



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Przygotowanie do LDEK (Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego)</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 4, semestr VIII
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady - 14
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> testowe</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul>
Kierownik jednostki odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Ewa Sobolewska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot/moduł	<b>Koordinator przedmiotu:</b> lek.dent. Justyna Drozdowska-Baumgart justyna.drozdowska.baumgart@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej Al. Powstańców Wielkopolskich 72/18 (SPSK2) 70-111 Szczecin e-mail: zprotst@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

Jednostki prowadzące przedmiot i osoby odpowiedzialne za przedmiot	Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej (SPSK2) e-mail: zprotst@pum.edu.pl dr n. med. Krystyna Grabikowska-Prowans (krystyna.grabikowska.prowans@pum.edu.pl)
	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji (SPSK2) e-mail: zstzach@pum.edu.pl dr hab. Katarzyna Barczak (katarzyna.barczak@pum.edu.pl)
	Zakład Ortodoncji (SPSK2) e-mail: kizortod@pum.edu.pl dr hab. Liliana Szyszka-Sommerfeld (liliana.szyszka.sommerfeld@pum.edu.pl)
	Zakład Periodontologii (SPSK2) e-mail: zperio@pum.edu.pl lek. dent. Mateusz Szymczak m.szymczak@mixbox.pl
	Oddział Kliniczny Chirurgii Szczękowo-Twarzowej (SPSK1) e-mail: klchsztw@pum.edu.pl dr n. med. Anna Rzewuska (anna.rzewuska@pum.edu.pl)

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Głównym celem kształcenia w zakresie przedmiotu jest zdobycie i ugruntowanie wiedzy niezbędnej do złożenia przez studentów Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego. Cele szczegółowe: - poznanie nowoczesnych technik diagnostycznych i metod leczenia choroby próchnicowej oraz powikłań leczenia endodontycznego - diagnozowanie i leczenie patologii w obrębie gruczołów ślinowych - diagnozowanie i leczenie urazów zębów i kości twarzoczaszki - diagnozowanie i leczenie w podstawowym zakresie wad narządu żucia - diagnozowanie, różnicowanie i klasyfikacja chorób przyzębia i patologii błony śluzowej jamy ustnej - diagnozowanie i różnicowanie zaburzeń czynnościowych w stawach skroniowo-żuchwowych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	- znajomość podstawowych zasad leczenia choroby próchnicowej - znajomość podstawowych zasad leczenia endodontycznego - znajomość anatomii w zakresie twarzowej części czaszki - znajomość norm zgryzowych na różnych etapach rozwoju osobniczego - znajomość anatomii i morfologii przyzębia oraz błony śluzowej jamy ustnej - znajomość podstawowych zasad leczenia protetycznego
	Umiejętności	-przeprowadza wywiad lekarski i badanie fizykalne z pacjentem -wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą -interpretuje wyniki badań dodatkowych -ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego -zna profilaktykę chorób jamy ustnej -zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk -zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych -ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego -diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia -diagnozuje różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu
	Kompetencji społecznych	potrzeba stałego wzbogacania posiadanej wiedzy

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>lp. efektu uczenia się</b>	<b>Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:</b>	<b>SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się*</b>
W01	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	F.W2.	Kolokwium Testowe (KT)
W02	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup	F.W4.	KT
W03	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5.	KT
W04	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych	F.W6.	KT
W05	zna i rozumie morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	F.W7.	KT
W06	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi	F.W8.	KT
W07	zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9.	KT
W08	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	KT
W09	zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej	F.W13.	KT
W10	zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14.	KT
W11	zna i rozumie zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16.	KT
W12	zna i rozumie zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych	F.W17.	KT
W13	zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18.	KT
W14	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19.	KT

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
1.	F.W2.	X					
2.	F.W4.	X					
3.	F.W5.	X					
4.	F.W6.	X					
5.	F.W7.	X					
6.	F.W8.	X					
7.	F.W9.	X					
8.	F.W12.	X					
9.	F.W13.	X					
10.	F.W14.	X					
11.	F.W16.	X					
12.	F.W17.	X					
13.	F.W18.	X					
14.	F.W19.	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr letni</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK 01	Podstawy fizjologii układu ruchowego narządu żucia. Nowoczesne metody diagnostyki stawów skroniowo-żuchwowych.	1	W13
TK 02	Najczęstsze błędy popełniane podczas leczenia protetycznego.	1	W10, W08
<b>Zalecana literatura: Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej</b>			
Literatura podstawowa			
1. Współczesna protetyka stomatologiczna. Majewski S. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.			
2. Vademecum wykonywania protez stałych i ruchomych, Dejak B. Med. Tour Press International 2020			
3. Diagnostyka układu ruchowego narządu żucia, E. Mierzwińska-Nastalska Med. Tour Press International 2016.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Protetyka stomatologiczna. Spiechowicz E. PZWL Warszawa 2013, wyd.6. 2. Majewski S. Współczesna			

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b> <b>Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji</b>			
<b>lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr letni</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK 01	Diagnostyka i sposób postępowania w perforacji jamy zęba	1	W02
TK 02	Nieinwazyjne i mikroinwazyjne metody leczenia choroby próchnicowej	1	W02
TK 03	Kanały zobliterowane – diagnostyka i leczenie	1	W05
<b>Zalecana literatura: Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji</b>			
Literatura podstawowa			
1. Stomatologia zachowawcza. Zarys kliniczny. Podręcznik dla studentów stomatologii, red.: Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M., wydanie IV, PZWL Warszawa 2014			
2. Kariologia Współczesna. Postępowanie kliniczne, Piątowska D.: wydanie I, Med. Tour Press, Warszawa 2009			
3. Współczesna endodoncja w praktyce, Arabska-Przedpeńska B., Pawlicka H.:"wydanie I, Bestom Łódź 2012			
4. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Autor Maria Barańska-Gachowska Red. Mariusz Lipski Wyd. 2021			
Literatura uzupełniająca:			
1. Kliniczne postępowanie w kanałowym leczeniu zębów. Halina Pawlicka. Wyd. 2007			
2. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego. Dorota Olczak-Kowalczyk, Joanna Szczepańska, Urszula Kaczmarek Wyd. 2017 Rozdziały: IV-IX D.L.			

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b> <b>Oddział Kliniczny Chirurgii Szczękowo-Twarzowej</b>			
<b>lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr letni</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK 01	Torbiele obszaru szczękowo-twarzowego	1	W02, W06
TK 02	Wskazania i przeciwwskazania do ekstrakcji, techniki ekstrakcji	1	W03, W13
TK 03	Znieczulenia	1	W11
<b>Zalecana literatura: Oddział Kliniczny Chirurgii Szczękowo-Twarzowej</b>			
Literatura podstawowa			
1. Torbiele obszaru szczękowo-twarzowego. Kaczmarzyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Wydawnictwo Kwintesencja, wydanie I, 2015 Warszawa			
2. Podstawy chirurgii stomatologicznej. Dominiak M., Wrocławska Drukarnia Naukowa PAN, Wrocław 2013			
Literatura uzupełniająca:			
1. „Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa”. Aut.: Larry Peterson, Edward Ellis, James Hupp, Myron Tucker. Wyd. Czelej.			

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Zakład Ortodontcji</b>			
<b>lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr letni</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK 01	Etiologia i diagnostyka wad zgryzu	1	W02
TK 02	Leczenie wad zgryzu.	1	W01, W02, W12
<b>Zalecana literatura: Zakład Ortodontcji</b>			
Literatura podstawowa			
1. Zarys współczesnej ortodontcji. Red.: Karłowska I. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, Warszawa 2016, wydanie IV, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.			
2. Ortopedia szczękowa. Zasady i praktyka pod red. F. Łabiszewskiej-Jaruzelskiej, PZWL, wydanie III, Warszawa 1997			
Literatura uzupełniająca:			
1. Profilaktyka i wczesne leczenie ortodontyczne. Wybrane zagadnienia. Śmiech-Słomkowska G, Rytłowa W. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1999.			

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH Zakład Periodontologii</b>			
<b>lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr letni</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK 01	Klasyfikacja i leczenie zapaleń przyzębia	1	W07, W09, W13
TK02	Manifestacja chorób systemowych w jamie ustnej	1	W07, W14
<b>Zalecana literatura: Zakład Periodontologii</b>			
Literatura podstawowa			
1. Klasyfikacja zapaleń przyzębia 2017 rok pod red. prof. dr hab. Renaty Górskiej			
2. Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej; pod redakcją prof. Renaty Górskiej.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Periodontologia współczesna. R. Górka i T. Konopka, Med. Tour Press International, Otwock 2013.			

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Oddział Kliniczny Chirurgii Szcękowo-Twarzowej</b>			
<b>lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr letni</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK 01	Nowotwory głowy i szyi	1	W06
TK02	Stany zapalne okołoszczękowe	1	W08, W09,W13
<b>Zalecana literatura: Oddział Kliniczny Chirurgii Szcękowo-Twarzowej</b>			
Literatura podstawowa			
1. Chirurgia szczękowo-twarzowa, Bartkowski S Kraków, 1996			
2. Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych”. Kaczmarzyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Czopek J.:, Warszawa 2009.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Peterson L. J., Ellis E., Hupp J. R., Tucker M. R., Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa, red. nauk. wyd. pol. B. Pogorzelska-Stronczak, Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2001.			

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	14
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	-
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	1
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20
Punkty ECTS	0,5
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

KT-kolokwium testowe