



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu: Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna	
Rodzaj modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział PUM	Lekarsko-Stomatologiczny (WLS)
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	Rok 3, semestr V, VI
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry)	4 (semestr V-2, semestr VI-2)
Formy prowadzenia zajęć	Wykłady – 10h/ seminaria – 15h/ ćwiczenia - 60h
Forma zaliczenia	- zaliczenie na ocenę: X opisowe X testowe X praktyczne
Kierownik jednostki	Dr n.med.Joanna Manowiec
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	Dr n.med. Joanna Manowiec Dr n.med. Alicja Suszczewicz- adiunkt dydaktyczny Dr n.med. Anna Jarząbek Dr n.med. Magdalena Gońda-Domin Dr n.med. Karolina Węsierska Dr n.med. Piotr Makowiecki Lek.dent. Aleksandra Pakuła Lek.dent. Maria Młyniec Lek.dent. Agnieszka Chamarczuk zstdz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/zaklad-stomatologii-dzieciecej
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		<p>Głównym celem kształcenia jest przygotowanie kompetentnych lekarzy dentystów do stomatologicznego leczenia dzieci i młodzieży. Istotnym jest przekazanie i pogłębienie wiedzy oraz nabycie umiejętności, które pozwolą na realizowanie zadań profilaktycznych, diagnostycznych i leczniczych u pacjentów w wieku rozwojowym. Dotyczą one głównie przeprowadzenia wywiadu z pacjentem, badania chorego, doboru badań dodatkowych, postawienia diagnozy i włączenia odpowiedniego leczenia. Nauczanie stomatologii dziecięcej i profilaktyki stomatologicznej pozwoli poznać prawidłową budowę i funkcję narządu żucia z uwzględnieniem odrębności anatomicznych i fizjologicznych pacjenta w wieku rozwojowym, umożliwi rozpoznanie zmian strukturalnych i czynnościowych, które są wyznacznikiem chorób jamy ustnej, głowy i szyi. Istotne jest poznanie etiologii, czynników ryzyka i przebiegu chorób narządu żucia oraz zasad postępowania w tych chorobach zgodnie ze współczesną wiedzą medyczną. Celem kształcenia jest także nabycie umiejętności komunikowania się z małym pacjentem i jego rodzicami/opiekunami w stopniu, który pozwoli na uzyskanie: niezbędnych informacji, zgody na proponowane leczenie oraz współpracy z małym pacjentem w trakcie diagnostyki i terapii. Nauczanie pozwoli poznać techniki psychologiczne konieczne do zaadaptowania dziecka do leczenia. Istotna jest umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej. Szczególny nacisk kładziony jest na znajomość schematów postępowania profilaktycznego oraz na szerzenie oświaty zdrowotnej i wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych. Celem nauczania jest kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie małego pacjenta oraz kształtowanie postaw etycznych wobec pacjentów, ich rodziców/opiekunów i współpracowników.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość budowy i funkcji narządu żucia oraz zasad postępowania profilaktyczno-leczniczego u dorosłych pacjentów
	Umiejętności	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego i badania przedmiotowego w stopniu podstawowym. Leczenie chorób narządu żucia w stopniu podstawowym
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy z innymi. Umiejętność efektywnego komunikowania się Umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	K_F.W01	Na każdym seminarium możliwość kartkówki z tematu danego seminarium
W02	Zna zasady postępowania profilaktyczno – leczniczego w chorobach narządu żucia u pacjentów w wieku rozwojowym	K_F.W03	
W03	Zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	K_F.W04	
W04	Zna objawy określonych jednostek chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u pacjentów w wieku rozwojowym	K_F.W05	
W05	Opisuje przebieg i wskazuje sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u dzieci i młodzieży	K_F.W05	
W06	Wykazuje się znajomością zasad postępowania w przypadku chorób zmineralizowanych tkanek zębów u dzieci i młodzieży	K_F.W07	3 kolokwia z tematyki seminariów (jedno w semestrze V, dwa w semestrze VI)
W07	Wylicza przyczyny i opisuje schematy postępowania w przypadkach powikłań chorób układu stomatognatycznego u dzieci i młodzieży	K_F.W14	
W08	Zna metody terapeutyczne ograniczające i znoszące ból oraz ograniczające lęk i stres	K_F.W17	Ocenianie ciągle wiedzy i umiejętności praktycznych na ćwiczeniach klinicznych podczas przyjmowania pacjentów
U01	Przeprowadza ogólnolekarski wywiad z pacjentem w wieku rozwojowym i jego rodzicami/opiekunami	K_F.U01	
U02	Wykonuje badanie fizykalne pacjenta w wieku rozwojowym	K_F.U02	
U03	Informuje pacjenta i jego rodziców/opiekunów o istniejących dolegliwościach oraz objaśnia ich istotę	K_F.U03	
U04	Dobiera sposób leczenia, przedstawia go pacjentowi i jego rodzicom/opiekunom, uzasadnia wybór oraz uzyskuje świadomą zgodę rodziców/opiekunów na proponowany sposób leczenia	K_F.U03	

U05	Prognozuje rokowanie	K_F.U03	
U06	Przekazuje złe informacje o stanie zdrowia pacjenta	K_F.U04	
U07	Interpretuje wyniki badań dodatkowych u pacjentów w wieku rozwojowym	K_F.U06	
U08	Określa i wyznacza wskazania do przeprowadzenia określonego zabiegu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym	K_F.U07	
U09	Zapobiega wystąpieniu chorób jamy ustnej u dzieci i młodzieży	K_F.U08	
U10	Prowadzi dokumentację pacjenta. Wypełnia skierowania na specjalistyczne leczenie stomatologiczne i ogólnomedyczne oraz na badania dodatkowe	K_F.U13	
U11	Dobiera i wykonuje testy określające liczebność bakterii próchnico twórczych w jamie ustnej	K_F.U17	
U12	Stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	K_F.U19	
K01	Akceptuje potrzebę standardów etycznych	K_K02	
K02	Rozumie pojęcie odpowiedzialności za powierzone mu dobro	K_K07	
K03	Wykazuje nawyk samokształcenia	K_K01	
K04	Okazuje szacunek wobec pacjenta i rozumie specyfikę pracy z dziećmi	K_K05	
K05	Rozumie znaczenie relacji między badającym a badanym	K_K08	

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć								
lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	inne..
1.	K_F.W01		x					
2.	K_F.W03		x					
3.	K_F.W04	x						
4.	K_F.W05	x						
5.	K_F.W07	x	x					
6.	K_F.W14		x					
7.	K_F.W17		x					
8.	K_F.U01				x			
9.	K_F.U02				x			
10.	K_F.U03				x			
11.	K_F.U04				x			
12.	K_F.U06				x			
13.	K_F.U07				x			
14.	K_F.U08				x			
15.	K_F.U13				x			
16.	K_F.U17				x			
17.	K_F.U19				x			
18.	K_K02				x			
19.	K_K07				x			
20.	K_K01				x			
21.	K_K05				x			
22.	K_K08				x			

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
Wykłady:			
TK01	Wzrastanie dziecka i jego rozwój psychospołeczny	1	
TK02	Zaburzenia rozwojowe liczby i budowy zębów	1	W04, W05
TK03	Zaburzenia rozwojowe tkanek zmineralizowanych: szkliwa, zębiny, cementu	1	W04, W05, W06
TK 04	MIH – hypomineralizacja trzonowcowi-siekaczowa	1	W04, W05, W06
TK05	Jama ustna w wybranych zespołach genetycznych.	1	W04, W05
TK06	Zaburzenia przemiany wapniowo-fosforanowej	1	W04, W05
TK07	Zmiany twardych tkanek zęba nie próchnicowego pochodzenia - erozja	1	W04, W05, W06
TK08	Choroby infekcyjne w wieku rozwojowym. Zmiany nieinfekcyjne. Zaburzenia immunologiczne i stany nowotworowe	1	W03, W04, W05
TK09	Etiologia, epidemiologia i klasyfikacja urazów. Badanie po urazie	1	W04
TK10	Choroby miazgi zębów mlecznych i stałych niedojrzałych. Klasyfikacja i diagnostyka	1	W04
Seminaria:			
TK01	Badanie stomatologiczne dziecka. Plan profilaktyczno-leczniczy. Diagram. Wskaźniki próchnicy (frekwencja próchnicy, PUW, puw). Wskaźniki higieny (API, OHI-S, PI.I).	1	W02
TK02	Profilaktyka próchnicy (pierwotnie pierwotna, pierwotna, wtórna). Metody oczyszczania jamy ustnej u dzieci w różnych grupach wiekowych.	1	W02
TK03	Profilaktyka fluorkowa. Mechanizm działania fluoru. Metody endogenne i egzogenne. Preparaty. Niefluorkowe zapobieganie próchnicy	2	W02
TK04	Próchnica zębów mlecznych i stałych – przyczyny, rozpoznawanie, przebieg, diagnozowanie. Metody leczenia próchnicy minimalnie nieinwazyjne, minimalnie inwazyjne, inwazyjne. Materiały. Planowanie leczenia, ocena ryzyka próchnicy, testy ślinowe.	4	W02, W06, W07

TK05	Metody wspomagania remineralizacji (plama próchnicowa, mechanizm i warunki remineralizacji zmian próchnicowych ograniczonych do szkliwa, stymulacja wydzielania śliny, metody i środki stosowane w remineralizacji plam próchnicowych)	1	W02, W06
TK06	Rozwój zębów	1	
TK07	Wyrzynanie zębów mlecznych i stałych. Resorpcja zębów mlecznych. Zaburzenia wyrzynania	1	W01
TK08	Morfologia, fizjologia zębów dziecięcych. Rozwój zgryzu, norma morfologiczno-czynnościowa w poszczególnych okresach rozwojowych	1	W01
TK09	Dziecko w gabinecie stomatologicznym. Metody behawioralne. Premedykacja farmakologiczna. Sedacja płytka, znieczulenie ogólne	2	W08
TK10	Żywienie a zdrowie jamy ustnej	1	W02
	Ćwiczenia kliniczne:		
TK01	Przyjmowanie pacjentów. Badanie dziecka, ocena wskaźników higieny, nauka higieny jamy ustnej, zabiegi profilaktyki fluorkowej, plan profilaktyczno-leczniczy, ocena ryzyka próchnicy, profilaktyczne lakowanie bruzd. Leczenie próchnicy: opracowywanie ubytków i ich wypełnianie. Kształtowanie postawy stomatologicznej dziecka	60	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12 K01, K02, K03, K04, K05

Zalecana literatura:
Literatura obowiązkowa
1. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej i Urszuli Kaczmarek wydanie I, 2017
2. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, wyd. I, 2013
Literatura uzupełniająca
1. Stomatologia dziecięca pod red. A.C. Cameron, R.P. Widmer (wyd. II polskie pod redakcją U. Kaczmarek 2013)

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	85		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	45		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10		
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	145		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne