



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu: Ortodoncja	
Rodzaj modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Wydział PUM	Lekarsko-stomatologiczny (WLS)
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie (S2J)
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	Rok 3, semestr VI
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiorem na semestry)	2 ECTS
Formy prowadzenia zajęć	Wykłady – 10h Seminaria – 10h Ćwiczenia – 25h Razem – 45h
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Woźniak
Osoby prowadzące zajęcia	Prof. dr hab. Krzysztof Woźniak Dr Beata Rucińska-Grygiel Dr Hanna Bielawska-Victorini Dr Lilianna Szyszka-Sommerfeld Dr Paweł Tsynkiel Dr Agata Budzyńska (adiunkt dydaktyczny)
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/zaklad-ortodoncji
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu		Celem przedmiotu jest: zintegrowanie wiedzy z zakresu ontogenetycznego i filogenetycznego rozwoju twarzowej części czaszki w powiązaniu z zagadnieniami ortodoncji, nauka oceny prawidłowego rozwoju narządu żucia, umiejętność oceny stanu narządu żucia w aspekcie występowania wad zgryzu, znajomość etiologii wad zgryzu, umiejętność wykonywania wybranych zabiegów z zakresu profilaktyki i wczesnego leczenia ortodontycznego, znajomość technik leczenia wad zgryzu współcześnie stosowanymi metodami z użyciem nowoczesnych narzędzi i sprzętu.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie ukończenia II roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp.	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do Zakładanych Efektów Kształcenia)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	K_F.W01	Ocenianie ciągle na ćwiczeniach / kontrola umiejętności praktycznych. SeminaRIA tematyczne ustne.
W02	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, autoimmunologicznych i z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych)	K_F.W02	
W03	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	K_F.W03	
W04	zna zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych	K_F.W20	
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	K_F.U01	
U02	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	K_F.U02	
U03	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	K_F.U03	
U04	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia	K_F.U04	
U05	interpretuje wyniki badań dodatkowych	K_F.U06	
U06	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	K_F.U07	
U07	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	K_F.U08	

U08	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	K_F.U09	
U09	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	K_F.U11	
U10	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	K_F.U13	
U11	formułuje problemy badawcze związane z jego pracą	K_F.U14	
U12	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	K_F.U15	
U13	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	K_F.U18	
U14	diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu	K_F.U21	
U15	udziela pierwszej pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego	K_F.U22	
U16	wykonuje proste aparaty ortodontyczne	K_F.U23	
U17	przeprowadza leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia	K_F.U24	
K01	wyказuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	
K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	
K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	
K04	rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro	K_K07	

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć								
lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne
1.	K_F.W01	X	X		X			
2.	K_F.W02	X	X		X			
3.	K_F.W03	X	X		X			
4.	K_F.W20	X	X		X			
5.	K_F.U01				X			
6.	K_F.U02				X			
7.	K_F.U03				X			
8.	K_F.U04				X			
9.	K_F.U06		X		X			
10.	K_F.U07		X		X			
11.	K_F.U08		X		X			
12.	K_F.U09		X		X			
13.	K_F.U11		X		X			
14.	K_F.U13				X			
15.	K_F.U14		X		X			
16.	K_F.U15		X		X			
17.	K_F.U18		X		X			
18.	K_F.U21		X		X			
19.	K_F.U22				X			
20.	K_F.U23				X			
21.	K_F.U24				X			
22.	K_K01	X	X		X			
23.	K_K02		X		X			
24.	K_K03		X		X			
25.	K_K07		X		X			

Treści kształcenia			
lp.	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	Wykłady		
TK 01	Wyciski i modele. Masy i łyżki wyciskowe. Rodzaje gipsów i modeli ortodontycznych. Artykulatory. Określanie płaszczyzny zgryzu. Etiologia wad zgryzu. Czynniki ogólne i miejscowe (dysfunkcje, parafunkcje, następstwa choroby próchnicowej i urazów). Badanie kliniczne pacjenta. Analiza rysów twarzy. Badanie czynnościowe narządu żucia. Testy czynnościowe. Analiza modeli diagnostycznych. Metryczna analiza kształtu łuku. Analiza symetrii łuku. Wzajemna analiza modeli. Przyrządy pomiarowe stosowane do analizy modeli. Wskaźniki i przyrządy pomiarowe. Diagnostyka wad zgryzu. Wady zgryzu sagitalne, wertykalne, transversalne. Nieprawidłowości zębowe. Badania radiologiczne. Analiza pantomogramów. Ocena wieku kostnego i wieku zębowego. Cefalometria. Zasady wykonywania zdjęć cefalometrycznych. Punkty i linie referencyjne. Kąty i odcinki. Wybrane analizy cefalometryczne.	10	W01, W02, W03, W04, K01
	Seminaria		
TK 02	Wyciski i modele - wykonanie, cechy prawidłowego wycisku i modelu. Masy i łyżki wyciskowe. Rodzaje gipsów i modeli ortodontycznych. Zasady obcinania cokołów. Artykulatory - rodzaje artykulatorów, określanie płaszczyzny zgryzu, osadzanie modeli w artykulatorze. Set-up. Etiologia wad zgryzu. Czynniki ogólne i miejscowe (dysfunkcje, parafunkcje, następstwa choroby próchnicowej i urazów). Badanie kliniczne pacjenta. Wywiad rodzinny i osobniczy. Badanie zewnątrzustne (analiza rysów twarzy en face i profilu, punkty, płaszczyzny, pole biometryczne). Badanie wewnątrzustne. Badanie czynnościowe narządu żucia. Testy czynnościowe. Analiza modeli diagnostycznych. Metryczna analiza kształtu łuku. Analiza symetrii łuku. Wzajemna analiza modeli (klasy Angle'a, klasy kłowe, overbite, overjet, zaburzenia względem płaszczyzn przestrzennych). Przyrządy pomiarowe stosowane do analizy modeli. Wskaźniki (Moyersa, Droschla, Tonna, Ponta, Boltona, Littla, Izarda, Masztalerza, analiza segmentowa uzębienia stałego wg Lundströma). Przyrządy pomiarowe. Diagnostyka wad zgryzu. Wady zgryzu sagitalne, wertykalne, transversalne. Nieprawidłowości zębowe. Badania radiologiczne. Analiza pantomogramów. Ocena wieku kostnego (na podstawie analizy zdjęć radiologicznych dłoni i nadgarstka oraz telerentgenogramów) i wieku zębowego (metody kliniczne i radiologiczne). Analiza cefalometryczna wg Segnera i Hasunda. Punkty i linie referencyjne. Kąty i odcinki. Klasyfikacja typu twarzy. Ocena harmonii sagitalnej i wertykalnej.	10	W01, W02, W03, W04, U05, U06, U07, U08, U09, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04
	Ćwiczenia		
TK 03	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej w trakcie ćwiczeń klinicznych u pacjentów.	25	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, K01, K02, K03, K04

Zalecana literatura:			
Literatura obowiązkowa			
1. I. Karłowska: Zarys współczesnej ortodoneji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001			
2. F. Łabiszewska-Jaruzelska: Ortopedia szczękowa. Zasady i praktyka. Podręcznik dla studentów stomatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1995.			
3. G. Śmiech-Słomkowska, W. Rytłowa: Profilaktyka i wczesne leczenie ortodontyczne. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1999.			
4. Emil Witt, Marta-Elisabeth Gehrke, Anna Komorowska: Wykonywanie aparatów zdejmowanych. Podręcznik dla techników, studentów i lekarzy ortodontów. Wydawnictwo Kwintesencja, 1999.			
Literatura uzupełniająca			
1. W. Łasinski: Anatomia Głowy dla Stomatologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.			
2. T. W. Sadler: Embriologia Lekarska, Wydawnictwo Med. Tour. Press, 1993.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10		
Czytanie wskazanej literatury	10		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5		
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne