



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Farmakologia kliniczna</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	4 rok / semestr VII
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 4 h, e-learning – 1 h, seminaria – 15 h, ćwiczenia - 10 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się*	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> testowe</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul> </li> </ul>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Marek Drożdżik
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. Monika Białecka, tel. 91 466 1589, e-mail: monika-bialecka@post.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Farmakologii PUM Al. Powstańców Wlkp. 72 70-111 Szczecin
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-farmakologii-doswiadczalnej-i-klinicznej">www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-farmakologii-doswiadczalnej-i-klinicznej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>1. Zapoznanie z podstawowymi procesami farmakokinetycznymi, genetycznymi uwarunkowaniami działania leków, terapią monitorowaną, ciężkimi działaniami niepożądanymi leków.</p> <p>2. Omówienie farmakoterapii w zakażeniach bakteryjnych, grzybiczych i wirusowych.</p> <p>3. Zasady stosowania leków przeciwbólowych i znieczulenia miejscowego.</p> <p>4. Zasady postępowania z pacjentami z upośledzoną hemostazą.</p> <p>4. Farmakoterapia w stanach nagłych.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i patofizjologii człowieka. Podstawy chemii, biochemii i mikrobiologii.
	Umiejętności	Umiejętność wykorzystywania dostępnych źródeł informacji oraz poprawnego wnioskowania na podstawie danych z różnych źródeł. Umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury medycznej
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia, praca w zespole oraz potrzeba dalszej edukacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów, objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	E.W1	S, K
W02	zna neurologiczne skutki przewlekle zażywanych leków	E.W6	K, SP
W03	zna zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych	E.W9	K
W04	zna i rozumie zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży	E.W12	K, SP
W05	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W17	K, SP
W06	zna stany zagrożenia życia	E.W18	K, SP
U01	potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób	E.U3	K, SP
U02	potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8	S, K

U03	potrafi przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10	S
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5	O, PS
K02	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K7	O, PS

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W1	X	X	X			X	
W02	E.W6		X	X				
W03	E.W9		X					
W04	E.W12		X	X				
W05	E.W17		X					
W06	E.W18		X					
U01	E.U3		X	X				
U02	E.U8		X	X				
U03	F.U10		X	X				
K01	K5			X				
K02	K7			X				

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Wykład</b>			
TK01	Farmakokinetyka	2	W01, W02, W04
TK02	Terapia monitorowana. Farmakogenetyka	2	W01, W02
<b>Seminaria</b>			
TK01	Działanie niepożądane leków. Interakcje leków	2	W01, W02, U03
TK02	Leki psychotropowe w stomatologii	2	W01, W02, W04, W05, K01, U03
TK03	Zastosowanie kliniczne leków przeciwdrobnoustrojowych	2	W01, W02, W03, W04, U01, K01
TK04	Praktyczne zastosowanie antybiotyków w stomatologii	2	W01, W03, K01,
TK05	Leki stosowane w astmie oskrzelowej i POChP	2	W01, W02, K01, U02
TK06	Hemostaza – leki stosowane w wybranych aspektach stomatologii klinicznej	2	W01, W04, K01

TK07	Leki stosowane w stanach nagłych	3	W01, W02, W05, W06, U01, U02, K01
<b>Ćwiczenia</b>			
TK01	Opioidowe leki przeciwbólowe i zastosowanie kliniczne w stomatologii	3	W01, W02, U01, K01, K02
TK02	Nieopiodowe leki przeciwbólowe i zastosowanie w stomatologii	3	W01, W02, K01, K02, U03
TK03	Leki znieczulenia miejscowego, znieczulenie ogólne	3	W01, W02, U01, U02, K01, K02
TK04	Farmakoterapia w okresie ciąży	1	W01, W02, W04, K01, K02
<b>E-learning (wykłady)</b>			
TK01	Wiadomości wstępne z farmakologii klinicznej	1	W01, W02, W04, K02

<b>Zalecana literatura:</b>	
Literatura podstawowa	
1.	Farmakologia z elementami toksykologii. Farmakologia ogólna i kliniczna, toksykologia. Tom 1 i 2. Schmidtko A, Mutschler E, Geisslinger G, Ruth P, Menzel S. MedPharm, 2020
2.	Farmakologia. Rang i Dale. Rang HP, Dale MM i wsp. Edra Urban & Partner, 2021
Literatura uzupełniająca	
1.	Farmakologia po prostu. Ryszard Korbut. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007
2.	Recepty Zasady wystawiania. Grażyna Rajtar-Cynke. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	29
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Zapoznanie się z materiałem wykładów w formie e-learningu	1
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1,5</b>
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  
EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny  
ET – egzamin testowy  
EPR – egzamin praktyczny  
K – kolokwium  
R – referat  
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych  
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników  
O – ocena aktywności i postawy studenta  
SL – sprawozdanie laboratoryjne  
SP – studium przypadku  
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej  
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć  
PM – prezentacja multimedialna  
i inne