



## SYLABUS ZAJĘĆ

### Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia zachowawcza z endodoncją	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	III / semestr V i VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	6 (semestr V-3, semestr VI-3)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 20h, ćwiczenia 81h, seminaria 9h Semestr V: W: 10h, Ćw: 39h, Sem: 6h Semestr VI: W: 10h, Ćw: 42h, Sem: 3h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Alicja Nowicka, prof. PUM
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Ryta Łagocka
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin tel.: 91 466 16 48 e-mail: zstzach@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-i-endodoncji">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-i-endodoncji</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

## Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Głównym celem kształcenia jest przygotowanie kompetentnych lekarzy dentystów do stomatologicznego leczenia osób dorosłych. Szczególny nacisk kładzie się na nabycie przez absolwenta umiejętności myślenia klinicznego, badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, postępowania diagnostycznego i prowadzenia diagnostyki różnicowej.</p> <p>Przyswojona szczegółowa wiedza na temat prawidłowej budowy, funkcji oraz etiologii, patologii i objawów chorób narządu żucia a także poznanie nowoczesnych technik diagnostycznych i metod leczenia, umożliwi absolwentowi skuteczne postępowanie terapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u osób dorosłych.</p> <p>Dodatkowo, nabyta umiejętność doboru i wdrażania różnych metod profilaktyki schorzeń jamy ustnej i całego układu stomatognatycznego, szerzenia oświaty zdrowotnej i propagowania wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, pozwoli na indywidualne planowanie postępowania profilaktyczno-leczniczego, realizację i ocenę programów dla osób z grupy wysokiego ryzyka próchnicy i innych chorób tkanek wewnątrzustnych zęba.</p> <p>Absolwent przyswaja wiedzę na temat wzajemnych powiązań między medycyną ogólną a stomatologią, wpływu chorób ogólnych i metod ich leczenia na postępowanie stomatologiczne oraz nabywa umiejętności rozpoznawania objawów chorób ogólnoustrojowych manifestujących się w jamie ustnej. Podejmuje stosowne stomatologiczne postępowanie lecznicze przed zabiegami operacyjnymi, radioterapią i chemioterapią.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<p>Znajomość budowy i funkcji układu stomatognatycznego. Znajomość podstaw i zasad dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego. Znajomość wyposażenia gabinetu stomatologicznego, działania sprzętu, zastosowania instrumentarium. Znajomość składu, właściwości, przeznaczenia podstawowych grup leków i materiałów stosowanych w leczeniu stomatologicznym. Znajomość podstawowych zasad leczenia ubytków próchnicowego pochodzenia. Znajomość zasad ergonomii i bezpieczeństwa pracy.</p>
	Umiejętności	<p>Pracuje w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem ergonomii i bezpieczeństwa pracy. Opracowuje i wypełnia ubytki próchnicowe w zębach fantomowych. Opracowuje i wypełnia kanały korzeniowe w zębach fantomowych. Dobiera, zarabia i stosuje odpowiednie materiały i leki.</p>
	Kompetencji społecznych	<p>Nawyki samokształcenia, umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem.</p>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	K_F.W07	TS, W, S
W02	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego	K_F.W14	TS, W, S
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	K_F.U01	TS, W, S
U02	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	K_F.U02	TS, W, S
U03	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	K_F.U03	S
U04	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia	K_F.U04	S
U05	interpretuje wyniki badań dodatkowych	K_F.U06	TS, W, S
U06	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	K_F.U07	TS, W, S
U07	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	K_F.U08	TS, W, S
U08	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	K_F.U09	TS, W, S
U09	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych	K_F.U11	TS, W, S
U10	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	K_F.U13	S
U11	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	K_F.U15	S
U12	opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów	K_F.U16	TS, W, S
U13	dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej	K_F.U17	TS, W, S
U14	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	K_F.U18	TS, W, S
K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	S
K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	S
K03	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	S
K04	rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego	K_K09	S

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
1.	K_F.W07	X	X		X				
2.	K_F.W14	X	X		X				
3.	K_F.U01		X		X				
4.	K_F.U02		X		X				
5.	K_F.U03		X		X				
6.	K_F.U04		X		X				
7.	K_F.U06	X	X		X				
8.	K_F.U07	X	X		X				
9.	K_F.U08	X	X		X				
10.	K_F.U09	X	X		X				
11.	K_F.U11	X			X				
12.	K_F.U13	X			X				
13.	K_F.U15		X		X				
14.	K_F.U16	X	X		X				
15.	K_F.U17	X	X		X				
16.	K_F.U18	X	X		X				
17.	K_K01				X				
18.	K_K02				X				
19.	K_K05				X				
20.	K_K09				X				

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>semestr zimowy</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK 01	Organizacja i metody pracy w nowoczesnym gabinecie stomatologicznym w świetle ergonomii.	1,5	U10
TK 02	Etiologia choroby próchnicowej.	1	U07, U12, U13
TK 03	Współczesna koncepcja zapobiegania i leczenia choroby próchnicowej – ocena i prognozowanie ryzyka rozwoju ubytków.	2	U07, U12, U13
TK 04	Leczenie choroby próchnicowej z zastosowaniem metod nieoperacyjnych i operacyjnych z zachowaniem struktur zęba.	2	W01, U06, U08, U14
TK 05	Niekonwencjonalne metody opracowania ubytku.	1	W01, U06, U08, U14
TK 06	Przygotowanie zmineralizowanych tkanek zęba do wypełnienia materiałem kompozytowym.	1	U08
TK 07	Przyczyny, diagnostyka i leczenie próchnicy wtórnej.	1,5	W02, U05, U06, U08, U09, U13, U14
<b>Seminaria:</b>			

TK 01	Postępowanie lekarsko-stomatologiczne.	1	U01, U02, U03, U04
TK 02	Metody badania stanu miazgi zęba. Wskaźniki epidemiologiczne próchnicy zębów - zasady interpretacji.	1	U05, U07, U13
TK 03	Metody zapobiegania chorobie próchnicowej u pacjentów dorosłych.	1	U07, U13
TK 04	Diagnostyka choroby próchnicowej.	1	W01, U05, U06, U13
TK 05	Patologia szkliwa, zębiny i cementu korzeniowego w przebiegu choroby próchnicowej. Przebieg kliniczny i podział próchnicy zębów.	1	U12
TK 06	Metody leczenia próchnicy głębokiej. Biomateriały.	1	W01, U06, U08, U14
<b>Ćwiczenia:</b>			
TK 01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej z zakresu diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zębów u pacjentów w trakcie ćwiczeń klinicznych.	39	W01, W02, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04
<b>Semestr letni</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK 01	Podstawy odbudowy estetycznej.	1	W01, U06, U08, U14
TK 02	Adhezja do szkliwa i zębiny. Systemy adhezyjne.	1	U08
TK 03	Systemy adhezyjne c.d.	1	U08
TK 04	Bezpośrednie, anatomiczne odbudowy zębów przednich i bocznych. Wskazania, technika, materiały.	2	W01, U06, U08, U14
TK 05	Wrażliwość zębiny (nadwrażliwość): etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie kliniczne, efektywność leczenia.	2	W01, U06, U08, U14
TK 06	Diagnostyka i leczenie próchnicy korzenia.	1	W01, U06, U08, U14
TK 07	Diagnostyka i leczenie powikłań w stomatologii zachowawczej – podsumowanie.	2	W02, U09
<b>Seminaria:</b>			
TK 01	Materiały stosowane w leczeniu choroby próchnicowej.	1	W01, W02
TK 02	Ubytki niepróchnicowego pochodzenia. Diagnostyka, zapobieganie, plan profilaktyczno-leczniczy.	1	W01, U08
TK 03	Metody leczenia ubytków niepróchnicowego pochodzenia.	1	U06, U08, U14
<b>Ćwiczenia:</b>			
TK 01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej z zakresu diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zębów u pacjentów w trakcie ćwiczeń klinicznych.	42	W01, W02, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Zbigniew Jańczuk, Urszula Kaczmarek, Mariusz Lipski. Wyd. 2014
2. Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Danuta Piątowska. Wyd.2009
3. Współczesna endodoncja w praktyce. Bolesława Arabska-Przedpeńska, Halina Pawlicka. Wyd.2012
Literatura uzupełniająca
1. Stomatologia Zachowawcza Tom I i II. Theodore M. Roberson, Harald O. Heymann, Edward J. Swift Jr. Praca zbiorowa pod redakcją Stanisława Suliborskiego. Wyd. 2010
2. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Autor: Maria Barańska-Gachowska, red. Lidia Postek-Stefańska. Wyd. 2011
3. Kliniczne postępowanie w kanałowym leczeniu zębów. Halina Pawlicka. Wyd. 2007

<b>Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:</b>
12 wypełnień (6 wykonanych samodzielnie)

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	110
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS	6
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

TS – test semestralny

i inne