



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu: Chirurgia i onkologia	
Rodzaj modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział PUM	Lekarsko –stomatologiczny (WLS)
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	Rok 3, semestr (V)
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry)	2
Formy prowadzenia zajęć	V semestr: W-15, Ćw-22
Forma zaliczenia	<p>- zaliczenie na ocenę:</p> <p><input type="checkbox"/> opisowe</p> <p><input type="checkbox"/> testowe</p> <p><input type="checkbox"/> praktyczne</p> <p><input type="checkbox"/> ustne</p> <p>X zaliczenie bez oceny</p> <p>- egzamin końcowy:</p> <p><input type="checkbox"/> opisowy</p> <p><input type="checkbox"/> testowy</p> <p><input type="checkbox"/> praktyczny</p> <p><input type="checkbox"/> ustny</p>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Gawrych
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	Dr n. med. Marek Rybkiewicz Dr n. med. Piotr Juskiewicz Dr n. med. Jacek Materny Dr n. med. Hanna Chojnacka Dr n. med. Kaja Giżewska-Kacprzak Dr n. med. Lidia Babiak-Choroszczak
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Zapoznanie studenta ze stanami chorobowymi wymagającymi leczenia chirurgicznego w wieku dziecięcym; możliwości diagnostyki, rozpoznanie schorzenia i wskazania do operacji. Podkreślenie odmienności fizjopatologicznych organizmu dziecka w wieku od 1 doby życia do lat 18 w odniesieniu do jego wieku.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	anatomia człowieka, fizjologia i patologia człowieka	
	Umiejętności	umiejętność zebrania wywiadu od pacjenta bądź jego opiekunów - badanie przedmiotowe pacjenta - udzielenie pierwszej pomocy lekarskiej - umiejętność interpretacji badań obrazowych	
	Kompetencji społecznych	zachowanie etyczne wobec kolegów i personelu medycznego, umiejętność kontaktu z pacjentem i jego opiekunami	
Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do Zakładanych Efektów Kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów, objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia,	K_E.W01	S, D
W02	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	K_E.W02	S, D
W03	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	K_E.W03	S, D
W04	zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	K_E.W04	S, D

W05	zna objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, objawy zakażenia i posocznicy	K_E.W07	S, D
W06	zna metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych	K_E.W15	S, D
W07	zna immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa	K_E.W16	S, D
W08	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala	K_E.W20	S, D
U01	planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych	K_E.U03	S, D
U02	identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT-tomografia komputerowa)	K_E.U05	S, D
U03	rozpoznaje choroby jamy nosowo-gardłowej, zna ich etiologię i patomechanizm	K_E.U12	S, D
U04	diagnozuje choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	K_E.U18	S, D
U05	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	K_E.U20	S, D
K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	S, D
K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o	K_K03	S, D

	bezpieczeństwo pracy własnej i innych		
K03	wykazuje szacunek do ludzkiego ciała	K_K04	S, D
K04	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	S, D
K05	rozumie znaczenie relacji między badającym i badanym	K_K08	S, D
K06	rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego	K_K09	S, D
K07	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K_K10	S, D

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	inne..
1.	K_E.W01	X			X				
2.	K_E.W02	X			X				
3.	K_E.W03	X			X				
4.	K_E.W04	X			X				
5.	K_E.W07	X			X				
6.	K_E.W15	X			X				
7.	K_E.W16	X			X				
8.	K_E.W20	X			X				
9.	K_E.U03	X			X				
10.	K_E.U05	X			X				
11.	K_E.U12	X			X				
12.	K_E.U18	X			X				
13.	K_E.U20	X			X				
14.	K_K01	X			X				
15.	K_K03	X			X				
16.	K_K04	X			X				
17.	K_K05	X			X				
18.	K_K08	X			X				
19.	K_K09	X			X				
20.	K_K10	X			X				

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	Wykład + ćwiczenia		
TK01	Aseptyka i antyseptyka	1 + 2	W01-05, U05, K01-07
TK02	Badanie chorego	1 + 2	W01-02, U01-05, K01-07
TK03	Badanie instrumentalne	1 + 2	W01-02, U01-05, K01-07
TK04	Rany i ich leczenie	1 + 2	W01-04, W08 U01-04, K01-07
TK05	Zakażenia przyranne	1 + 2	W01 – W02, U01-02, K01-07
TK06	Zapalenia kości	1 + 2	W01, W08, U02, K01-07
TK07	Krwotoki	1 + 2	W01-03, W07-08, U01-02, U05, K01-07
TK08	Niedrożność przewodu pokarmowego	1 +2	W01-02, W08, U01-02, K01-07
TK09	Oparzenia (2 części)	2 + 2	W01-04, W07-08, U01-02, K01-07
TK10	Wady wrodzone (2 części)	2 + 2	W01, W08, U02, K01-07
TK11	Guzy w obrębie jamy ustnej	1	W01-03, W07-08, U02-04, K01-07
TK12	Złamania kości długich	1 + 2	W01-04, W07-08, U02, K01-07
Zalecana literatura:			
Literatura obowiązkowa			
1. Jan Fibak „Chirurgia” Podręcznik dla studentów medycyny			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	4		
Czytanie wskazanej literatury	4		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/	2		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

D-dyskusja