



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Chirurgia Stomatologiczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 4, semestr VII i VIII
Liczba przypisanych punktów ECTS	7 ECTS (semestr VII-4, semestr VIII-3)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady - 22h; seminaria - 15h; ćwiczenia - 100h razem - 137h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr n. med. Robert Kowalczyk
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	lek. dent. Konrad Olszewski
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Oddział Kliniczny Chirurgii Szcękowo-Twarzowej, 71-252 Szczecin, ul. Unii Lubelskiej 1 e-mail: klchsztw@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania chirurgii stomatologicznej jest przyswojenie informacji, których znajomość jest niezbędna do diagnozowania i postępowania leczniczego w czasie samodzielnej pracy w gabinecie dentystycznym.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii w zakresie twarzowej części czaszki, znajomość etiopatogenezy schorzeń zapalnych i nowotworowych w obrębie jamy ustnej i twarzy. Znajomość podstawowych leków stosowanych w farmakoterapii schorzeń obrębu jamy ustnej i twarzy.
	Umiejętności	Interpretacji laboratoryjnych badań dodatkowych, interpretacja zdjęć i badań radiologicznych w zakresie podstawowym.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność nawiązywania kontaktów z pacjentami, praca w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;	F.W2	K W PM
W02	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4	K W S
W03	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych	F.W6	R K W PM
W04	zna zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przedrakowych oraz nowotworów głowy i szyi	F.W8	K W PM S
W05	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12	R K W PM
W06	zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15	R K W PM

W07	zna i rozumie zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16	R K W PM
W08	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22.	R K W PM
W09	zna i rozumie specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23.	R K W PM
U1	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	R K W PM
U2	potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2.	R K W PM
U3	potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.	R K W PM
U4	potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4.	R K W PM
U5	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5.	R K W PM
U6	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6.	R K W PM
U7	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11.	R K W PM
U8	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12.	R K W PM

U9	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13.	R K W PM
U10	potrafi stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16.	R K W PM
K1	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	R K W PM
K2	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	R K W PM
K3	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	R K W PM
K4	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	R K W PM
K5	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	R K W PM

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W1	F.W2	X	X	X	X			
W2	F.W4	X	X	X	X			
W3	F.W6	X	X	X	X			
W4	F.W8	X	X	X	X			
W5	F.W12	X	X	X	X			
W6	F.W15	X	X		X			
W7	F.W16	X	X		X			
W8	F.W22.	X	X	X	X			
W9	F.W23.	X	X	X	X			
U12	F.U1.	X	X		X			

U2	F.U2.	X	X		X			
U3	F.U3.		X		X			
U4	F.U4.				X			
U5	F.U5.				X			
U6	F.U6.		X		X			
U7	F.U11.		X		X			
U8	F.U12.		X		X			
U9	F.U13.		X		X			
U10	F.U16.		X		X			
K1	K.2.				X			
K2	K.3.				X			
K3	K.4.				X			
K4	K.5.				X			
K5	K.6.				X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Wykłady			
Semestr I			
TK01	Technika chirurgicznego usuwania zębów. Problematyka zębów zatrzymanych. Powikłania (połączenie jamy ustnej z zatoką szczękową) poekstrakcyjne.	4	W05,W02, W05,
TK02	Techniki szycia.	4	W05,W02, W05,
TK03	Zębopochodne schorzenia zapalne, ropnie wewnętrzne. Diagnostyka, strategię leczenia.	4	W1, W3
Semestr II			
TK04	Choroby gruczołów ślinowych, stany zapalne – podział, etiopatogeneza, różnicowanie. Diagnostyka, strategię leczenia.	4	W02, U02
TK05	Torbiele tkanek miękkich obszaru szczękowo-twarzowego. Diagnostyka różnicowa. Leczenie.	3	W1, W3, W4
TK06	Torbiele tkanek twardych obszaru szczękowo-twarzowego. Diagnostyka różnicowa. Leczenie.	3	W1, W3, W4

Seminaria			
Semestr I			
TK01	Technika chirurgicznego usuwania zębów. Problematyka zębów zatrzymanych. Powikłania (połączenie jamy ustnej z zatoką szczękową) poekstrakcyjne.	4	W1, W3, W4
TK02	Techniki szycia.	3	W5, W8, W9
TK03	Zębopochodne schorzenia zapalne, ropnie wewnątrzustne. Diagnostyka, strategie leczenia.	2	W1, W3
TK04	Choroby gruczołów ślinowych, stany zapalne – podział, etiopatogeneza, różnicowanie. Diagnostyka, strategie leczenia.	2	W02, U02
TK05	Torbiele tkanek miękkich obszaru szczękowo-twarzowego. Diagnostyka różnicowa. Leczenie.	2	W5, W8, W9
TK06	Torbiele tkanek twardych obszaru szczękowo-twarzowego. Diagnostyka różnicowa. Leczenie.	2	W5, W8, W9
Ćwiczenia			
Semestr I			
TK08	Technika chirurgicznego usuwania zębów. Problematyka zębów zatrzymanych. Powikłania (połączenie jamy ustnej z zatoką szczękową) poekstrakcyjne.	20	W1, W3, W4
TK09	Techniki szycia.	20	W1, W3, W4
TK10	Zębopochodne schorzenia zapalne, ropnie wewnątrzustne. Diagnostyka, strategie leczenia.	10	W5, W8, W9
Semestr II			
TK11	Choroby gruczołów ślinowych, stany zapalne – podział, etiopatogeneza, różnicowanie. Diagnostyka, strategie leczenia.	15	W1, W3, K4
TK12	Torbiele tkanek miękkich obszaru szczękowo-twarzowego. Diagnostyka różnicowa. Leczenie.	15	W5, W8, W9, U4, U5, K4
TK13	Torbiele tkanek twardych obszaru szczękowo-twarzowego. Diagnostyka różnicowa. Leczenie.	10	W5, W8, W9, U4, U5, K4
TK14	Leczenie pacjentów w znieczuleniu ogólnym w gabinecie stomatologicznym	10	W01, W02, W06, W07, W09, U01, U02, U06, K02

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. „Chirurgia szczękowo-twarzowa”. Leszek Kryst (red.), Warszawa 2007, wydanie V (dodruk 2011), Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2. „Chirurgia szczękowo-twarzowa”. B.S.Bartkowski, Coll. Medicum UJ, Kraków 1996
3. „Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych”. Kaczmarzyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Czopek J., Warszawa 2009.
4. „Podstawy chirurgii stomatologicznej”. Dominiak M., Wrocławska Drukarnia Naukowa PAN, Wrocław 2013
5. „Radiologia stomatologiczna”. Różyło K., Kalinowska I., PZWL 2007
6. „Współczesna farmakoterapia w schorzeniach chirurgii jamy ustnej i tkanek okolicznych”. Kaczmarzyk T., Goszcz A., Grodzińska L., Stypułkowska J., Woron J., Zaleska M., Wyd. UJ, Kraków 2006
7. „Anatomia głowy dla stomatologów”. Łasiński W., PZWL- wszystkie wydania
8. „Torbiele obszaru szczękowo-twarzowego”. Kaczmarzyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Wydawnictwo Kwintesencja, wydanie I, 2015 Warszawa.
9. „Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa”. Aut.: Larry Peterson, Edward Ellis, James Hupp, Myron Tucker. Wyd. Czelej.
Literatura uzupełniająca
1. „Stany nagłe w stomatologii” Aut.: Małgorzata H.J. Sikorska-Jaroszyńska, Andrzej Jaroszyński, Krzysztof Brzeziński. Wyd. Czelej, Lublin 2001, wyd. 1
2. ”Implantologia” Aut.: B Koeck, W. Wagner, red. S.W. Majewski , Urban&Partner, Wrocław 2004.
3. “Wybrane zagadnienia z onkologii głowy i szyi” Podręcznik dla lekarzy i studentów. Jan Zapała, Grażyna Wyszynska-Pawelec

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:
5 ekstrakcji, 5 opatrunków, 5 szyć, 10 asyst przy zabiegach w tym 2 asysty przy zabiegach operacyjnych na bloku

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	137
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	30
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	212
Punkty ECTS	7
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne