



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: GEROSTOMATOLOGIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 4/semestr VII
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria 15 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Luiza Czerniawska-Kliman E-mail: kliman@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Stomatologii Zintegrowanej Tel: 914661690 E-mail: zstomaog@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/zaklad_stomatologii_zintegrowanej/
Język prowadzenia zajęć	Polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką leczenia osób w wieku podeszłym (powyżej 60/65 roku życia). Przedstawienie najważniejszych stomatologicznych aspektów ludzi starszych oraz możliwości i realizacja stomatologicznego leczenia tych osób.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie ukończenia III roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;	F.W2.	O, K
W02	zna i rozumie florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	F.W3.	O, K
W03	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4.	O, K
W04	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych	F.W10.	O, K
W05	zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14.	O, K
W06	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19.	O, K
W07	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną	F.W20.	O, K
W08	zna i rozumie specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową	F.W23.	O, K
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	O
K02	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	O
K03	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	O

K04	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	O
-----	---------------------------------------------------------------------------------------	-------	---

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	F.W2.		X				
W02	F.W3.		X				
W03	F.W4.		X				
W04	F.W10.		X				
W05	F.W14.		X				
W06	F.W19.		X				
W07	F.W20.		X				
W08	F.W23.		X				
K01	K.1.		X				
K02	K.3.		X				
K03	K.6.		X				
K04	K.10.		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr LETNI			
Seminaria			
TK01	Zmiany związane z wiekiem i ich implikacje dla leczenia stomatologicznego	1	W01, W02, W06
TK02	Choroby zębów u pacjentów w wieku starszym i charakterystyka ich leczenia	2	W01, W02, W03
TK03	Choroby przyzębia u pacjentów w wieku podeszłym i możliwości ich leczenia	2	W02, W03, W06
TK04	Choroby błon śluzowych (kserostomia, kandydoza) i ich współzależność ze stanem ogólnym	2	W03, W06, W06, W07
TK05	Zmiany w układzie stomatognatycznym i ich wpływ na leczenie protetyczne	2	W03, W06
TK06	Psychologiczne aspekty leczenia osób w wieku starszym	2	W01, W06, W07, W08, K01, K02, K03, K04
TK07	Profilaktyka stomatologiczna w wieku starszym	2	W01, W02, W05, W06, K03
TK08	Charakterystyka i możliwości protetycznego leczenia osób starszych	2	W04, W05

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Koczorowski Ryszard.: Geroprotetyka – Rekonstrukcje narządu żucia u osób starszych. Med. Tour Press International, 2010, Otwock
2. Knychalska-Karwan Zofia.: Stomatologia wieku podeszłego. Wyd. CZELEJ, Lublin 2009.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	8
Czytanie wskazanej literatury	4
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	8
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne