



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anestezjologia i reanimacja	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii (WLS)
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 3, Semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 5 godz. seminaria 5 godz. ćwiczenia 5 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. hab. dr n. med. Maciej Żukowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n.med. Małgorzata Zegan-Barańska
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Ostrych Zatruc SPSK nr 2 Ul. Powstańców Wielkopolskich 71 70-111Szczecin Tel. 914661144
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/klinika-anestezjologii,-intensywnej-terapii-i-ostrych-zatruc
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<ul style="list-style-type: none"> ○ Poznanie specyfiki pracy anestezjologa ○ Zapoznanie i pogłębianie wiedzy z dziedziny anestezjologii i intensywnej terapii. ○ Monitorowanie czynności życiowych ○ Kwalifikowanie pacjentów do znieczulenia. ○ Zastosowanie zaawansowanych technik leczenia w OIT ○ Rozpoznawanie przyczyn prowadzących do zagrożenia życia i postępowanie oraz opieka nad pacjentem ciężko chorym ○ Poznanie i utrwalenie, oraz praktyczna umiejętność zastosowania międzynarodowych algorytmów w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych (BLS) oraz z zaawansowanych czynności resuscytacyjnych (ALS). ○ Znajomość z technikami kaniulacji żył centralnych, intubacji, tracheostomii, punkcji opłucnoej, kaniulacji tętnic. ○ Elementy etyki.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> ○ Podstawy anatomii. ○ Patofizjologia chorób z zakresu układu krążenia, oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, wydalniczego. ○ Zasady kwalifikacji i oceny pacjentów w stanie zagrożenia życia. ○ Wiedza z zakresu farmakologii klinicznej. ○ Podstawy algorytmów ALS oraz BLS. ○ Zasady dotyczące podstaw obrazowania radiologicznego. ○ Diagnostyka laboratoryjna. ○ Znajomość kodeksu etyki lekarskiej
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> ○ podstawowe zabiegi resuscytacyjne ○ rozpoznanie zagrożenia życia ○ badanie kliniczne pacjenta ○ podstawowe procedury i zabiegi lekarskie m.in.: kaniulacja żył obwodowych, udrażnianie dróg oddechowych, ocena parametrów życiowych.
	Kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> ○ wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie ○ akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem ○ standardy etyczne, tajemnica lekarska, umiejętność samokształcenia, umiejętność pracy zespołowej, rozmowa z rodziną ciężko chorego pacjenta, empatia w relacji z pacjentem i rodziną. Postrzega prawa pacjenta.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów, objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	K_E.W01	Ocena aktywności i postawy studenta Zaliczenie ustne/testowe
W02	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej	K_E.W02	
W03	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej	K_E.W03	
W04	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	K_E.W17	
W05	zna stany zagrożenia życia	K_E.W18	
U01	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	K_E.U02	Ocena aktywności i postawy studenta Zaliczenie ustne/testowe
U02	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych	K_E.U04	
U03	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	K_E.U08	
U04	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	K_E.U09	
U05	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	K_E.U20	
K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	sprawdzenie umiejętności praktycznych
K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	ocena aktywności i postawy studenta
K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	

K04	wykazuje szacunek do ludzkiego ciała	K_K04	Zaliczenie ustne/testowe
K05	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	
K06	postrzega potrzeby kompleksowego rozumienia zjawisk fizycznych w aspekcie organizmu ludzkiego	K_K06	
K07	rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro	K_K07	
K08	rozumie znaczenie relacji między badającym i badanym	K_K08	
K09	rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego	K_K09	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	K_E.W01	X	X			X		
W02	K_E.W02	X	X			X		
W03	K_E.W03	X	X			X		
W04	K_E.W017	X	X			X		
W05	K_E.W018	X	X			X		
U01	K_E.U02	X	X			X		
U02	K_E.U04	X	X			X		
U03	K_E.U08	X	X			X		
U04	K_E.U09	X	X			X		
U05	K_E.U20	X	X			X		
K01	K_E.U01	X	X			X		
K03	K_E.U02					X		
K03	K_E.U03					X		
K04	K_E.U04					X		
K05	K_E.U05					X		
K06	K_E.U06	X	X			X		
K07	K_E.U07					X		
K08	K_E.U08					X		
K09	K_E.U09					X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp.treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady (E-learning)			
TK01	Przygotowanie pacjenta do znieczulenia.	1	W 02,03,04,05 U 03,04,05
TK02	Znieczulenie ogólne.	1	W02,03,04,05 U 03,04,05 K01-09
TK03	Znieczulenie regionalne.	1	W02,03,04,05 U 03,04,05 K01-09
TK04	Wstrząs anafilaktyczny.	1	W04,05 K01 U 03,04
TK05	Leki znieczulenia miejscowego i ogólnego – rodzaje, zasady działania, toksyczność.	1	W01,04,05
Seminaria			
TK01	Udrażnianie dróg oddechowych.	1	W01,03,04,05 U01-05
TK02	Dostęp naczyniowy.	1	W01 K04,03 U 05
TK03	BLS –podstawowe czynności ratunkowe wg ERC.	1	W 03,04,05 K01 U 03,04
TK04	ALS –zaawansowane zabiegi resuscytacyjne wg ERC.	1	W04 K01-09 U 03-05
TK05	Sepsa. Wstępne postępowanie.	1	W01,02,03,05
Symulacja (ćwiczenia)			
TK01-05	Scenariusze symulacji w CSM – na podstawie tematów seminaryjnych.	5	W 01-05 U 01-05 K 01-09

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Polska Rada Resuscytacji – Aktualnie obowiązujące Wytyczne Rady Resuscytacji 2. Materiały z seminariów. 3. Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii, pod redakcją prof. Z. Kruszyńskiego, skrypt AM w Poznaniu, rok wydania 2010 r 4. P.L.Marino „Intensywna Terapia” Elseviere Urban&Partner, wyd. IV 2016
Literatura uzupełniająca:
Anestezjologia. Seria Crash Course Autor: Mark Weinert, red. wyd. pol. Andrzej Kubler Wydawca: Elsevier Urban & Partner.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne