



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu: Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego	
Rodzaj modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Wydział PUM	Lekarsko –stomatologiczny (WLS)
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie (S2J)
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	Rok 3 (semestr V)
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry)	4
Formy prowadzenia zajęć	wykłady - 10h seminaria - 20h ćwiczenia - 30h razem - 60h
Forma zaliczenia	Egzamin teoretyczny (test)
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Woźniak
Osoby prowadzące zajęcia	Prof. dr hab. Krzysztof Woźniak Dr Beata Rucińska-Grygiel Dr Hanna Bielawska-Victorini Dr Lilianna Szyszka-Sommerfeld Dr Paweł Tsynkiel Dr Agata Budzyńska (adiunkt dydaktyczny)
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/zaklad-ortodoncji
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu		Celem przedmiotu jest przygotowanie do współczesnego leczenia stomatologicznego poprzez zintegrowanie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii układu stomatognatycznego w odniesieniu do relacji ogólnoustrojowych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie ukończenia II roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
Ip. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	K_F.W01	Ocenianie ciągle na ćwiczeniach / kontrola umiejętności praktycznych. SeminaRIA tematyczne ustne. Egzamin testowy
W02	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego	K_F.W14	
U01	interpretuje wyniki badań dodatkowych	K_F.U06	
U02	diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu	K_F.U21	
U03	odwzorowuje anatomiczne warunki zgryzowe i dokonuje analizy okluzji	K_C.U12	
K01	wyказuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	
K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	
K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	
K04	rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro	K_K07	

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć								
lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne
1.	K_F.W01	X	X	X				
2.	K_F.W14	X	X	X				
3.	K_F.U06		X	X				
4.	K_F.U21		X	X				
5.	K_C.U12		X	X				
6.	K_K01	X	X	X				
7.	K_K02		X	X				
8.	K_K03		X	X				
9.	K_K04		X	X				

Treści kształcenia			
Lp.	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	Wykłady:		
TK 01	Rozwój prenatalny. Zaburzenia rozwoju zgryzu w okresie płodowym. Rozszczepy. Pierwszy okres wymiany uzębienia. Drugi okres wymiany uzębienia. Wpływ zgryzu na ssz; mechanizmy odruchowe i adaptacyjne układu stomatognatycznego. Wady zgryzu nabyte. Zaburzenia czynnościowe i morfologiczne narządu żucia. Dysfunkcje i parafunkcje.	10	W01, W02, K01
	Seminaria:	20	
TK 02	Rozwój narządu żucia. Okresy rozwoju osobniczego. Mięśnie układu stomatognatycznego i ich funkcja. Staw skroniowo-żuchwowy: budowa, funkcja, rozwój. Zwarcie centralne, boczne, siekaczowe; położenie spoczynkowe, ruchy boczne, szpara spoczynkowa, czynność żucia. Funkcje: ssanie, połykanie (trzewne, dojrzałe), żucie, oddychanie, udział w mowie. Normy rozwoju narządu żucia w okresie płodowym. Narząd żucia w okresie niemowlęcym do momentu wyrzynania zębów mlecznych - etapy rozwoju zębów. Zgryz w uzębieniu mlecznym, klasy Bauma - różnice między uzębieniem mlecznym a stałym. Wyrzynanie - okresy wyrzynania zębów mlecznych i stałych. Pierwszy okres wymiany uzębienia. Drugi okres wymiany uzębienia. Kształt, wielkość, liczba, budowa zębów stałych. Zaburzenia czynnościowe i morfologiczne narządu żucia. Dysfunkcje i parafunkcje. Wpływ zgryzu na ssz; mechanizmy odruchowe i adaptacyjne układu stomatognatycznego. Zaburzenia rozwoju zgryzu w okresie płodowym. Rozszczepy. Wady zgryzu nabyte.		W01, W02, U01, U02, U03, K01, K02, K03, K04
	Ćwiczenia:	30	
TK 03	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej w trakcie ćwiczeń.		W01, W02, U01, U02, K01, K02, K03,

Zalecana literatura:			
Literatura obowiązkowa			
1. S. W. Majewski: Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.			
2. M. Kleinrok: Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia. Wydawnictwo Sanmedia, 1992.			
3. I. Karłowska: Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001.			
Literatura uzupełniająca			
1. A. Bochenek, M. Reicher: Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.			
2. T. W. Sadler: Embriologia Lekarska, Wydawnictwo Med. Tour. Press, 1993.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10		
Czytanie wskazanej literatury	10		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu	20		
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne