



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

#### Informacje ogólne

Nazwa modułu: <b>Pediatrya</b>	
Rodzaj modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział PUM	Lekarsko –stomatologiczny (WLS)
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	Rok 3 semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry )	2
Formy prowadzenia zajęć	wykłady /ćwiczenia/laboratoria/itp. (liczba godzin) V semestr: W-30, Ćw-30
Forma zaliczenia	egzamin końcowy- testowy
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. med. Tomasz Urasiński
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	Prof. dr hab.med. Tomasz Urasiński Dr n. med. Karolina Zielezińska Dr n. med. Magdalena Bartnik Dr n. med. Aleksandra Zalewska- Szymanowicz Dr n. med. Paweł Wawryków Dr Sebastian Woźniak Dr n. med. Tomasz Ociepa <u>Dr n. med. Elżbieta Kamińska</u> e-mail: ekamienska@poczta.onet.pl
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/Wydziały/">https://www.pum.edu.pl/Wydziały/</a> Wydział Lekarski z Nauczaniem w Języku Angielskim/ Katedra Pediatryi, Hematologii i Onkologii Dziecięcej
Język prowadzenia zajęć	polski

### Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Opanowanie zagadnień w zakresie prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka, symptomatologii, diagnostyce i leczeniu wybranych schorzeń wieku dziecięcego. Umiejętność podejmowania właściwego leczenia stomatologicznego u dzieci ze współistniejącymi schorzeniami wieku dziecięcego, z uwzględnieniem zaburzeń hemostazy oraz jednostek chorobowych ze zmianami w zakresie jamy ustnej	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza zgromadzona podczas pierwszych 2 lat studiów na Wydz. Lekarsko-Stomatologicznym, w szczególności z podstaw anatomii człowieka, fizjologii i patofizjologii człowieka, biochemii, patomorfologii i podstaw farmacji.	
	Umiejętności	Krytyczne czytanie literatury fachowej, w tym ze źródeł internetowych. Gruntowne przygotowanie biblioteczne	
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia, umiejętność pracy w grupie, umiejętność komunikacji interpersonalnej, umiejętność odpowiedzialnego wykorzystania inteligencji emocjonalnej	
Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp.	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	K_E.W02	ET
W02	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	K_E.W03	ET
W03	zna objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, objawy zakażenia i posocznicy	K_E.W07	ET
W04	zna objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) oraz limfadenopatii w chorobach zakaźnych i pasożytniczych	K_E.W08	ET
W05	zna zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych	K_E.W09	ET
W06	zna stany zagrożenia życia	K_E.W18	ET
W07	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala	K_E.W20	ET
U01	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych	K_E.U04	ET
U02	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	K_E.U06	ET

U03	dokonyuje kwalifikacji pacjenta do szczepień	K_E.U07	ET
U04	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	K_E.U08	ET
U05	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	K_E.U09	ET
U06	wstępnie diagnozuje zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani	K_E.U13	ET
U07	diagnozuje choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	K_E.U18	ET
U08	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	K_E.U20	ET
K01	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	ET
K02	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	ET
K03	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K_K10	ET

**Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć**

lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	...	...	...	inne..
1.	K_E.W02	X			X				
2.	K_E.W03	X			X				
3.	K_E.W07	X			X				
4.	K_E.W08	X			X				
5.	K_E.W09	X			X				
6.	K_E.W18	X			X				
7.	K_E.W20	X			X				
8.	K_E.U04	X			X				
9.	K_E.U06	X			X				
10.	K_E.U07	X			X				
11.	K_E.U08	X			X				
12.	K_E.U09	X			X				
13.	K_E.U13	X			X				
14.	K_E.U18	X			X				
15.	K_E.U20	X			X				
16.	K_K03	X			X				
17.	K_K05	X			X				
18.	K_K10	X			X				

lp.	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
TK01	<b>Wykład: Rozwój fizyczny i psychiczny dziecka. Badanie przedmiotowe dziecka. Zasady opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym. Wpływ odżywiania na rozwój i stan zdrowia dziecka. ĆWICZENIE – ROZWÓJ I BADANIE PRZEDMIOTOWE DZIECKA. ŻYWIENIE DZIECKA. ZABURZENIA ODŻYWIANIA.</b>	4	W01, W03, K01, K02
TK02	<b>Wykład: Odrębności wieku noworodkowego-najczęstsze stany patologiczne. Gospodarka wapniowo- fosforanowa i jej zaburzenia. ĆWICZENIE -ZABURZENIA GOSPODARKI WAPNIOWO- FOSFORANOWEJ (czynniki regulujące gospodarkę wapniowo- fosforanową, krzywica, tężyczka, niedoczynność oraz nadczynność przytarczyc). WPŁYW ZABURZEŃ NA ROZWÓJ UZĘBIENIA.</b>	4	W01, W02, W06, W07, U01, U04, U08, K01, K02
TK03	<b>Wykład: Obrona immunologiczna ustroju, stany upośledzonej odporności. Uodpornienie czynne i bierne u dzieci. ĆWICZENIE – ZABURZENIA ODPORNOŚCI. WSKAZANIA DO ANTYBIOTYKOTERAPII PO ZABIEGACH STOMATOLOGICZNYCH. ZAKAŻENIA GRZYBICZE U DZIECI.</b>	4	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, U01, U02, U03, U04, U05, U08, K01, K02
TK04	<b>Wykład: Choroby układu moczowego u dzieci. ĆWICZENIE – CHOROBY UKŁADU MOCZOWEGO ( zakażenia dróg moczowych, zespół nerczycowy, niewydolność nerek, nadciśnienie tętnicze ).</b>	4	W01, W02, W06, W07, U01, U04, U08, K01, K02
TK05	<b>Wykład: Choroby krwi i układu krwiotwórczego u dzieci. ĆWICZENIE – CHOROBY KRWI I UKŁADU KRWIOTWÓRCZEGO ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM WRODZONYCH I NABYTYCH SKAZ KRWOTOCZNYCH.</b>	4	W01, W02, W06, W07, U01, U02, U04, U05, U08, K01, K02
TK06	<b>Wykład: Nowotwory u dzieci. ĆWICZENIE – CHOROBY NOWOTWOROWE U DZIECI.</b>	4	W01, W06, W07, U01, U02, U04, U05, U06, U08, K01, K02
TK07	<b>Wykład: Diagnostyka różnicowa chorób wieku rozwojowego przebiegających z powiększeniem węzłów chłonnych okolicy szyi. ĆWICZENIE – STANY CHOROBOWE U DZIECI PRZEBIEGAJĄCE Z POWIĘKSZENIEM WĘZŁÓW CHŁONNYCH OKOLICY SZYI, ŻUCHWY.</b>	4	W01, W04, W06, W07, U01, U04, U07, U08, K01, K02
TK08	<b>Wykład: Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Zmiany w jamie ustnej w przebiegu chorób zakaźnych. ĆWICZENIE – RÓŻNICOWANIE ZMIAN W JAMIE USTNEJ U DZIECI</b>	4	W01, W03, W04, W07, U01, U07, U08, K01, K02
TK09	<b>Wykład: Choroby układu oddechowego u</b>	4	W01, W06, W07, U01,

	<b>dzieci.</b> ĆWICZENIA - ZAKAŻENIA DRÓG ODDECHOWYCH. ROZPOZNAWANIE NIEWYDOLNOŚCI ODDECHOWEJ – postępowanie lecznicze.		U04, U08, K01, K02
TK10	<b>Wykład: Atopia i choroby alergiczne u dzieci.</b> ĆWICZENIE – CHOROBY ALERGICZNE. WSTRZAŚ ANAFILAKTYCZNY - PRZYCZYNY,ROZPOZNAWANIE I POSTĘPOWANIE LECZNICZE	4	W01, W06, W07, U01, U02, U04, U05, U08, K01, K02
TK11	<b>Wykład: Najczęstsze choroby wrodzone u dzieci: wady wrodzone, choroby uwarunkowane zaburzeniami genetycznymi i metabolicznymi.</b> ĆWICZENIE – NAJCZĘSTSZE ZESPOŁY GENETYCZNE U DZIECI	4	W01, W06, W07, U01, U02, U04, U08, K01, K02
TK12	<b>Wykład: Choroby układu krążenia. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego u dzieci.</b> ĆWICZENIE – NAJCZĘSTSZE CHOROBY UKŁADU WEWNĄTRZWyDZIELNICZEGO U DZIECI	4	W01, W06, W07, U01, U04, U05, U08, K01, K02
TK13	<b>Wykład: Choroby przewodu pokarmowego u dzieci.</b> ĆWICZENIE – NAJCZĘSTSZE CHOROBY PRZEWODU POKARMOWEGO U DZIECI.	4	W01, W03, W04, W07, U01, U04, U08, K01, K02
TK14	<b>Wykład: Choroby ośrodkowego układu nerwowego u dzieci.</b> ĆWICZENIE – DRGAWKI U DZIECI – PRZYCZYNY, POSTĘPOWANIE.	4	W01, W06, W07, U01, U04, U08, K01, K02
TK15	<b>Wykład: Jednostki chorobowe w pediatrii warunkujące postępowanie stomatologiczne.</b> ĆWICZENIE – JEDNOSTKI CHOROBOWE WYMAGAJĄCE SZCZEGÓLNEGO POSTĘPOWANIA STOMATOLOGICZNEGO U DZIECI ( skazy krwotoczne, choroby nowotworowe w czasie i po chemioterapii , zaburzenia odporności, wady serca, padaczka, upośledzenie rozwoju psycho- ruchowego	4	W01, W03, W06, W07, U01, U02, U04, U05, U06, U08, K02, K03

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura obowiązkowa
1. PediatRIA Tom 1-2 pod red. W. Kawalec Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013 wyd. 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20		
Czytanie wskazanej literatury	80		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0	0	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10		
Przygotowanie do egzaminu	40		
Inne .....			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	210		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2		
Uwagi			

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna