



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: CHOROBY PRZYŻĘBIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV/ semestr VII
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 5h/seminaria 5h/ćwiczenia 25h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n .med. Monika Machoy
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Rafał Rudziński
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Periodontologii PUM tel. 914661745 e-mail: zperio@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Celem nauczania CHORÓB PRZYŻĘBIA jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnostyki, różnicowania i leczenia kompleksowego chorób przyzębia nauka praktycznej współpracy z pacjentem z chorobą przyzębia oraz wykorzystania podstawowych zabiegów periodontologicznych w zakresie profilaktyki, leczenia i utrwalania efektów leczenia. zintegrowanie wiedzy dyscyplin podstawowych w zakresie wpływu chorób przyzębia na ogólny stan zdrowia pacjenta
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii i fizjologii przyzębia, zasad ergonomii pracy i instrumentarium periodontologicznego, podziału chorób przyzębia, kryteriów diagnostycznych i różnicujących choroby przyzębia, algorytmu postępowania w poszczególnych jednostkach klinicznych chorób przyzębia, wpływu chorób przyzębia na ogólny stan zdrowia pacjenta, diagnostyki i zasad planowania leczenia urazu zgryzowego, parafunkcji narządu żucia i zaburzeń czynnościowych stawu skroniowo-żuchwowego.
	Umiejętności	Umiejętność posługiwania się instrumentarium periodontologicznym, pracy zgodnie z zasadami ergonomii i współpracy w zespole z uwzględnieniem pracy na „cztery ręce”, przeprowadzania badania podmiotowego, określania stanu zdrowia przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej, profilaktyki i leczenia podstawowego chorób przyzębia.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, praca w zespole, korzystanie ze wszystkich dostępnych źródeł wiedzy medycznej, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, świadomość potrzeby współpracy lekarza stomatologa z lekarzami innych specjalności, współpraca w zespole pacjent- lekarz-asystentka stomatologiczna.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;	F.W2.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki)
W02	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki) oraz na zaliczeniu semestralnym
W03	zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki) oraz na zaliczeniu semestralnym
W04	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki) oraz na zaliczeniu semestralnym
W05	zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
W06	zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych oraz na zaliczeniach
W07	zna i rozumie patomechanizm	F.W19.	Oceniane stale podczas

	oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia		zajęć klinicznych
W08	zna i rozumie profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
W09	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
W10	zna i rozumie specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U01	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U02	potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U03	potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U04	potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U05	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5.	Ocenianie stale na ćwiczeniach (wejściówki) oraz na zaliczeniu semestralnym
U06	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych oraz na zaliczeniu semestralnym
U07	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U08	potrafi prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U09	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U10	potrafi przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności

			praktycznych
U11	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U12	potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych
U13	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U14	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
U15	potrafi diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U17.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych Sprawdzanie umiejętności praktycznych oraz na zaliczeniu semestralnym
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	Oceniane stale podczas zajęć klinicznych
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności	K.11.	Oceniane stale podczas

	związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		zajęć klinicznych
--	--	--	-------------------

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	F.W2.	X		X	X			
2.	F.W4.	X			X			
3.	F.W9.	X		X	X			
4.	F.W12.	X			X			
5.	F.W14.		X		X			
6.	F.W18.				X			
7.	F.W19.				X			
8.	F.W21.				X			
9.	F.W22.				X			
10.	F.W23.				X			
11.	F.U1.				X			
12.	F.U2.			X	X			
13.	F.U3.		X	X				
14.	F.U4.				X			
15.	F.U5.				X			
16.	F.U6.				X			
17.	F.U7.			X	X			
18.	F.U8.				X			
19.	F.U9.				X			
20.	F.U10.		X		X			
21.	F.U11.		X	X	X			
22.	F.U12.				X			
23.	F.U13.				X			
24.	F.U15.				X			
25.	F.U17.				X			
26.	K.1.				X			
27.	K.2.				X			
28.	K.3.				X			
29.	K.4.				X			
30.	K.5.				X			
31.	K.6.				X			
32.	K.7.				X			
33.	K.8.				X			
34.	K.9.				X			
35.	K.10.				X			
36.	K.11.	X			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp.treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK 01	Etiologia i etiopatogeneza zapaleń dziąseł i przyzębia.	1	W01,02, W08
TK 02	Leczenie niechirurgiczne zapaleń dziąseł i przyzębia.	1	W02, W03, W06
TK 03	Leczenie chirurgiczne zapaleń dziąseł i przyzębia.	1	W03, W04
TK 04	Leczenie interdyscyplinarne i podtrzymujące.	1	W03, W05, W06, W07
TK 05	Zaliczenie testowe semestru zimowego.	1	
Seminaria			
TK01	Anatomia i fizjologia przyzębia. Etiopatogeneza zapaleń dziąseł i przyzębia. Wskaźniki (API, BOP, PI, GI, CPITN, SBI, mSBI, PBI). Badanie parametrów przyzębia (PD, CAL, BL).	1	W01
TK02	Klasyfikacja chorób dziąseł i przyzębia (2017 rok). Różnicowanie chorób dziąseł i przyzębia, symptomatologia.	1	W03, W04
TK03	Profilaktyka chorób dziąseł i przyzębia. Leczenie niechirurgiczne (instrumentarium periodontologiczne, metody leczenia niechirurgicznego). Wizualizacja radiologiczna chorób dziąseł i przyzębia.	1	W01, W05, W08
TK04	Faza podtrzymująca leczenia periodontologicznego.	1	W03, W06
TK05	Schematy kompleksowego leczenia zapaleń przyzębia oraz postępowanie w ostrych stanach periodontologicznych. Związek zapaleń przyzębia z chorobami ogólnymi.	1	W03, W05, W09, W10
Ćwiczenia			
TK01	Przyjmowanie pacjentów, badanie stanu przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. Ocena wskaźników higieny, nauka higieny jamy ustnej. Ustalanie planu profilaktyczno- leczniczego. Wykonywanie profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych.	25	U01-14 K01-K10

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Periodontologia. Podręcznik dla studentów i do LDEK. Renata Górską, Edra Urban&Partner, 2022.	
2. Choroby przyzębia – klasyfikacja 2017. Pod red. prof. R. Górskiej, PZWL, Warszawa 2018.	
3. Choroby przyzębia- algorytmy postępowania diagnostycznego i wytyczne leczenia 2017. Pod red. prof. R. Górskiej, PZWL, Warszawa 2021.	
4. Periodontologia współczesna. Pod red. prof. R. Górskiej i prof. T. Konopki, Med. Tour Press International, Otwock 2013.	
Literatura uzupełniająca	
1. Periodontologia. Hans-Peter Mueller, red. wyd. pol. R. Górską. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.	
2. Periodontologia. H.F. Wolf, E.M. Rateitschak, K.H. Rateitschak, wydanie polskie pod redakcją Z. Jańczuka - rozdział: „Wskaźniki”, str.67-73.	

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie wskaźników periodontologicznych- 7 2. Pomiary parametrów przyzębia – 7 3. Skaling+polerowanie I faza- 10 4. Skaling+polerowanie III faza-10 5. Skaling poddziąsłowy +polerowanie- 10 6. Instruktaż higieny ogólny- 15 7. Instruktaż higieny przestrzeni międzyzębowych- 15 8. Analiza warunków zgryzowych- 2 9. Selektywne szlifowanie guzków- 2 10. Unieruchamianie – 1 11. Asysta do zabiegu – 1 12. Kompleksowy plan leczenia periodontologicznego- 3 13. Znieczulenia- 3

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne