



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

| Nazwa ZAJĘĆ: PRAWO I ETYKA W STOMATOLOGII | |
|--|--|
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Lekarsko-dentystyczny |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok IV, semestr VII |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 1 |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Wykłady (7), wykłady e-learning (3), seminaria (5) |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się * | <input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki | dr hab. n. med. Aleksandra Kładna |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. n. med. Aleksandra Kładna |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21 |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-biotechnologiczny/zaklad-historii-medycyny-i-etyki-lekarskiej |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Cele zajęć | | <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postaw przyszłych lekarzy stomatologów w oparciu o system norm prawnych i etycznych ugruntowanie przepisów prawnych obowiązujących w polskim systemie opieki zdrowotnej stosowanie przepisów kodeksu etyki lekarskiej zapoznanie studentów z działalnością komisji bioetycznych określenie rangi zawodu lekarza stomatologa i odpowiedzialności zawodowej korzystanie z przepisów prawa pracy przyswojenie przepisów prawnych i etycznych w relacji pacjent-lekarz stomatolog ukazanie moralnych i prawnych aspektów w transplantologii ukazanie etycznych aspektów problemu umierania zwrócenie uwagi na dylematy współczesnej medycyny przekazanie studentom podstawowych zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego uformowanie wiedzy medycznej w aspekcie prawnym i etycznym |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Posiada znajomość norm prawnych i etycznych |
| | Umiejętności | Stosuje przepisy prawne i normy etyczne |
| | Kompetencji społecznych | Posiada nawyk samokształcenia, komunikowania się i upowszechniania nabytej wiedzy |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
|------------------------|--|--|---|
| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku) | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01 | zna aktualny stan wiedzy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia,- społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych, | K_D.W01 | O, SP, PS |
| W02 | zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w rozpoznawaniu przemocy | K_D.W02 | O, SP, PS |
| W03 | rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe; zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | K_D.W03 | O, SP, PS |
| W04 | rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | K_D.W04 | O, SP, PS |
| W05 | rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza | K_D.W05 | O, SP, PS |
| W06 | zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej | K_D.W12 | O, SP, PS |
| W07 | zna imperatyw i wzorzec zachowania lekarza ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy-dentystów | K_D.W14 | O, SP, PS |

| | | | |
|-----|--|---------|-----------|
| W08 | zna prawa pacjenta | K_D.W15 | O, SP, PS |
| W09 | zna historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii | K_D.W16 | O, SP, PS |
| W10 | zna kształtowanie się nowych dyscyplin medycznych | K_D.W17 | O, SP, PS |
| W11 | zna osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej | K_D.W18 | O, SP, PS |
| W12 | zna zasady ochrony własności intelektualnej | K_D.W19 | O, SP, PS |
| U01 | uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych, | K_D.U01 | O, SP, PS |
| U02 | dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych | K_D.U02 | O, SP, PS |
| U03 | buduje pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia | K_D.U03 | O, SP, PS |
| U04 | potrafi budować pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia | K_D.U04 | O, SP, PS |
| U05 | podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości | K_D.U05 | O, SP, PS |
| U06 | przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażenia empatii | K_D.U06 | O, SP, PS |
| U07 | identyfikuje czynniki wystąpienia ryzyka przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje | K_D.U07 | O, SP, PS |
| U08 | rozpoznaje i stosuje środki przewidziane normatywnie, gdy istnieje konieczność podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta | K_D.U09 | O, SP, PS |
| U09 | pracuje w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | K_D.U10 | O, SP, PS |
| U10 | w działaniach zawodowych przestrzega obowiązujących regulacji prawnych i kieruje się wzorcem etycznym ustalonym przez korporację | K_D.U11 | O, SP, PS |
| U11 | przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci | K_D.U12 | O, SP, PS |
| U12 | wykazuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy i wkład w dalszy rozwój nauk medycznych | K_D.U13 | O, SP, PS |
| U13 | rozpoznaje własne ograniczenia, ocenia własne deficyty i potrzeby edukacyjne oraz planuje aktywność edukacyjną i jej ewaluację | K_D.U14 | O, SP, PS |
| U14 | przekazuje swoją wiedzę innym | K_D.U16 | EU |
| K01 | wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie | K_K01 | |
| K02 | akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem | K_K02 | |
| K03 | wykazuje szacunek do ludzkiego ciała | K_K04 | |
| K04 | okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo | K_K05 | |
| K05 | postrzega potrzeby kompleksowego rozumienia zjawisk fizycznych w aspekcie organizmu ludzkiego | K_K06 | |
| K06 | rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro | K_K07 | |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| K07 | rozumie znaczenie relacji między badającym i badanym | K_K08 | |
| K08 | rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego | K_K09 | |
| K09 | potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej | K_K10 | |

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

| Ip. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| W01 | K_D.W01 | X | X | | | | X | |
| W02 | K_D.W02 | X | X | | | | X | |
| W03 | K_D.W03 | X | X | | | | X | |
| W04 | K_D.W04 | X | X | | | | X | |
| W05 | K_D.W05 | X | X | | | | X | |
| W06 | K_D.W12 | X | X | | | | X | |
| W07 | K_D.W14 | X | X | | | | X | |
| W08 | K_D.W15 | X | X | | | | X | |
| W09 | K_D.W16 | X | X | | | | X | |
| W10 | K_D.W17 | X | X | | | | X | |
| W11 | K_D.W18 | X | X | | | | X | |
| W12 | K_D.W19 | X | X | | | | X | |
| U01 | K_D.U01 | X | X | | | | X | |
| U02 | K_D.U02 | X | X | | | | X | |
| U03 | K_D.U03 | X | X | | | | X | |
| U04 | K_D.U04 | X | X | | | | X | |
| U05 | K_D.U05 | X | X | | | | X | |
| U06 | K_D.U06 | X | X | | | | X | |
| U07 | K_D.U07 | X | X | | | | X | |
| U08 | K_D.U09 | X | X | | | | X | |
| U09 | K_D.U10 | X | X | | | | X | |
| U10 | K_D.U11 | X | X | | | | X | |
| U11 | K_D.U12 | X | X | | | | X | |
| U12 | K_D.U13 | X | X | | | | X | |
| U13 | K_D.U14 | X | X | | | | X | |
| U14 | K_D.U16 | X | X | | | | X | |
| K01 | K_K01 | X | X | | | | X | |
| K02 | K_K02 | X | X | | | | X | |
| K03 | K_K04 | X | X | | | | X | |
| K04 | K_K05 | X | X | | | | X | |
| K05 | K_K06 | X | X | | | | X | |
| K06 | K_K07 | X | X | | | | X | |
| K07 | K_K08 | X | X | | | | X | |
| K08 | K_K09 | X | X | | | | X | |
| K09 | K_K10 | X | X | | | | X | |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------|---|
| lp. treści programowej | Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| Semestr zimowy | | | |
| E-learning | | | |
| TK01 | Przepisy prawne i normy etyczne wykonywania zawodów medycznych w Polsce | 1 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |
| TK02 | Zasady etyczno-prawnego postępowania w przypadkach choroby, umierania i śmierci | 1 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |
| TK03 | Transplantologia-aspekty etyczne i prawne | 1 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |
| Wykłady | | | |
| TK01 | System opieki zdrowotnej w Polsce w oparciu o normy prawne i etyczne | 2 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |
| TK02 | Przepisy z zakresu prawa pracy | 1 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |
| TK03 | Regulacje prawne świadczeń zdrowotnych | 1 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |
| TK04 | Przepisy prawne i normy etyczne w relacji pacjent-lekarz stomatolog ze szczególnym uwzględnieniem empatycznego podejścia do pacjenta | 1 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |
| TK05 | Ranga zawodu lekarza stomatologa i odpowiedzialność zawodowa | 1 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |
| TK06 | Poszanowanie godności i prawa pacjenta przy wykonywaniu zawodu | 1 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |
| Seminaria | | | |
| TK01 | Dokumentacja medyczna | 1 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | | U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |
| TK02 | Sposoby opiniowania w sprawach karnych | 1 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |
| TK03 | Przemysł medyczny i farmaceutyczny | 1 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |
| TK04 | Prawo autorskie | 1 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |
| TK05 | Dylematy współczesnej medycyny w aspekcie prawno-etycznym | 1 | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11, W12, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K09 |

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Brzeziński T.: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa 2002
2. Chyrowicz B.: O sytuacjach bez wyjścia w etyce. Znak, Kraków, 2008
3. Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997r)
4. Fenigsen R.: Przysięga Hipokratesa. Świat Książki, Warszawa 2010
5. Fenigsen R.: Eutanazja. Wydawnictwo w drodze, Poznań 2002
6. Fiutak A.: Prawo w medycynie. C.H.Beck, 2011
7. Hartman J.: Bioetyka dla lekarzy. Wolters Kluwer Polska, 2011
8. Hołówka J.: Etyka w działaniu. Prószyński i S-ka, Warszawa 2001
9. The Human rights, ethical and moral dimensions of health care. (Europejski przewodnik po bioetyce, opracowany przez zespół ekspertów Rady Europy, zalecany lekarzom Europy) Tłum. T. Jasudowicz, Toruń, 2005
10. Kodeks Etyki Lekarskiej z dnia 02 lutego 2004 roku
11. Komitet Etyki w Nauce PAN.: Dobre obyczaje w nauce. (Dokument na stronie www.ken.pan.pl)
12. Łuków P.: Granice zgody: autonomia zasad i dobro pacjenta. Scholar, Warszawa 2005
13. Nesterowicz A.: Prawo medyczne. Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2005
14. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 25 marca 1999 r. w sprawie specjalizacji lekarzy i lekarzy stomatologów (Dz.U. Nr 31, poz.602)
15. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 24 maja 1999r. w sprawie stażu podyplomowego lekarza i lekarza stomatologa (Dz.U. Nr54, poz.571)
16. Singer Peter.: Etyka praktyczna. Przekł. z ang. A. Sagan, Warszawa 2003
17. Świerczyński M., Traple E.: Prawo farmaceutyczne. Wolters Kluwer Polska, 2011

| |
|--|
| 18. Suchorzewska I. (red), wybrane zagadnienia etyki lekarskiej z elementami prawa w medycynie. Akademia Medyczna w Gdańsku, Gdańsk, 2006 |
| 19. Ziółkowska-Rudowicz E., Kładna A.: Empatia jako jedna z ważnych umiejętności klinicznych (w:)Pielęgniarstwo. Desmurgia. Stany zagrożenia życia-podręcznik, (red.) A. Kładna. Wydawnictwo Pomorskiej Akademii Medycznej, Szczecin,2007, s. 9-20. |
| 20. Ziółkowska-Rudowicz E., Kładna A.: Kształcenie empatyczne lekarzy. Część I-IV. Pol. Merkuriusz Lekarski,2010, Nr 172,173,174 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Biegański W.: Myśli i aforyzmy o etyce lekarskiej. PZWL, Warszawa, 1957 |
| 2. Hope Tony, Medical ethics. A Very Short Introduction. Oxford University Press, New York 2004 |

| Nakład pracy studenta | |
|---|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 12 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 10 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Inne | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 42 |
| Punkty ECTS | 1 |
| Uwagi | |
| | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne