czynniki prognostyczne, czynniki ochronne. System CRA, Cariogram). Przyczyny zaburzeń wydzielania śliny u dzieci i młodzieży. Ilość i szybkość wydzielania śliny. Testy ślinowe. Planowanie leczenia. Plan profilaktyczno-leczniczy w uzębieniu mlecznym, mieszanym i stałym.  | 1 | W02, W03, W09      |
| TK06 | Próchnica zębów mlecznych i stałych – przyczyny, rozpoznawanie, diagnozowanie, przebieg, rodzaje. Podział próchnicy (ze względu na przebieg, zaawansowanie). Klasyfikacja próchnicy wg Lasfenquesa, Kaleka i Louisa). Metody jakościowe i ilościowe diagnozowania próchnicy. ECC (definicja, przyczyny, objawy i cechy charakterystyczne). Okna infekcyjności próchnicy. Cechy zębów mlecznych sprzyjające próchnicy. Próchnica zębów stałych niedojrzałych (miejsca predysponowane do próchnicy, charakterystyka, czynniki sprzyjające powstawaniu. Następstwa nieleczonej próchnicy u dzieci.                 | 1 | W02, W06, W07, W09 |
| TK07 | Metody wspomagania remineralizacji: Plama próchnicowa (definicja, obraz histologiczny i kliniczny, aktywność). Mechanizm i warunki remineralizacji zmian próchnicowych ograniczonych do szkliwa (ograniczenie wpływu bakterii, podniesienie pH środowiska jamy ustnej, niezbędne jony). Stymulacja wydzielania śliny (guma do żucia, sposoby odżywiania, stymulacja farmakologiczna, inne). Metody i środki wykorzystywane w remineralizacji plam próchnicowych – fluor (środki zawierające niskie i wysokie stężenia jonów F), jony wapniowe i fosforanowe (ACP, CPP-ACP, CPP-ACPF, CSPS, TCP, hydroksyapatyt) | 1 | W02, W06, W09      |
| TK08 | Metody leczenia próchnicy minimalnie inwazyjne. Remineralizacja (definicja, mechanizm, preparaty). Lakowanie (definicja, typy bruzd, wskazania, materiały, technika). Infiltracja, PRRI, PRRII, preparacje szczelinowe, ART, CMCR, abrazja pierwotna (definicja, wskazania, materiały, technika zabiegu). Laserowe opracowanie ubytku, dźwiękowe opracowanie ubytku, ultradźwiękowe (rodzaje, zalety, wady).  | 1 | W02, W06, W09      |

|      |  |   |                       |
|------|--|---|-----------------------|
| TK09 | <p>Metody leczenia próchnicy inwazyjne.<br/>Strategia MID. Materiały zalecane do wypełnienia ubytków u dzieci (rodzaje, zalety, wady). Technika kanapkowa (rodzaje, materiały, wskazania). Dyskowanie (definicja, zalety, wady, materiały). Inpregnacja (wskazania, przeciwwskazania, preparaty, technika zabiegu, przyczyny niepowodzenia). Powidonek jodu (preparaty, wskazania). ITR (definicja, wskazania, sposób postępowania). Korony stalowe (wskazania, przeciwwskazania, etapy postępowania).</p>   | 1 | W02, W06,<br>W09      |
| TK10 | <p>Żywnienie a zdrowie jamy ustnej:<br/>Dieta a odontogeneza (znaczenie białek, witamin i mikroelementów). Piramida żywienia i zdrowego stylu życia. Sposób i jakość odżywiania. Produkty spożywcze kariogenne i kariostatyczne. Probiotyki w zapobieganiu próchnicy. Sposób oceny diety pacjenta. Najczęściej popełniane błędy dietetyczne w poszczególnych grupach wiekowych. Zalecenia dietetyczne w zależności od wieku dziecka.<br/>Wzrastanie dziecka i jego rozwój psychomotoryczny.<br/>Rozwój fizyczny (BMI, siatki centylowe). Rozwój psychospołeczny. Teoria Eriksona. Teoria Piageta (okres sensoryczno-motoryczny, okres przedoperacyjny, okres operacji konkretnych, okres operacji formalnych)</p>  | 1 | W02, W09              |
| TK11 | <p>Dziecko w gabinecie stomatologicznym. Czynniki wpływające na zachowanie dziecka. Czynniki wywołujące stres w gabinecie stomatologicznym. Metody oceny lęku. Zachowanie dziecka w aspekcie rozwoju (skala Frankla). Komunikacja w gabinecie stomatologicznym. Pierwsza wizyta adaptacyjna („kolano-kolano”, „trzymaj i lecz”). Metody behawioralne (metoda niewerbalnej komunikacji, metoda „powiedz-pokaż-zrób”, metoda kontroli głosem, pozytywne wzmocnienie, metoda odwracania uwagi, metoda naśladowania-modelowania, metoda sygnalizacji doznań bólowych, metoda wyciszania-zanikania, metoda desensytyzacji do inwazyjnego leczenia, negatywne-awersyjne uwarunkowanie, selektywne wykluczanie rodzica, metoda ochronnej stabilizacji dziecka). Postawy rodzica podczas leczenia dziecka.</p> | 1 | W08                   |
| TK12 | <p>Premedykacja farmakologiczna. Wskazania. Przeciwwskazania w warunkach ambulatoryjnych. Stosowane leki (midazolam, midazolam z ketaminą, hydroksyzyna) – działanie, dawki. Leczenie przeciwbólowe doustne i miejscowe (leki i działanie). Sedacja a anestezja (cechy, powikłania). Skala ASA. Sedacja wziewna i znieczulenie ogólne – wskazania, powikłania.</p>   | 1 | W08                   |
| TK13 | <p><b><u>Choroby infekcyjne</u></b><br/><b><u>Wirusowe:</u></b> DNA (opryszczka zwykła, ospa wietrzna, półpasiec, wirus Epsteina-Barra, cytomegalia, brodawczak), RNA (coxsackie A i B, różyczka, odra, HIV) - charakterystyka, objawy, leczenie<br/><b><u>Bakteryjne</u></b> (zapalenie nieżytowe – objawy, leczenie).<br/><b><u>Drożdżakowe</u></b> (podział kandydoz, objawy, leczenie).<br/><b><u>Choroby nieinfekcyjne</u></b> (zapalenie polekowe, torbiele).</p>  | 1 | W03, W04,<br>W05      |
| TK14 | <p>Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym</p>  | 1 | W01, W02,<br>W08, W09 |
| TK15 | <p>Nowotwory jamy ustnej i zmiany nowotworopodobne w wieku rozwojowym (szkliwoaki, zębiaki, włókniak szkliwoakowaty, śluzak, kostniowiak, młodzieńcze włókniaki, dysplazja</p>   | 1 | W04, W05              |

|                            |   |    |   |
|----------------------------|---|----|---|
|                            | włóknista, kostniwiak olbrzymi, guz olbrzymiokomórkowy, cherubizm, torbiel tętniakowata, zębopochodne raki i mięsaki, nerwiakowłókniak, melanotyczny neuroektodermalny guz wieku niemowlęcego, guz ziarnistokomórkowy, naczylniki, histiocytoza X)  |    |   |
| <b>Ćwiczenia kliniczne</b> |   |    |   |
| TK01                       | Przyjmowanie pacjentów. Wywiad. Badanie dziecka, ocena wskaźników higieny, nauka higieny jamy ustnej, zabiegi profilaktyki fluorkowej, plan profilaktyczno-lecniczy, ocena ryzyka próchnicy, profilaktyczne lakowanie bruzd. Leczenie próchnicy: opracowywanie ubytków i ich wypełnianie. Kształtowanie postawy stomatologicznej dziecka  | 30 | U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, , K01, K02, K03, K04, |
| <b>Semestr letni</b>       |   |    |   |
| <b>Wykłady</b>             |   |    |   |
| TK01                       | <b>Rozwój zęba - odontogeneza.</b> Terminy powstawania i stadia formowania zawiązków zębowych (listewka zębowa, pączek, czapeczka, dzwon). Budowa zawiązka zęba (narząd szkliwotwórczy, brodawka zęba, woreczek zębowy i ich rola). Amelogeneza (fazy wydzielnicza, dojrzewania i ochronna; mineralizacja szkliwa, szkliwo apryzmatyczne, linia neonatalna). Powstawanie zębiny (mineralizacja, linia Ebnera, przębina, zębina pierwotna i wtórna). Powstawanie miazgi zęba. Rozwój korzenia (pochewka Hertwiga). Rozwój cementu (cement pierwotny i wtórny). Rozwój ozębnej.   | 1  |   |
| TK02                       | Wyrzynanie zębów mlecznych i stałych. Fazy wyrzynania zębów i ich charakterystyka. Kolejność i terminy wyrzynania zębów mlecznych i stałych. Objawy ząbkowania (miejscowe i ogólne). Resorpcja korzeni z. mlecznych (linijna, zatokowa; terminy rozpoczęcia resorpcji, czynniki wpływające na resorpcję – miejscowe i ogólne). Przetwarty ząb mleczny, „zęby podwójne”. Stadia rozwoju korzenia wg Ketterla (charakterystyka). Zaburzenia wyrzynania (wyrzynanie wczesne, późne i ich przyczyny; grupy ząbkowania wg Szpringer-Nodzak; zaburzenia położenia zęba, ząb przetwarty, reinkluza i retencja zęba. Wiek zębowy. | 1  | W01   |
| TK03                       | Morfologia i fizjologia zębów dziecięcych. Charakterystyka zębów mlecznych i stałych niedojrzałych, różnice morfologiczne i histologiczne. Zgryz – rozwój i normy morfologiczno – czynnościowe w poszczególnych okresach rozwojowych (bezzębnie niemowlęce, uzębienie mleczne, uzębienie mieszane, uzębienie stale).  | 1  | W01   |
| TK04                       | Zaburzenia rozwojowe liczby i budowy anatomicznej zębów. Zmniejszenie i zwiększenie liczby zębów (Agenezja i hiperdoncja). Zaburzenia wielkości zębów (Mikrodoncja, makrodoncja, rhizomicria, rhizomegalia). Zaburzenia kształtu zębów – charakterystyka i postępowanie terapeutyczne (zęby dwoiste, zrośnięte, złane, bliźniacze, ząb wyciowany, guzek szponowaty, perły szkliwa, ząb wgłobiony, globodoncja, z. stożkowate, taurodontyzm, cynodontia.   | 1  | W01, W04, W05   |
| TK05                       | Zmiany nabyte twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia Abrazja. Atrycja (fizjologiczna, patologiczna). Demastykacja. Abfrakcja. Erozja (definicja, etiologia, obraz kliniczny, wskaźnik BEWE, czynniki modyfikujące przebieg erozji, częstość występowania erozji, erozja a próchnica). Wskaźnik TWI   | 1  | W02, W04, W05, W06, W09   |

|                             |  |    |                                  |
|-----------------------------|--|----|----------------------------------|
|                             | wg Smitha i Knighta. Zapobiegania niebakteryjnej utracie tkanek zębów.   |    |                                  |
| TK06                        | Jama ustna w wybranych zespołach genetycznych – charakterystyczne cechy, najważniejsze objawy dotyczące twarzowej części czaszki i jamy ustnej. Dysplazja ektodermalna. Zespół obojczykowo-czaszkowy. Wrodzona łamliwość kości. Zespół Downa. Zespół Pierre’a Robina. Zespół Turnera. Zespół Noonan. Achondroplazja. Zespół Silvera-Russella.  | 1  | W04, W05                         |
| TK07                        | Choroby jamy ustnej a ogólny stan zdrowia.<br>Choroby ogólnoustrojowe, których ryzyko wystąpienia zwiększają zmiany zapalne w jamie ustnej. Potencjalny wpływ zmian infekcyjnych na zdrowie ogólne: działanie bezpośrednie i pośrednie. Wykrywanie zmian infekcyjnych w jamie ustnej. Eliminacja zmian infekcyjnych: metody, zasady profilaktyki antybiotykowej przed zabiegami zagrożonymi bakteriami.  | 1  | W02, W03,<br>W04, W05,<br>W09    |
| TK08                        | Pacjent bólowy i farmakoterapia<br>Choroby wirusowe: pierwotne opryszczkowe zapalenie jamy ustnej. Torbiel przyzębna. Zwknięcie całkowite. Afty nawracające. Wskazania do wdrożenia antybiotykoterapii u dziecka w przypadku infekcji zębopochodnej.   | 1  | W02, W04,<br>W05, W07,<br>W09    |
| TK09                        | Pacjent pediatryczny obciążony chorobami ogólnoustrojowymi. Część I.<br><br>Obraz jamy ustnej, implikacje stomatologiczne, postępowanie i planowanie leczenia stomatologicznego:<br><br><u>Kardiologia</u> : choroby układu sercowo-naczyniowego, wrodzone wady serca, infekcyjne zapalenie wsierdzia.<br><u>Onkologia</u> : Białaczki, chłoniaki, leczenie przeciwnowotworowe, niedobór odporności, GvHD- choroba przeszczep przeciwko gospodarzowi.<br><u>Gastroenterologia</u> : GERD- choroba refluksowa przełyku, nieswoiste zapalenie jelit.<br><u>Neurologia</u> : Padaczka | 1  | W02, W03,<br>W04, W05,<br>W09    |
| TK10                        | Pacjent pediatryczny obciążony chorobami ogólnoustrojowymi . Część II<br><br>Obraz jamy ustnej, implikacje stomatologiczne, postępowanie i planowanie leczenia stomatologicznego:<br><br>Endokrynologia: cukrzyca, nadczynność i niedoczynność tarczycy, nadczynność i niedoczynność przysadki oraz nadnerczy.<br><br>Hematologia: Skazy krwotoczne, choroba von Willebranda, hemofilia.<br><br>Nefrologia: kłębuszkowe zapalenie nerek, ostra i przewlekła niewydolność nerek, zespół nerczycowy.<br><br>Układ oddechowy: astma oskrzelowa, mukowiscydoza.                        | 1  | W02, W03,<br>W04, W05,<br>W09    |
| <b>Ćwiczenia kliniczne:</b> |  |    |                                  |
| TK01                        | Przyjmowanie pacjentów. Wywiad. Badanie dziecka, ocena wskaźników higieny, nauka higieny jamy ustnej, zabiegi profilaktyki fluorkowej, plan profilaktyczno-leczniczy, ocena  | 30 | U01, U02, U03,<br>U04, U05, U06, |



|   |  |
|---|--|
| ryzyka próchnicy, profilaktyczne lakowanie bruzd. Leczenie próchnicy: opracowywanie ubytków i ich wypełnianie. Kształtowanie postawy stomatologicznej dziecka | U07, U08, U09, U10, K01, K02, K03, K04 |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zalecana literatura:</b>   |  |
| Literatura podstawowa   |  |
| 1. <b>Współczesna stomatologia wieku rozwojowego</b> pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej i Urszuli Kaczmarek wydanie I, 2017 |  |
| 2. <b>Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci</b> pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, wyd. I, 2013               |  |
| Literatura uzupełniająca  |  |
| 1. <b>Stomatologia dziecięca</b> pod red. A.C. Cameron, R.P. Widmer ( wyd. II polskie pod redakcją U. Kaczmarek 2013)                           |  |

|  |  |  |        |
|--|--|--|--------|
| <b>Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:</b>   |  |  |        |
| 1  | Badanie pacjenta z wypełnieniem diagramu i obliczeniem PUW/puw |  | 1 pkt. |
| 2  | Wskaźnik higieny:  | OHI  | 2 pkt  |
|  |  | API  | 1 pkt  |
|  |  | PL.I   | 1pkt   |
| 3  | Instruktaż higieny jamy ustnej z nauką szczotkowania           |  | 1 pkt  |
| 4  | Plan profilaktyczno – leczniczy z oceną ryzyka                 |  | 2 pkt  |
| 5  | Profesjonalne oczyszczanie zębów                               |  | 1 pkt  |
| 6  | Zabieg z zakresu profilaktyki fluorkowej egzogennej            |  | 2 pkt  |
| 7  | Założenie opatrunku  |  | 1 pkt. |
| 8  | Lakowanie bruzd:   | w zębach trzonowych  | 2 pkt  |
|  |  | w przedtrzonowych  | 1 pkt  |
| 9  | Wypełnienia:   | PRR I  | 2 pkt. |
|  |  | ubytek jednopowierzchniowy   | 2 pkt. |
|  |  | ubytek dwupowierzchniowy   | 3 pkt. |
|  |  | ubytek wielopowierzchniowy   | 4 pkt. |
|  |  | leczenie próchnicy głębokiej<br>(punkty doliczane dodatkowo do wypełnienia ostatecznego lub jednorazowo w leczeniu biologicznym dwuetapowym, gdy wypełnienie jest odroczone) | 2 pkt. |
| Za zabiegi z punktu 8 należy uzyskać minimum 4 pkt., a z punktu 9 – minimum 5 pkt.                     |  |  |        |
| Za wykonanie zabiegów w ciągu całego roku należy uzyskać 63 pkt, natomiast w semestrze zimowym 20 pkt. |  |  |        |

| <b>Nakład pracy studenta</b>  |                               |
|---|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]       |
|   | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem   | 85                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium   | 60                            |
| Czytanie wskazanej literatury   | 3                             |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.                     |                               |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki  | 25                            |
| Przygotowanie do egzaminu   |                               |
| Inne .....  |                               |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | <b>173</b>                    |
| Punkty ECTS   | 6                             |
| <b>Uwagi</b>  |                               |
|   |                               |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne