



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa modułu: Anestezjologia i reanimacja | |
| Rodzaj modułu/przedmiotu | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Lekarsko –stomatologiczny (WLS) |
| Kierunek studiów | Lekarsko-dentystyczny (KLD) |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II) | Rok 3, semestr V |
| Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry) | 1 |
| Formy prowadzenia zajęć | seminaria 5 godzin, ćwiczenia 10 godzin |
| Forma zaliczenia | <p>- zaliczenie na ocenę:</p> <p><input type="checkbox"/> opisowe</p> <p><input type="checkbox"/> testowe</p> <p><input type="checkbox"/> praktyczne</p> <p><input type="checkbox"/> ustne</p> <p>X zaliczenie bez oceny</p> <p>- egzamin końcowy:</p> <p><input type="checkbox"/> opisowy</p> <p><input type="checkbox"/> testowy</p> <p><input type="checkbox"/> praktyczny</p> <p><input type="checkbox"/> ustny</p> |
| Kierownik jednostki | dr hab. n. med. Maciej Żukowski prof PUM |
| Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot | dr hab. n. med. Maciej Żukowski prof. PUM dr n. med. Katarzyna Kotfis dr n. med. Małgorzata Zegan-Barańska dr n. med. Arkadiusz Greczan aktualni członkowie zespołu anestezjologicznego |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Cele modułu/przedmiotu | | <ul style="list-style-type: none"> — Poznanie specyfiki pracy anestezjologa — Zapoznanie i pogłębianie wiedzy z dziedziny anestezjologii i intensywnej terapii. — Monitorowanie czynności życiowych — Kwalifikowanie pacjentów do znieczulenia. — Zastosowanie zaawansowanych technik leczenia w OIT — Rozpoznawanie przyczyn prowadzących do zagrożenia życia i postępowanie oraz opieka nad pacjentem ciężko chorym — Poznanie i utrwalenie, oraz praktyczna umiejętność zastosowania międzynarodowych algorytmów w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych (BLS) oraz z zaawansowanych czynności resuscytacyjnych (ALS). — Znajomość z technikami kaniulacji żył centralnych, intubacji, tracheostomii, punkcji opłucnoej, kaniulacji tętnic. — Elementy etyki. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | <ul style="list-style-type: none"> — Podstawy anatomii. — Patofizjologia chorób z zakresu układu krążenia, oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, wydalniczego. — Zasady kwalifikacji i oceny pacjentów w stanie zagrożenia życia. — Wiedza z zakresu farmakologii klinicznej. — Podstawy algorytmów ALS oraz BLS. — Zasady dotyczące podstaw obrazowania radiologicznego. — Diagnostyka laboratoryjna. — Znajomość kodeksu etyki lekarskiej |
| | Umiejętności | Dezynfekcja rąk, kaniulacja żył obwodowych, badanie kliniczne pacjenta, ocena parametrów życiowych. |
| | Kompetencji społecznych | <ul style="list-style-type: none"> -Wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie -akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem -Standardy etyczne, tajemnica lekarska, umiejętność samokształcenia, umiejętność pracy zespołowej, rozmowa z rodziną ciężko chorego pacjenta, empatia w relacji z pacjentem i rodziną. Postrzega prawa pacjenta. |

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)

| lp. efektu kształcenia | Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do Zakładanych Efektów Kształcenia) | Sposób weryfikacji efektów kształcenia* |
|------------------------|--|--|---|
| W01 | Rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów, objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | K_E.W01 | |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| W02 | zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | K_E.W02 | <p>Ocena aktywności i postawy studenta</p> <p>Ocenianie ciągle na ćwiczeniach</p> <p>prezentuje znajomość tematu na każdych zajęciach</p> <p>potrafi opisać zasady procedur i zabiegów lekarskich zgodnie z tematami zajęć</p> <p>zaliczenie na ostatnich zajęciach</p> |
| W03 | zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | K_E.W03 | |
| W04 | zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji | K_E.W17 | |
| W05 | zna stany zagrożenia życia | K_E.W18 | |
| U01 | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta | K_E.U02 | |
| U02 | interpretuje wyniki badań laboratoryjnych | K_E.U04 | |
| U03 | rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia | K_E.U08 | |
| U04 | opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | K_E.U09 | |
| U05 | wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi | K_E.U20 | |
| K01 | wyказuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie | K_K01 | |
| K02 | akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem | K_K02 | |
| K03 | potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych | K_K03 | |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| K04 | wykazuje szacunek do ludzkiego ciała | K_K04 | |
| K05 | okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo | K_K05 | |
| K06 | postrzega potrzeby kompleksowego rozumienia zjawisk fizycznych w aspekcie organizmu ludzkiego | K_K06 | |
| K07 | rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro | K_K07 | |
| K08 | rozumie znaczenie relacji między badającym i badanym | K_K08 | |
| K09 | rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego | K_K09 | |

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

| lp. | SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|------------------------|--------------|-------------------|------------------------|-----------|-----------------------|----------|
| | | Wykład | Zajęcia seminaryjne | Ćw. laborat. | Ćw. projektowe | Ćwiczenia kliniczne | Ćwiczenia | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| 1. | K_E.W01 | | X | | | X | | | |
| 2. | K_E.W02 | | X | | | X | | | |
| 3. | K_E.W03 | | X | | | X | | | |
| 4. | K_E.W17 | | X | | | X | | | |
| 5. | K_E.W18 | | X | | | X | | | |
| 6. | K_E.U02 | | | | | X | | | |
| 7. | K_E.U04 | | | | | X | | | |
| 8. | K_E.U08 | | | X | | X | | | |
| 9. | K_E.U09 | | | X | | X | | | |
| 10. | K_E.U20 | | | | | X | | | |
| 11. | K_K01 | | X | | | X | | | |
| 12. | K_K02 | | | | | X | | | |
| 13. | K_K03 | | | | | X | | | |
| 14. | K_K04 | | X | | | X | | | |
| 15. | K_K05 | | | | | X | | | |
| 16. | K_K06 | | X | | | X | | | |
| 17. | K_K07 | | | | | X | | | |
| 18. | K_K08 | | | | | X | | | |
| 19. | K_K09 | | X | | | X | | | |

| lp. treści kształcenia | Opis treści kształcenia | ilość godzin | Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu |
|-------------------------------|--|---------------------|--|
| | Seminaria: | 5 | |
| TK 01 | Intensywna terapia : kwalifikacja do przyjęcia. Leczenie i diagnostyka w warunkach intensywnej terapii. | 1 | W 01,02,03,04,05 K 02,06,09 |
| TK 02 | Anestezjologia w warunkach ambulatoryjnych. | 1 | W 02,03,04,05 |
| TK 03 | Leki znieczulenia miejscowego –zasady działania. | 1 | W 01,04,05 |
| TK 04 | Trudne drogi oddechowe. Infekcyjne zapalenie wsierdza. | 1 | W 03,04,05 |
| TK 05 | Podstawowe zabiegi ratujące życie. Anafilaksja. | 1 | W 04,05 K 01 U 03,04 |
| | Ćwiczenia: | 10 | |
| TK 01 | Kryteria przyjęcia pacjenta do oddziału intensywnej terapii. Etiologia najczęstszych chorób będących powodem przyjęcia do OIT. Postępowanie z chorym nieprzytomnym. Monitorowanie i dokumentacja w oddziale intensywnej terapii. Zastosowanie skal w odniesieniu do stanu chorego. Wykorzystanie badań obrazowych w oddziale intensywnej terapii. Interpretacja badań laboratoryjnych w odniesieniu do stanu ciężkiego. Zastosowania leczenia w przypadku poszczególnych niewydolności narządowych. Wskazania do zastosowania wentylacji mechanicznej. Wspomagania układu krążenia. Leczenie nerkozastępczej. Zastosowanie procedur inwazyjnych. | 2 | W 01,02,03,04,05 U 01,02,03,04,05 K 01-09 |
| TK 02 | Kwalifikacja pacjentów do znieczulenia ogólnego. Bezpieczeństwo znieczulenia w warunkach ambulatoryjnych. Współpraca stomatolog-anestezjolog we wspólnym polu operacyjnym. Hipotensja posturalna. Warunki lokalowe, aparatura. Stosowane leki w znieczuleniu ogólnych. Gazy anestetyczne. | 2 | W 02,03,04,05 U 03,04,05 K 01-09 |
| TK 03 | Rodzaje leków znieczulenia ogólnego. Wskazania i przeciwwskazania do podaży leków znieczulenia miejscowego. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku zatrucia lekami miejscowo znieczulającymi. Rozpoznawanie ostrej niewydolności krążenia i wstrząsu. | 2 | W 01,04,05 U 01,02,03,04,05 K 01-09 |
| TK 04 | Rozpoznawanie niedrożności dróg oddechowych, postępowanie. Protezowanie dróg oddechowych-metody, przyrządy. Utrzymanie drożności dróg oddechowych i skuteczna wentylacja. Zachłyśnięcie, ciało obce w drogach oddechowych. Profilaktyka antybiotykowa. SIRS. Sepsa-definicja i rozpoznawanie. | 2 | W 01, 04,05 U 01,02,03,04,05 K 01-09 |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| TK 05 | Zasady przeprowadzania podstawowych zabiegów ratujących życia. Wprowadzenie do zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych. Defibrylacja. Zasady płynoterapii. Farmakoterapia w trakcie nagłego zatrzymania krążenia. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku anafilaksji. | 2 | W 04 U 03,04,05 K 01-09 |
| Zalecana literatura: | | | |
| Literatura obowiązkowa: | | | |
| 1. Polska Rada Resuscytacji – Aktualnie obowiązujące Wytyczne Rady Resuscytacji 2. Materiały z seminariów. 3. Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii, pod redakcją prof. Z. Kruszyńskiego, skrypt AM w Poznaniu, rok wydania 2010 r 4. P.L.Marino „Intensywna Terapia” Elseviere Urban&Partner, wyd. IV 2016 | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | |
| Anestezjologia. Seria Crash Course Autor: Mark Weinert, red. wyd. pol. Andrzej Kubler Wydawca: Elsevier Urban & Partner. | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | | |
| | W ocenie (opinii) nauczyciela | W ocenie (opinii) studenta | Średnia |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 15 | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 | | |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | |
| Inne | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 25 | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 1 | | |
| Uwagi | | | |
| | | | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne