



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: MEDYCYNĄ/OPIEKĄ PALIATYWNĄ W STOMATOLOGII – ASPEKTY PSYCHOLOGICZNO-SOCJOLOGICZNE	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok III, semestr VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria (25)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Celem fakultetu Medycyna/opieka paliatywna w stomatologii – aspekty psychologiczno-społeczne jest:</p> <p>1) Przygotowanie studenta do rozpoznania i poradzenia sobie z psychologicznymi i społeczno-socjologicznymi problemami dotyczącym zaawansowanego stanu choroby</p> <p>2) Zapoznanie ze sposobami wykorzystywania mocnych stron członków rodziny do budowania planu radzenia sobie z chorobą bliskiej osoby.</p> <p>3) Przekazanie studentowi wiedzy oraz umiejętności praktycznych potrzebnych w kontakcie z pacjentami z rozpoznaniem choroby nowotworowej (i innych chorób terminalnych) i ich rodzinami.</p> <p>4) Zapoznanie z praktykami wykorzystania komunikacji do lepszego zaadaptowania się do sytuacji choroby i leczenia u pacjenta</p> <p>5) Zapoznanie z możliwościami wykorzystania nadziei w leczeniu, zdrowieniu i utrzymywaniu zdrowia.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Brak
	Umiejętności	Brak
	Kompetencji społecznych	Szacunek, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna aktualny stan wiedzy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia,- społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych,	K_D.W01	O, PS, SP
W02	rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe; zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	K_D.W03	O, PS, SP
W03	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	K_D.W04	O, PS, SP

W04	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza	K_D.W05	O, PS, SP
W05	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie	K_D.W06	O, PS, SP
W06	zna mechanizm i przebieg adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej; etapy przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów oraz zagadnienia związane z problematyką umierania i procesem żałoby rodziny	K_D.W08	O, PS, SP
W07	rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób	K_D.W09	O, PS, SP
W08	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	K_D.W11	O, PS, SP
W09	zna zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego (psychoterapeutycznego)	K_D.W13	O, PS, SP
U01	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych,	K_D.U01	O, PS, SP
U02	potrafi budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	K_D.U04	O, PS, SP
U03	podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości	K_D.U05	O, PS, SP
U04	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażenia empatii	K_D.U06	O, PS, SP
U05	pracuje w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_D.U10	O, PS, SP
U06	w działaniach zawodowych przestrzega obowiązujących regulacji prawnych i kieruje się wzorcem etycznym ustalonym przez korporację	K_D.U11	O, PS, SP
U07	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci	K_D.U12	O, PS, SP
U08	rozpoznaje własne ograniczenia, ocenia własne deficyty i potrzeby edukacyjne oraz planuje aktywność edukacyjną i jej ewaluację	K_D.U14	O, PS, SP
U09	przekazuje swoją wiedzę innym	K_D.U16	K USTNE
K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	

K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	
K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	
K04	wykazuje szacunek do ludzkiego ciała	K_K04	
K05	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	
K06	rozumie znaczenie relacji między badającym i badanym	K_K08	
K07	rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego	K_K09	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	K_D.W01		X					
2.	K_D.W03		X					
3.	K_D.W04		X					
4.	K_D.W05		X					
5.	K_D.W06		X					
6.	K_D.W08		X					
7.	K_D.W09		X					
8.	K_D.W11		X					
9.	K_D.W13		X					
10.	K_D.U01		X					
11.	K_D.U04		X					
12.	K_D.U05		X					
13.	K_D.U06		X					
14.	K_D.U10		X					
15.	K_D.U11		X					
16.	K_D.U12		X					
17.	K_D.U14		X					
18.	K_D.U16		X					
19.	K_K01		X					
20.	K_K02		X					
21.	K_K03		X					
22.	K_K04		X					
23.	K_K05		X					
24.	K_K08		X					
25.	K_K09		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Seminaria			
TK01	Filozofia postępowania w opiece paliatywnej.	2	W01- W09, U01- U09, K01-K07
TK02	Leczenie paliatywne w stomatologii.	2	W01- W09, U01- U09, K01-K07
TK03	Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej.	2	W01- W09, U01- U09, K01-K07
TK04	Problemy komunikacji. Przekazywanie niepomyślnych informacji/diagnozy.	2	W01- W09, U01- U09, K01-K07
TK05	Lęk w różnych etapach choroby nowotworowej.	2	W01- W09, U01- U09, K01-K07
TK06	Stres w pracy z umierającymi.	2	W01- W09, U01- U09, K01-K07
TK07	Zespół depresyjny.	2	W01- W09, U01- U09, K01-K07
TK08	Funkcjonowanie rodziny pacjenta w chorobie nowotworowej.	2	W01- W09, U01- U09, K01-K07
TK09	Domowa opieka paliatywna nad pacjentami z chorobą nowotworową.	2	W01- W09, U01- U09, K01-K07
TK10	Problemy jakości opieki paliatywnej.	2	W01- W09, U01- U09, K01-K07
TK11	Patologiczne reakcje psychiczne w przebiegu stanu terminalnego.	2	W01- W09, U01- U09, K01-K07
TK12	Wytyczne i schematy postępowania w opiece paliatywnej.	2	W01- W09, U01- U09, K01-K07
TK13	Praca z rodziną pacjenta w sytuacji odmowy/rezygnacji z leczenia.	1	W01- W09, U01- U09, K01-K07

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna, A.,2007, Empatia jako jedna z ważnych umiejętności klinicznych. W: A. Kładna (Red.). Pielęgniarstwo. Desmurgia. Stany zagrożenia życia. Szczecin: Wydawnictwo PAM, 9-21
2. Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna, A.,2008, Empathy as an important clinical skill. W: A.Kładna (Red.). Nursing. Desmurgy. Published by The Pomeranian Medical University of Szczecin, 9-20.
3. Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna, A.,2010,Kształcenie empatyczne lekarzy: Część I- Przegląd stosowanych metod. Polski Merkuriusz Lekarski, XXIX,172,277-281
4. Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna, A.,2010,Kształcenie empatyczne lekarzy: Część II- Wczesne zapoznanie studentów z sytuacją pacjenta. Polski Merkuriusz Lekarski, XXIX,172, 282-286.
5. Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna, A.,2010,Kształcenie empatyczne lekarzy: Część IV- Rozwój umiejętności leżących u podstaw empatii. Polski Merkuriusz Lekarski, XXIX,174, 400-404

6. Postawy opieki paliatywnej. Krystyna Walden-Gałuszko, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007, Warszawa, 2006
7. Opieka paliatywna w Polsce – wybrane zagadnienia. Część I. Założenia, organizacja i funkcjonowanie opieki paliatywnej, Urszula Kurczewska, Magdalena Jasińska, Daria Orszulak-Michalak
8. Cybulski, Mateusz; Krajewska-Kułak, Elżbieta. <i>Opieka nad osobami starszymi</i> . Red. . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016, 272 s. ISBN 978-83-200-5100-1
Literatura uzupełniająca
1. Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna, A., 2010, Kształcenie empatyczne lekarzy: Część III - Kontakt studentów z literaturą, teatrem, filmem i sztuką. Polski Merkuriusz Lekarski, XXIX,173, 331-335

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne