



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu: Dermatologia i wenerologia	
Rodzaj modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział PUM	Lekarsko –stomatologiczny (WLS)
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	Rok 3, semestr (V)
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry)	2
Formy prowadzenia zajęć	V semestr: S-5, Ćw-20
Forma zaliczenia	<p>- zaliczenie na ocenę:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> opisowe<input type="checkbox"/> testowe<input type="checkbox"/> praktyczne<input type="checkbox"/> ustne <p>X zaliczenie bez oceny (testowe)</p> <p>- egzamin końcowy:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> opisowy<input type="checkbox"/> testowy<input type="checkbox"/> praktyczny<input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Romuald Maleszka
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	Dr n.med. Magdalena Boer, m.boer@onet.eu (osoba odpowiedzialna za przedmiot) Prof. dr hab. n. med. Romuald Maleszka, Dr n. med. Monika Różewicka-Czabańska, Dr n. med. Ewa Duchnik
Strona internetowa jednostki	klinderm@pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Podstawowym celem nauczania dermatologii jest: 1. zapoznanie studentów z symptomatologią i diagnostyką najczęściej występujących w populacji chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem objawów skórnych w przebiegu chorób ogólnoustrojowych, infekcyjnych oraz chorób przenoszonych drogą płciową 2. nabycie umiejętności oceny i rozpoznawania wykwitów skórnych i śluzówkowych oraz zdolność kojarzenia ich z określonymi czynnikami etiopatogenetycznymi, 3. nabycie umiejętności planowania i przeprowadzania wstępnej diagnostyki oraz leczenia dermatoz zajmujących błony śluzowe jamy ustnej.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	znajomość w podstawowym zakresie budowy i funkcji skóry oraz błon śluzowych jamy ustnej i zewnętrznych narządów płciowych; znajomość podstawowych zasad badania lekarskiego;	
	Umiejętności	umiejętność w podstawowym zakresie przeprowadzania wywiadu i badania lekarskiego;	
	Kompetencji społecznych	nawyk samokształcenia; praca w zespole; przestrzeganie tajemnicy zawodowej;	
Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do Zakładanych Efektów Kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów, objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	K_E.W01	O - ocena aktywności i postawy studenta
W02	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób dermatologicznych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	K_E.W03	O - ocena aktywności i postawy studenta
W03	zna objawy chorób przenoszonych drogą płciową, zakażenia HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS)	K_E.W08	O - ocena aktywności i postawy studenta
U01	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dermatologicznych osób dorosłych	K_E.U01	O - ocena aktywności i postawy studenta

U02	planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób dermatologicznych osób dorosłych	K_E.U03	O - ocena aktywności i postawy studenta
U03	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	K_E.U06	O - ocena aktywności i postawy studenta
U04	diagnozuje i leczy choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową	K_E.U14	O - ocena aktywności i postawy studenta
U05	rozpoznaje nowotwory skóry, stany przednowotworowe	K_E.U15	O - ocena aktywności i postawy studenta
U06	rozpoznaje dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej	K_E.U16	O - ocena aktywności i postawy studenta
U07	diagnozuje choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	K_E.U18	O - ocena aktywności i postawy studenta
K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	O - ocena aktywności i postawy studenta
K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	O - ocena aktywności i postawy studenta

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	inne..
1.	K_E.W01		x						
2.	K_E.W03		x						
3.	K_E.W08		x						
4.	K_E.U01				x				
5.	K_E.U03				x				
6.	K_E.U06				x				
7.	K_E.U14				x				
8.	K_E.U15				x				
9.	K_E.U16				x				
10.	K_E.U18				x				
11.	K_K01				x				
12.	K_K03				x				

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	Seminaria:		
TK 01	Semiotyka chorób skóry.	0,5	W01, W02
TK 02	Choroby pęcherzowe.	0,5	W01, W02
TK 03	Choroby bakteryjne.	0,5	W01, W02
TK 04	Grzybice.	0,5	W01, W02
TK 05	Choroby tkanki łącznej.	0,5	W01, W02
TK 06	Choroby alergiczne skóry.	0,5	W01, W02
TK 07	Choroby wirusowe. Liszaj płaski.	0,5	W01, W02
TK 08	Choroby rumieniowe.	0,5	W01, W02
TK 09	Kiła. Rzeżączka.	0,5	W03
TK 10	Zmiany skórne w przebiegu zakażenia wirusem HIV.	0,5	W03
	Ćwiczenia:		
TK 01	Ćwiczenia praktyczne z pacjentami	20	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, K01, K02
Zalecana literatura:			
Literatura obowiązkowa			
1. Jabłońska S., Chorzelski T.: Choroby skóry: dla studentów medycyny i lekarzy. Warszawa, 2002.			
2. Mroczkowski T.F.: Choroby przenoszone drogą płciową. Czelej, 2006.			
Literatura uzupełniająca			
1. Wąsik F., Baran E., Szepietowski J.: Zarys dermatologii klinicznej. Volumed, Wrocław, 1995.			
2. Baran E.: Zarys mikologii lekarskiej, Volumed, Wrocław, 1998.			

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15		
Czytanie wskazanej literatury	25		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne