



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: GEROSTOMATOLOGIA</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 4/semestr VII
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria (15 godzin)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się*	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Luiza Czerniawska-Kliman e-mail: kliman@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Stomatologii Zintegrowanej Al. Powstańców Wlkp. 72 70-111 Szczecin Tel. 914661690 zstomaog@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/zaklad-stomatologii-zintegrowanej">http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/zaklad-stomatologii-zintegrowanej</a>
Język prowadzenia zajęć	Polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką leczenia osób w wieku podeszłym (powyżej 60/65 roku życia). Przedstawienie najważniejszych stomatologicznych aspektów ludzi starszych oraz możliwości i realizacja stomatologicznego leczenia tych osób.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie ukończenia III roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, autoimmunologicznych i z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych)	K_F.W02	O, K
W02	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	K_F.W03	O, K
W03	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	K_F.W04	O, K
W04	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi z uwzględnieniem grup wiekowych	K_F.W05	O, K
W05	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi z uwzględnieniem grup wiekowych	K_F.W12	O, K
W06	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	K_F.W22	O, K

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	K_F.W02		X				
W02	K_F.W03		X				
W03	K_F.W04		X				
W04	K_F.W05		X				
W05	K_F.W12		X				
W06	K_F.W22		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Seminaria</b>			
TK01	Zmiany związane z wiekiem i ich implikacje dla leczenia stomatologicznego	3	W02, W03, W04,
TK02	Choroby zębów u pacjentów w wieku starszym i charakterystyka ich leczenia	2	W01
TK03	Choroby przyzębia u pacjentów w wieku podeszłym i możliwości ich leczenia	2	W03, W04, W06
TK04	Choroby błon śluzowych (kserostomia, kandydoza) i ich współzależność ze stanem ogólnym	2	W03, W06
TK05	Zmiany w układzie stomatognatycznym i ich wpływ na leczenie protetyczne	2	W04, W06
TK06	Psychologiczne aspekty leczenia osób w wieku starszym	2	W04, W06

Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
TK07	Charakterystyka i możliwości protetycznego leczenia osób starszych	2	W05, W06
1. Koczorowski Ryszard.: Geroprotetyka – Rekonstrukcje narządu żucia u osób starszych. Med. Tour Press International, 2010, Otwock			
2. Knychalska-Karwan Zofia.: Stomatologia wieku podeszłego. Wyd. CZELEJ, Lublin 2009.			

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	7
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	8
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS	1
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne