



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu:	MEDYCYNĄ/OPIEKĄ PALIATYWNĄ W STOMATOLOGII – ASPEKTY PSYCHOLOGICZNO-SOCJOLOGICZNE
Rodzaj modułu/przedmiotu	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Kierunek Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	Rok 3, semestr VI
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiem na semestry)	1
Formy prowadzenia zajęć	Seminaria 25h
Forma zaliczenia	- zaliczenie na ocenę ustne
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	<u>dr hab. n. med. Aleksandra Kładna</u> dr n. zdr. Edyta Skwirczyńska
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		<p>Celem fakultetu Medycyna/opieka paliatywna w stomatologii – aspekty psychologiczno-społeczne jest:</p> <p>1) Przygotowanie studenta do rozpoznania i poradzenia sobie z psychologicznymi i społeczno-socjologicznymi problemami dotyczącym zaawansowanego stanu choroby</p> <p>2) Zapoznanie ze sposobami wykorzystywania mocnych stron członków rodziny do budowania planu radzenia sobie z chorobą bliskiej osoby.</p> <p>3) Przekazanie studentowi wiedzy oraz umiejętności praktycznych potrzebnych w kontakcie z pacjentami z rozpoznaniem choroby nowotworowej (i innych chorób terminalnych) i ich rodzinami.</p> <p>4) Zapoznanie z praktykami wykorzystania komunikacji do lepszego zaadaptowania się do sytuacji choroby i leczenia u pacjenta</p> <p>5) Zapoznanie z możliwościami wykorzystania nadziei w leczeniu, zdrowieniu i utrzymywaniu zdrowia.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Brak
	Umiejętności	Brak
	Kompetencji społecznych	Szacunek, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	zna aktualny stan wiedzy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia,- społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych,	K_D.W01	O, PS, SP
W02	rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe; zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	K_D.W03	O, PS, SP
W03	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	K_D.W04	O, PS, SP

W04	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza	K_D.W05	O, PS, SP
W05	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie	K_D.W06	O, PS, SP
W06	zna mechanizm i przebieg adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej; etapy przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów oraz zagadnienia związane z problematyką umierania i procesem żałoby rodziny	K_D.W08	O, PS, SP
W07	rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób	K_D.W09	O, PS, SP
W08	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu	K_D.W11	O, PS, SP
W09	zna zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego (psychoterapeutycznego)	K_D.W13	O, PS, SP
W10	zna prawa pacjenta	K_D.W15	O, PS, SP
U01	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	K_D.U01	O, PS, SP
U02	buduje pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	K_D.U03	O, PS, SP
U03	potrafi budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	K_D.U04	O, PS, SP
U04	podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości	K_D.U05	O, PS, SP
U05	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażenia empatii	K_D.U06	O, PS, SP
U06	pracuje w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_D.U10	O, PS, SP
U07	w działaniach zawodowych przestrzega obowiązujących regulacji prawnych i kieruje się wzorcem etycznym ustalonym przez korporację	K_D.U11	O, PS, SP
U08	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci	K_D.U12	O, PS, SP
U09	rozpoznaje własne ograniczenia, ocenia własne deficyty i potrzeby edukacyjne oraz planuje aktywność edukacyjną i jej ewaluację	K_D.U14	O, PS, SP
U10	przekazuje swoją wiedzę innym	K_D.U16	Kolokwium ustne
K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	

K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	
K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	
K04	wykazuje szacunek do ludzkiego ciała	K_K04	
K05	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	
K06	rozumie znaczenie relacji między badającym i badanym	K_K08	
K07	rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego	K_K09	

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	inne..
1.	K_D.W01		X						
2.	K_D.W03		X						
3.	K_D.W04		X						
4.	K_D.W05		X						
5.	K_D.W06		X						
6.	K_D.W08		X						
7.	K_D.W09		X						
8.	K_D.W11		X						
9.	K_D.W13		X						
10.	K_D.W15		X						
11.	K_D.U01		X						
12.	K_D.U03		X						
13.	K_D.U04		X						
14.	K_D.U05		X						
15.	K_D.U06		X						
16.	K_D.U10		X						
17.	K_D.U11		X						
18.	K_D.U12		X						
19.	K_D.U14		X						
20.	K_D.U16		X						
21.	K_K01		X						

22.	K_K02		X						
23.	K_K03		X						
24.	K_K04		X						
25.	K_K05		X						
26.	K_K08		X						
27.	K_K09		X						

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
TK01	Filozofia postępowania w opiece paliatywnej.	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
TK02	Leczenie paliatywne w stomatologii.	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
TK03	Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej.	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
TK04	Problemy komunikacji. Przekazywanie niepomyślnych informacji/diagnozy.	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
TK05	Lęk w różnych etapach choroby nowotworowej.	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
TK06	Stres w pracy z umierającymi.	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
TK07	Zespół depresyjny.	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
TK08	Funkcjonowanie rodziny pacjenta w chorobie nowotworowej.	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07

TK09	Domowa opieka paliatywna nad pacjentami z chorobą nowotworową.	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
TK10	Problemy jakości opieki paliatywnej.	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
TK11	Patologiczne reakcje psychiczne w przebiegu stanu terminalnego.	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
TK12	Wytyczne i schematy postępowania w opiece paliatywnej.	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07
TK13	Praca z rodziną pacjenta w sytuacji odmowy/rezygnacji z leczenia.	1	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10 K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07

Zalecana literatura:	
Literatura obowiązkowa	
1. Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna, A., 2007, Empatia jako jedna z ważnych umiejętności klinicznych. W: A. Kładna (Red.). Pielęgniarstwo. Desmurgia. Stany zagrożenia życia. Szczecin: Wydawnictwo PAM, 9-21	
2. Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna, A., 2008, Empathy as an important clinical skill. W: A. Kładna (Red.). Nursing. Desmurgy. Published by The Pomeranian Medical University of Szczecin, 9-20.	
3. Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna, A., 2010, Kształcenie empatyczne lekarzy: Część I- Przegląd stosowanych metod. Polski Merkuriusz Lekarski, XXIX, 172, 277-281	
4. Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna, A., 2010, Kształcenie empatyczne lekarzy: Część II- Wczesne zapoznanie studentów z sytuacją pacjenta. Polski Merkuriusz Lekarski, XXIX, 172, 282-286.	
5. Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna, A., 2010, Kształcenie empatyczne lekarzy: Część IV- Rozwój umiejętności leżących u podstaw empatii. Polski Merkuriusz Lekarski, XXIX, 174, 400-404	
6. Postawy opieki paliatywnej. Krystyna Walden - Gałuszko, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007, Warszawa, 2006	
7. Opieka paliatywna w Polsce – wybrane zagadnienia. Część I. Założenia, organizacja i funkcjonowanie opieki paliatywnej, Urszula Kurczewska, Magdalena Jasińska, Daria Orszulak-Michalak	
8. Cybulski, Mateusz; Krajewska-Kułak, Elżbieta. <i>Opieka nad osobami starszymi</i> . Red. . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016, 272 s. ISBN 978-83-200-5100-1	
Literatura uzupełniająca	
1. Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna, A., 2010, Kształcenie empatyczne lekarzy: Część III - Kontakt studentów z literaturą, teatrem, filmem i sztuką. Polski Merkuriusz Lekarski, XXIX, 173, 331-335	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15		
Czytanie wskazanej literatury	20		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10		
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne