



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

| | |
|--|---|
| Nazwa modułu: Ortodoncja | |
| Rodzaj modułu/przedmiotu | obowiązkowy |
| Wydział PUM | Lekarsko-stomatologiczny (WLS) |
| Kierunek studiów | Lekarsko-dentystyczny (KLD) |
| Specjalność | nie dotyczy |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie (S2J) |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II) | Rok 3, semestr VI |
| Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiem na semestry) | 2 ECTS |
| Formy prowadzenia zajęć | Wykłady – 10h Seminaria – 10h Ćwiczenia – 25h Razem – 45h |
| Forma zaliczenia | zaliczenie bez oceny |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Woźniak |
| Osoby prowadzące zajęcia | Prof. dr hab. Krzysztof Woźniak Dr Beata Rucińska-Grygiel Dr Hanna Bielawska-Victorini Dr Lilianna Szyszka-Sommerfeld Dr Paweł Tsynkiel Dr Agata Budzyńska (adiunkt dydaktyczny) |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/zaklad-ortodoncji |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Cele przedmiotu | | Celem przedmiotu jest: zintegrowanie wiedzy z zakresu ontogenetycznego i filogenetycznego rozwoju twarzowej części czaszki w powiązaniu z zagadnieniami ortodoncji, nauka oceny prawidłowego rozwoju narządu żucia, umiejętność oceny stanu narządu żucia w aspekcie występowania wad zgryzu, znajomość etiologii wad zgryzu, umiejętność wykonywania wybranych zabiegów z zakresu profilaktyki i wczesnego leczenia ortodontycznego, znajomość technik leczenia wad zgryzu współcześnie stosowanymi metodami z użyciem nowoczesnych narzędzi i sprzętu. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie ukończenia II roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym. |
| | Umiejętności | |
| | Kompetencji społecznych | |

| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | |
|--|--|--|---|
| lp. efektu kształcenia | Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do Zakładanych Efektów Kształcenia | Sposób weryfikacji efektów kształcenia* |
| W01 | zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | K_F.W01 | Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach / kontrola umiejętności praktycznych. SeminaRIA tematyczne ustne. |
| W02 | zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, autoimmunologicznych i z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych) | K_F.W02 | |
| W03 | zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | K_F.W03 | |
| W04 | zna zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych | K_F.W20 | |
| U01 | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | K_F.U01 | |
| U02 | przeprowadza badanie fizykalne pacjenta | K_F.U02 | |
| U03 | wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | K_F.U03 | |
| U04 | przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia | K_F.U04 | |
| U05 | interpretuje wyniki badań dodatkowych | K_F.U06 | |
| U06 | ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego | K_F.U07 | |
| U07 | zna profilaktykę chorób jamy ustnej | K_F.U08 | |
| U08 | zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk | K_F.U09 | |
| U09 | zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych | K_F.U11 | |
| U10 | prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | K_F.U13 | |
| U11 | formułuje problemy badawcze związane z jego pracą | K_F.U14 | |
| U12 | przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców | K_F.U15 | |
| U13 | ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | K_F.U18 | |
| U14 | diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu | K_F.U21 | |

| | | | |
|-----|---|---------|--|
| U15 | udziela pierwszej pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego | K_F.U22 | |
| U16 | wykonuje proste aparaty ortodontyczne | K_F.U23 | |
| U17 | przeprowadza leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia | K_F.U24 | |
| K01 | wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie | K_K01 | |
| K02 | akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem | K_K02 | |
| K03 | potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych | K_K03 | |
| K04 | rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro | K_K07 | |

| Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|------------|-----------|---------------------|-----|-----|-----|--------|
| lp. | SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | |
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | ... | ... | ... | inne.. |
| 1. | K_F.W01 | X | X | | X | | | | |
| 2. | K_F.W02 | X | X | | X | | | | |
| 3. | K_F.W03 | X | X | | X | | | | |
| 4. | K_F.W20 | X | X | | X | | | | |
| 5. | K_F.U01 | | | | X | | | | |
| 6. | K_F.U02 | | | | X | | | | |
| 7. | K_F.U03 | | | | X | | | | |
| 8. | K_F.U04 | | | | X | | | | |
| 9. | K_F.U06 | | X | | X | | | | |
| 10. | K_F.U07 | | X | | X | | | | |
| 11. | K_F.U08 | | X | | X | | | | |
| 12. | K_F.U09 | | X | | X | | | | |
| 13. | K_F.U11 | | X | | X | | | | |
| 14. | K_F.U13 | | | | X | | | | |
| 15. | K_F.U14 | | X | | X | | | | |
| 16. | K_F.U15 | | X | | X | | | | |
| 17. | K_F.U18 | | X | | X | | | | |
| 18. | K_F.U21 | | X | | X | | | | |
| 19. | K_F.U22 | | | | X | | | | |
| 20. | K_F.U23 | | | | X | | | | |
| 21. | K_F.U24 | | | | X | | | | |
| 22. | K_K01 | X | X | | X | | | | |
| 23. | K_K02 | | X | | X | | | | |
| 24. | K_K03 | | X | | X | | | | |
| 25. | K_K07 | | X | | X | | | | |

| Treści kształcenia | | | |
|------------------------|--|--------------|---|
| lp. treści kształcenia | Opis treści kształcenia | ilość godzin | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
| | Wykłady | | |
| TK 01 | Wyciski i modele. Masy i łyżki wyciskowe. Rodzaje gipsów i modeli ortodontycznych. Artykulatory. Określanie płaszczyzny zgryzu. Etiologia wad zgryzu. Czynniki ogólne i miejscowe (dysfunkcje, parafunkcje, następstwa choroby próchnicowej i urazów). Badanie kliniczne pacjenta. Analiza rysów twarzy. Badanie czynnościowe narządu żucia. Testy czynnościowe. Analiza modeli diagnostycznych. Metryczna analiza kształtu łuku. Analiza symetrii łuku. Wzajemna analiza modeli. Przyrządy pomiarowe stosowane do analizy modeli. Wskaźniki i przyrządy pomiarowe. Diagnostyka wad zgryzu. Wady zgryzu sagitalne, wertykalne, transversalne. Nieprawidłowości zębowe. Badania radiologiczne. Analiza pantomogramów. Ocena wieku kostnego i wieku zębowego. Cefalometria. Zasady wykonywania zdjęć cefalometrycznych. Punkty i linie referencyjne. Kąty i odcinki. Wybrane analizy cefalometryczne. | 10 | W01, W02, W03, W04, K01 |
| | Seminaria | | |
| TK 02 | Wyciski i modele - wykonanie, cechy prawidłowego wycisku i modelu. Masy i łyżki wyciskowe. Rodzaje gipsów i modeli ortodontycznych. Zasady obcinania cokołów. Artykulatory - rodzaje artykulatorów, określanie płaszczyzny zgryzu, osadzanie modeli w artykulatorze. Set-up. Etiologia wad zgryzu. Czynniki ogólne i miejscowe (dysfunkcje, parafunkcje, następstwa choroby próchnicowej i urazów). Badanie kliniczne pacjenta. Wywiad rodzinny i osobniczy. Badanie zewnątrzustne (analiza rysów twarzy en face i profilu, punkty, płaszczyzny, pole biometryczne). Badanie wewnątrzustne. Badanie czynnościowe narządu żucia. Testy czynnościowe. Analiza modeli diagnostycznych. Metryczna analiza kształtu łuku. Analiza symetrii łuku. Wzajemna analiza modeli (klasy Angle'a, klasy kłowe, overbite, overjet, zaburzenia względem płaszczyzn przestrzennych). Przyrządy pomiarowe stosowane do analizy modeli. Wskaźniki (Moyersa, Droschla, Tonna, Ponta, Boltona, Littla, Izarda, Masztalerza, analiza segmentowa uzębienia stałego wg Lundströma). Przyrządy pomiarowe. Diagnostyka wad zgryzu. Wady zgryzu sagitalne, wertykalne, transversalne. Nieprawidłowości zębowe. Badania radiologiczne. Analiza pantomogramów. Ocena wieku kostnego (na podstawie analizy zdjęć radiologicznych dłoni i nadgarstka oraz teleroentgenogramów) i wieku zębowego (metody kliniczne i radiologiczne). Analiza cefalometryczna wg Segnera i Hasunda. Punkty i linie referencyjne. Kąty i odcinki. Klasyfikacja typu twarzy. Ocena harmonii sagitalnej i wertykalnej. | 10 | W01, W02, W03, W04, U05, U06, U07, U08, U09, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04 |

| | | | |
|-------|--|----|---|
| | Ćwiczenia | | |
| TK 03 | Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej w trakcie ćwiczeń klinicznych u pacjentów. | 25 | W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, K01, K02, K03, K04 |

| Zalecana literatura: | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|---------|
| Literatura obowiązkowa | | | |
| 1. I. Karłowska: Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001 | | | |
| 2. F. Łabiszewska-Jaruzelska: Ortopedia szczękowa. Zasady i praktyka. Podręcznik dla studentów stomatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1995. | | | |
| 3. G. Śmiech-Słomkowska, W. Rytłowa: Profilaktyka i wczesne leczenie ortodontyczne. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1999. | | | |
| 4. Emil Witt, Marta-Elisabeth Gehrke, Anna Komorowska: Wykonywanie aparatów zdejmowanych. Podręcznik dla techników, studentów i lekarzy ortodontów. Wydawnictwo Kwintesencja, 1999. | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | |
| 1. W. Łasinski: Anatomia Głowy dla Stomatologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. | | | |
| 2. T. W. Sadler: Embriologia Lekarska, Wydawnictwo Med. Tour. Press, 1993. | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | | |
| | W ocenie (opinii) nauczyciela | W ocenie (opinii) studenta | Średnia |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 45 | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 10 | | |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 0 | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 5 | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | |
| Inne | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 70 | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 2 | | |
| Uwagi | | | |
| | | | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne