



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

#### Informacje ogólne

|  |   |
|--|---|
| Nazwa modułu: <b>Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego</b> |   |
| Rodzaj modułu/przedmiotu   | obowiązkowy   |
| Wydział PUM  | Lekarsko –stomatologiczny (WLS)   |
| Kierunek studiów   | Lekarsko-dentystyczny (KLD)   |
| Specjalność  | nie dotyczy   |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie (S2J)  |
| Forma studiów  | stacjonarne/niestacjonarne  |
| Rok, semestr studiów<br>np. rok 1, semestr (I i II)                    | Rok 3 ( semestr V)  |
| Liczba przypisanych punktów<br>ECTS (z rozbiem na semestry )           | 4   |
| Formy prowadzenia zajęć  | wykłady - 10h<br>seminaria - 20h<br>ćwiczenia - 30h<br>razem - 60h  |
| Forma zaliczenia   | Egzamin teoretyczny (test)  |
| Kierownik jednostki  | Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Woźniak   |
| Osoby prowadzące zajęcia   | Prof. dr hab. Krzysztof Woźniak<br>Dr Beata Rucińska-Grygiel<br>Dr Hanna Bielawska-Victorini<br>Dr Lilianna Szyszka-Sommerfeld<br>Dr Paweł Tsynkiel<br>Dr Agata Budzyńska (adiunkt dydaktyczny) |
| Strona internetowa jednostki   | <a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/zaklad-ortodoncji">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/zaklad-ortodoncji</a>             |
| Język prowadzenia zajęć  | polski  |

### Informacje szczegółowe

|                              |                         |  |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Cele przedmiotu              |                         | Celem przedmiotu jest przygotowanie do współczesnego leczenia stomatologicznego poprzez zintegrowanie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii układu stomatognatycznego w odniesieniu do relacji ogólnoustrojowych. |
| Wymagania wstępne_w zakresie | Wiedzy                  | Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie ukończenia II roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym.  |
|                              | Umiejętności            |  |
|                              | Kompetencji społecznych |  |

| Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) |   |  |   |
|--|---|--|---|
| lp. efektu kształcenia                           | Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:                                   | SYMBOL (odniesienie do Zakładanych Efektów Kształcenia | Sposób weryfikacji efektów kształcenia*   |
| W01  | zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm                | K_F.W01  | Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach / kontrola umiejętności praktycznych. Seminaryjne tematyczne ustne. Egzamin testowy |
| W02  | zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego     | K_F.W14  |   |
| U01  | interpretuje wyniki badań dodatkowych   | K_F.U06  |   |
| U02  | diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu   | K_F.U21  |   |
| U03  | odwzorowuje anatomiczne warunki zgryzowe i dokonuje analizy okluzji                           | K_C.U12  |   |
| K01  | wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie                                 | K_K01  |   |
| K02  | akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem | K_K02  |   |
| K03  | potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych    | K_K03  |   |
| K04  | rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro  | K_K07  |   |

| Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć |   |                           |            |           |                     |     |     |     |
|--|---|---------------------------|------------|-----------|---------------------|-----|-----|-----|
| lp.  | SYMBOL<br>(odniesienie do)<br>Zakładanych Efektów Kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |            |           |                     |     |     |     |
|  |   | Wykład                    | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | ... | ... | ... |
| 1.   | K_F.W01   | X                         | X          | X         |                     |     |     |     |
| 2.   | K_F.W14   | X                         | X          | X         |                     |     |     |     |
| 3.   | K_F.U06   |                           | X          | X         |                     |     |     |     |
| 4.   | K_F.U21   |                           | X          | X         |                     |     |     |     |
| 5.   | K_C.U12   |                           | X          | X         |                     |     |     |     |
| 6.   | K_K01   | X                         | X          | X         |                     |     |     |     |
| 7.   | K_K02   |                           | X          | X         |                     |     |     |     |
| 8.   | K_K03   |                           | X          | X         |                     |     |     |     |
| 9.   | K_K04   |                           | X          | X         |                     |     |     |     |

| Treści kształcenia     |  |              |   |
|------------------------|--|--------------|---|
| lp. treści kształcenia | Opis treści kształcenia  | ilość godzin | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|                        | Wykłady:   |              |   |
| TK 01                  | Rozwój prenatalny. Zaburzenia rozwoju zgryzu w okresie płodowym. Rozszczepy. Pierwszy okres wymiany uzębienia. Drugi okres wymiany uzębienia. Wpływ zgryzu na ssz; mechanizmy odruchowe i adaptacyjne układu stomatognatycznego. Wady zgryzu nabyte. Zaburzenia czynnościowe i morfologiczne narządu żucia. Dysfunkcje i parafunkcje.  | 10           | W01, W02, K01                                 |
|                        | Seminaria:   | 20           |   |
| TK 02                  | Rozwój narządu żucia. Okresy rozwoju osobniczego. Mięśnie układu stomatognatycznego i ich funkcja. Staw skroniowo-żuchwowy: budowa, funkcja, rozwój. Zwarcie centralne, boczne, siekaczowe; położenie spoczynkowe, ruchy boczne, szpara spoczynkowa, czynność żucia. Funkcje: ssanie, połykanie (trzewne, dojrzałe), żucie, oddychanie, udział w mowie. Normy rozwoju narządu żucia w okresie płodowym. Narząd żucia w okresie niemowlęcym do momentu wyrzynania zębów mlecznych - etapy rozwoju zębów. Zgryz w uzębieniu mlecznym, klasy Bauma - różnice między uzębieniem mlecznym a stałym. Wyrzynanie - okresy wyrzynania zębów mlecznych i stałych. Pierwszy okres wymiany uzębienia. Drugi okres wymiany uzębienia. Kształt, wielkość, liczba, budowa zębów stałych. Zaburzenia czynnościowe i morfologiczne narządu żucia. Dysfunkcje i parafunkcje. Wpływ zgryzu na ssz; mechanizmy odruchowe i adaptacyjne układu stomatognatycznego. Zaburzenia rozwoju zgryzu w okresie płodowym. Rozszczepy. Wady zgryzu nabyte. |              | W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02, K03, K04   |
|                        | Ćwiczenia:   | 30           |   |
| TK 03                  | Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej w trakcie ćwiczeń.   |              | W01, W02, U01, U02, K01, K02, K03, K04        |

| Zalecana literatura:   |                                  |                               |         |
|--|----------------------------------|-------------------------------|---------|
| Literatura obowiązkowa   |                                  |                               |         |
| 1. S. W. Majewski: Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. |                                  |                               |         |
| 2. M. Kleinrok: Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia. Wydawnictwo Sanmedia, 1992.                                      |                                  |                               |         |
| 3. I. Karłowska: Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001.       |                                  |                               |         |
| Literatura uzupełniająca   |                                  |                               |         |
| 1. A. Bochenek, M. Reicher: Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.  |                                  |                               |         |
| 2. T. W. Sadler: Embriologia Lekarska, Wydawnictwo Med. Tour. Press, 1993.   |                                  |                               |         |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)  |                                  |                               |         |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność,<br>przygotowanie sprawozdania, itp.)                                     | Obciążenie studenta [h]          |                               |         |
|  | W ocenie (opinii)<br>nauczyciela | W ocenie (opinii)<br>studenta | Średnia |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem  | 60                               |                               |         |
| Przygotowanie do<br>ćwiczeń/seminarium   | 10                               |                               |         |
| Czytanie wskazanej literatury  | 10                               |                               |         |
| Napisanie raportu z<br>laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie<br>projektu/referatu itp.  |                                  |                               |         |
| Przygotowanie do<br>kolokwium/kartkówki  |                                  |                               |         |
| Przygotowanie do egzaminu  | 20                               |                               |         |
| Inne .....   |                                  |                               |         |
| Summaryczne obciążenie pracy studenta  | 100                              |                               |         |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot   | 4                                |                               |         |
| Uwagi  |                                  |                               |         |
|  |                                  |                               |         |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne