



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Chirurgia i onkologia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko - Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (e-learning) (15)/seminaria(10)/ćwiczenia(12)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr n. med. Hanna Chojnacka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Kaja Gizewska-Kacprzak email: k.gizewska@gmail.com
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Chirurgii Dziecięcej, Onkologicznej, Urologii i Chirurgii Ręki tel. 91-4253186; e-mail kkchdz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-klinika-chirurgii-dzieciecej-onkologicznej-urologii-i-chirurgii-reki
Język prowadzenia zajęć	polski

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta ze stanami chorobowymi wymagającymi leczenia chirurgicznego w wieku dziecięcym; możliwości diagnostyki, rozpoznanie schorzenia i wskazania do operacji. Podkreślenie odmienności fizjopatologicznych organizmu dziecka w wieku od 1 doby życia do lat 18 w odniesieniu do jego wieku.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	anatomia człowieka, fizjologia i patologia człowieka
	Umiejętności	umiejętność zebrania wywiadu od pacjenta bądź jego opiekunów - badanie przedmiotowe pacjenta - udzielenie pierwszej pomocy lekarskiej - umiejętność interpretacji badań obrazowych
	Kompetencji społecznych	zachowanie etyczne wobec kolegów i personelu medycznego, umiejętność kontaktu z pacjentem i jego opiekunami

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów, objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia,	K_E.W01	S, D
W02	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	K_E.W02	S, D
W03	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	K_E.W03	S, D
W04	zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	K_E.W04	S, D
W05	zna objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, objawy zakażenia i posocznicy	K_E.W07	S, D

W06	zna metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych	K_E.W15	S, D
W07	zna immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa	K_E.W16	S, D
W08	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala	K_E.W20	S, D
U01	planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych	K_E.U03	S, D
U02	identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT-tomografia komputerowa)	K_E.U05	S, D
U03	rozpoznaje choroby jamy nosowo-gardłowej, zna ich etiologię i patomechanizm	K_E.U12	S, D
U04	diagnozuje choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej	K_E.U18	S, D
U05	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	K_E.U20	S, D
K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	S, D
K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	S, D
K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	S, D
K04	wykazuje szacunek do ludzkiego ciała	K_K04	S, D

K05	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	S, D
K06	postrzega potrzeby kompleksowego rozumienia zjawisk fizycznych w aspekcie organizmu ludzkiego	K_K06	S, D
K07	rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro	K_K07	S, D
K08	rozumie znaczenie relacji między badającym i badanym	K_K08	S, D
K09	rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego	K_K09	S, D
K10	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K_K10	S, D

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	K_E.W01	x	x		x		x	
W02	K_E.W02	x	x		x		x	
W03	K_E.W03	x	x		x		x	
W04	K_E.W04	x	x		x		x	
W05	K_E.W07	x	x		x		x	
W06	K_E.W15	x	x		x		x	
W07	K_E.W16	x	x		x		x	
W08	K_E.W20	x	x		x		x	
U01	K_E.U03	x	x		x		x	
U02	K_E.U05	x	x		x		x	
U03	K_E.U12	x	x		x		x	
U04	K_E.U18	x	x		x		x	
U05	K_E.U20	x	x		x		x	
K01	K_K01	x	x		x		x	
K02	K_K02	x	x		x		x	
K03	K_K03	x	x		x		x	
K04	K_K04	x	x		x		x	
K05	K_K05	x	x		x		x	

K06	K_K06	x	x		x		x	
K07	K_K07	x	x		x		x	
K08	K_K08	x	x		x		x	
K09	K_K09	x	x		x		x	
K10	K_K10	x	x		x		x	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady (E-learning) + Ćwiczenia			
TK01	Organizacja Oddziału i Poradni Chirurgii Dziecięcej	2+2	W08, U01-U05, K01-K10
TK02	Organizacja Bloku Operacyjnego i Sterylizacja Narzędzi	1+2	W08, U01-U05, K01-K10
TK03	Wywiad i badanie chorego	2+2	W01-02, W08, U01-05, K01-K10
TK04	Wady wrodzone twarzy - postępowanie	2+2	W01-03, W07-08, U02-04, K01-K10
TK05	Pierwsza pomoc na miejscu wypadku - urazy układu kostnego	2+2	W01-03, W07-08, U01-02, U05, K01-K10
TK06	Rany ich rodzaje i leczenie, stany zapalne tkanek miękkich	2+2	W01-04, W08 U01-04, K01-10
TK07	Guzy głowy i szyi	2	W01-03, W07-08, U02-04, K01-07
TK08	Oparzenia - zasady postępowania	2	W01-04, W07-08, U01-02, K01-10
Seminaria			
TK01	Ostry brzuch	2	W01-08, U01-02, U05, K01-K10
TK02	Zespół dziecka maltretowanego	2	W01-08, U01-02, K01-K10
TK03	Wady wrodzone wymagające leczenia chirurgicznego	2	W01-W03, U01-02, U05, K01-K10
TK04	Naczyniaki wczesnodziecięce i zmiany naczyniowe	1	W01-03, W08, U01-05, K01-K10
TK05	Chirurgia minimalnie inwazyjna	2	W01-08, U01-02, U05, K01-K10
TK06	Varia - przypadki kliniczne	1	W01-08, U01-02, U05, K01-K10

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Jan Fibak „Chirurgia” Podręcznik dla studentów medycyny

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	37
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	4
Czytanie wskazanej literatury	4
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	2
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	47
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

D-Dyskusja

i inne