



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu: Anestezjologia i reanimacja	
Rodzaj modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział PUM	Lekarsko –stomatologiczny (WLS)
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	Rok 3, semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry)	1
Formy prowadzenia zajęć	seminaria 5 godzin, ćwiczenia 10 godzin
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Maciej Żukowski prof PUM
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	dr hab. n. med. Maciej Żukowski prof. PUM dr n. med. Katarzyna Kotfis dr n. med. Małgorzata Zegan-Barańska dr n. med. Arkadiusz Greczan aktualni członkowie zespołu anestezjologicznego
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarski/klinika-anestezjologii,-intensywnej-terapii-i-ostrych-zatruc
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		<ul style="list-style-type: none"> — Poznanie specyfiki pracy anestezjologa — Zapoznanie i pogłębianie wiedzy z dziedziny anestezjologii i intensywnej terapii. — Monitorowanie czynności życiowych — Kwalifikowanie pacjentów do znieczulenia. — Zastosowanie zaawansowanych technik leczenia w OIT — Rozpoznawanie przyczyn prowadzących do zagrożenia życia i postępowanie oraz opieka nad pacjentem ciężko chorym — Poznanie i utrwalenie, oraz praktyczna umiejętność zastosowania międzynarodowych algorytmów w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych (BLS) oraz z zaawansowanych czynności resuscytacyjnych (ALS). — Znajomość z technikami kaniulacji żył centralnych, intubacji, tracheostomii, punkcji opłucnoej, kaniulacji tętnic. — Elementy etyki.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> — Podstawy anatomii. — Patofizjologia chorób z zakresu układu krążenia, oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, wydalniczego. — Zasady kwalifikacji i oceny pacjentów w stanie zagrożenia życia. — Wiedza z zakresu farmakologii klinicznej. — Podstawy algorytmów ALS oraz BLS. — Zasady dotyczące podstaw obrazowania radiologicznego. — Diagnostyka laboratoryjna. — Znajomość kodeksu etyki lekarskiej
	Umiejętności	Dezynfekcja rąk, kaniulacja żył obwodowych, badanie kliniczne pacjenta, ocena parametrów życiowych.
	Kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> -Wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie -akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem -Standardy etyczne, tajemnica lekarska, umiejętność samokształcenia, umiejętność pracy zespołowej, rozmowa z rodziną ciężko chorego pacjenta, empatia w relacji z pacjentem i rodziną. Postrzega prawa pacjenta.

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do Zakładanych Efektów Kształcenia)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	Rozumie związki między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów, objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	K_E.W01	Ocena aktywności i postawy studenta Ocenianie ciągle na ćwiczeniach prezentuje znajomość tematu na każdych zajęciach potrafi opisać zasady procedur i zabiegów lekarskich zgodnie z tematami zajęć zaliczenie na ostatnich zajęciach
W02	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	K_E.W02	
W03	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	K_E.W03	
W04	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	K_E.W17	
W05	zna stany zagrożenia życia	K_E.W18	
U01	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	K_E.U02	
U02	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych	K_E.U04	
U03	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	K_E.U08	
U04	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	K_E.U09	
U05	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	K_E.U20	

K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	
K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	
K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	
K04	wykazuje szacunek do ludzkiego ciała	K_K04	
K05	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	
K06	postrzega potrzeby kompleksowego rozumienia zjawisk fizycznych w aspekcie organizmu ludzkiego	K_K06	
K07	rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro	K_K07	
K08	rozumie znaczenie relacji między badającym i badanym	K_K08	
K09	rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego	K_K09	

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Zajęcia seminaryjne	Ćw. laborat.	Ćw. projektowe	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	inne ...
1.	K_E.W01		X			X			
2.	K_E.W02		X			X			
3.	K_E.W03		X			X			
4.	K_E.W17		X			X			
5.	K_E.W18		X			X			
6.	K_E.U02					X			
7.	K_E.U04					X			
8.	K_E.U08			X		X			
9.	K_E.U09			X		X			
10.	K_E.U20					X			
11.	K_K01		X			X			
12.	K_K02					X			
13.	K_K03					X			
14.	K_K04		X			X			
15.	K_K05					X			
16.	K_K06		X			X			
17.	K_K07					X			
18.	K_K08					X			
19.	K_K09		X			X			

lp.	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	Seminaria:	5	
TK 01	Intensywna terapia : kwalifikacja do przyjęcia. Leczenie i diagnostyka w warunkach intensywnej terapii.	1	W 01,02,03,04,05 K 02,06,09
TK 02	Anestezjologia w warunkach ambulatoryjnych.	1	W 02,03,04,05
TK 03	Leki znieczulenia miejscowego –zasady działania.	1	W 01,04,05
TK 04	Trudne drogi oddechowe. Infekcyjne zapalenie wsierdza.	1	W 03,04,05
TK 05	Podstawowe zabiegi ratujące życie. Anafilaksja.	1	W 04,05 K 01 U 03,04
	Ćwiczenia:	10	
TK 01	Kryteria przyjęcia pacjenta do oddziału intensywnej terapii. Etiologia najczęstszych chorób będących powodem przyjęcia do OIT. Postępowanie z chorym nieprzytomnym. Monitorowanie i dokumentacja w oddziale intensywnej terapii. Zastosowanie skal w odniesieniu do stanu chorego. Wykorzystanie badań obrazowych w oddziale intensywnej terapii. Interpretacja badań laboratoryjnych w odniesieniu do stanu ciężkiego. Zastosowania leczenia w przypadku poszczególnych niewydolności narządowych. Wskazania do zastosowania wentylacji mechanicznej. Wspomaganie układu krążenia. Leczenie nerkozastępczej. Zastosowanie procedur inwazyjnych.	2	W 01,02,03,04,05 U 01,02,03,04,05 K 01-09
TK 02	Kwalifikacja pacjentów do znieczulenia ogólnego. Bezpieczeństwo znieczulenia w warunkach ambulatoryjnych. Współpraca stomatolog-anestezjolog we wspólnym polu operacyjnym. Hipotensja posturalna. Warunki lokalowe, aparatura. Stosowane leki w znieczuleniu ogólnych. Gazy anestetyczne.	2	W 02,03,04,05 U 03,04,05 K 01-09
TK 03	Rodzaje leków znieczulenia ogólnego. Wskazania i przeciwwskazania do podaży leków znieczulenia miejscowego. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku zatrucia lekami miejscowo znieczulającymi. Rozpoznawanie ostrej niewydolności krążenia i wstrząsu.	2	W 01,04,05 U 01,02,03,04,05 K 01-09
TK 04	Rozpoznawanie niedrożności dróg oddechowych, postępowanie. Protezowanie dróg oddechowych- metody, przyrządy. Utrzymanie drożności dróg oddechowych i skuteczna wentylacja. Zachłyśnięcie, ciało obce w drogach oddechowych. Profilaktyka antybiotykowa. SIRS. Sepsa- definicja i rozpoznawanie.	2	W 01, 04,05 U 01,02,03,04,05 K 01-09
TK 05	Zasady przeprowadzania podstawowych zabiegów ratujących życia. Wprowadzenie do zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych. Defibrylacja. Zasady płynoterapii. Farmakoterapia w trakcie nagłego zatrzymania krążenia. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku anafilaksji.	2	W 04 U 03,04,05 K 01-09

Zalecana literatura:
Literatura obowiązkowa:
1. Polska Rada Resuscytacji – Aktualnie obowiązujące Wytyczne Rady Resuscytacji 2. Materiały z seminariów. 3. Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii, pod redakcją prof. Z. Kruszyńskiego, skrypt AM w Poznaniu, rok wydania 2010 r 4. P.L.Marino „Intensywna Terapia” Elseviere Urban&Partner, wyd. IV 2016
Literatura uzupełniająca:
Anestezjologia. Seria Crash Course Autor: Mark Weinert, red. wyd. pol. Andrzej Kubler Wydawca: Elsevier Urban & Partner.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne