



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

| | |
|--|---|
| Nazwa ZAJĘĆ: RADIOLOGIA STOMATOLOGICZNA | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Kierunek Lekarsko - Dentystyczny |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | 4 / VII semestr |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 2 |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Wykłady (2) wykłady e-l (2) seminaria (15) ćwiczenia (10) |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się * | <input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne X zaliczenie bez oceny X egzamin końcowy: X opisowy X testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. med. Aleksander Falkowski |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr n. med. Magdalena Sroczyk – Jaszczynska magdalena.sroczyk.jaszczynska@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra i Zakład Radiologii Ogólnej, Stomatologicznej i Zabiegowej Al. Powstańców Wielkopolskich 72/18,70-111 Szczecin |
| Strona internetowa jednostki | www.pum.edu.pl |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|---|---------------------|---|--------------------------------|---|
| <p>Cele zajęć</p> | <p>Zasadniczym celem nauczania radiologii ogólnej i stomatologicznej jest zintegrowanie wiedzy z zakresu wykorzystania różnych rodzajów promieniowania i technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi z zakresu stomatologii i medycyny.</p> <p>Niezwykle istotne są zasady ochrony radiologicznej zarówno pacjenta jak i personelu medycznego; studenci muszą wykazać się znajomością tych zasad i obowiązujących przepisów z tego zakresu.</p> <p>Przedstawienie zmian próchnicowych, zapalnych przyzębia wierzchołkowego i brzeżnego, zapaleń kości szczęk, zatok obocznych nosa na zdjęciach rentgenowskich wewnątrzustnych i pantomograficznych oraz CBCT przy użyciu różnych technik badania ma ogromne znaczenie w codziennej praktyce stomatologicznej. Diagnostyka chorób stawów skroniowo-żuchwowych, nowotworów twarzowej części czaszki czy też urazów w oparciu o konwencjonalne techniki rentgenowskie, ultrasonografię, tomografię komputerową i magnetyczny rezonans powinny zakreślić możliwości i ograniczenia poszczególnych metod badania a także ich skuteczność diagnostyczną w różnych rodzajach patologii.</p> <p>Diagnostyka chorób klatki piersiowej, jamy brzusznej, układu kostnego i naczyniowego w oparciu o konwencjonalne techniki rentgenowskie, ultrasonografię, tomografię komputerową, radiologię zabiegową i magnetyczny rezonans powinny zakreślić w bardzo ogólnym zarysie możliwości i ograniczenia poszczególnych metod badania a także ich skuteczność diagnostyczną w różnych rodzajach patologii</p> | | | | | | |
| <p>Wymagania wstępne w zakresie</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="416 1400 624 1624"> <p>Wiedzy</p> </td> <td data-bbox="624 1400 1458 1624"> <p>Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania różnych rodzajów promieniowania i technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi z zakresu stomatologii i medycyny. Posiada wiedzę na temat metod obrazowania oraz zasadę działania urządzeń diagnostycznych. Posiada wiedzę z zakresu ciała ludzkiego, z uwzględnieniem anatomii głowy</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1624 624 1803"> <p>Umiejętności</p> </td> <td data-bbox="624 1624 1458 1803"> <p>Interpretuje relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych) Przestrzeganie reguł ochrony radiologicznej. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1803 624 1912"> <p>Kompetencji społecznych</p> </td> <td data-bbox="624 1803 1458 1912"> <p>Umiejętność kontaktu z pacjentem, samokształcenia, pracy w zespole. Jest odpowiedzialny za podjęte decyzje zawodowe. Potrafi skorzystać z dostępnych źródeł informacji</p> </td> </tr> </table> | <p>Wiedzy</p> | <p>Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania różnych rodzajów promieniowania i technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi z zakresu stomatologii i medycyny. Posiada wiedzę na temat metod obrazowania oraz zasadę działania urządzeń diagnostycznych. Posiada wiedzę z zakresu ciała ludzkiego, z uwzględnieniem anatomii głowy</p> | <p>Umiejętności</p> | <p>Interpretuje relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych) Przestrzeganie reguł ochrony radiologicznej. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych</p> | <p>Kompetencji społecznych</p> | <p>Umiejętność kontaktu z pacjentem, samokształcenia, pracy w zespole. Jest odpowiedzialny za podjęte decyzje zawodowe. Potrafi skorzystać z dostępnych źródeł informacji</p> |
| <p>Wiedzy</p> | <p>Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania różnych rodzajów promieniowania i technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi z zakresu stomatologii i medycyny. Posiada wiedzę na temat metod obrazowania oraz zasadę działania urządzeń diagnostycznych. Posiada wiedzę z zakresu ciała ludzkiego, z uwzględnieniem anatomii głowy</p> | | | | | | |
| <p>Umiejętności</p> | <p>Interpretuje relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych) Przestrzeganie reguł ochrony radiologicznej. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych</p> | | | | | | |
| <p>Kompetencji społecznych</p> | <p>Umiejętność kontaktu z pacjentem, samokształcenia, pracy w zespole. Jest odpowiedzialny za podjęte decyzje zawodowe. Potrafi skorzystać z dostępnych źródeł informacji</p> | | | | | | |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01 | zna i rozumie morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | F.W7. | S |
| W02 | zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej | F.W9. | S |
| W03 | zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej | F.W18 | W |
| W04 | zna i rozumie metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu | B.W9. | W RZĆ |
| U01 | potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji | F.U6. | W |
| U02 | potrafi opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne | F.U23. | S RZĆ |
| K01 | jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | K.2. | S |
| K02 | jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | K.3 | S RZĆ |
| K03 | jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | K.4. | S RZĆ |
| K04 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.5. | S |
| K05 | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji | K.7. | S |
| K06 | jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | K.9. | S |
| K07 | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | K.10. | S RZĆ |
| K08 | jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z | K.11. | S |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | | |
|--|--|--|--|

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

| Ip. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| W01 | F.W7. | | X | | | | | |
| W02 | F.W9. | | X | | | | | |
| W03 | F.W18. | X | X | | | | X | |
| W09 | B.W9. | X | | X | | | | |
| U01 | F.U6. | X | X | X | | | X | |
| U02 | F.U23 | | X | X | | | | |
| K01 | K.2. | | X | | | | | |
| K02 | K.3. | | X | X | | | | |
| K03 | K.4. | | X | X | | | | |
| K04 | K.5. | | X | | | | | |
| K05 | K.7. | | X | | | | | |
| K06 | K.9. | | X | | | | | |
| K07 | K.10. | | X | X | | | | |
| K08 | K.11. | | X | | | | | |

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Ip. treści programowej | Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|------------------------|---|---------------|---|
| Semestr zimowy | | | |
| Wykłady | | | |
| TK01 | Scyntygrafia podstawy i zastosowanie w stomatologii | 1 | FW.18. F.U6. B.W9. |
| TK03 | Pozytronowa tomografia emisyjna | 1 | FW.18. F.U6. B.W9. |
| Wykład e-l | | | |
| TK01 | Badanie metodą rezonansu magnetycznego | 1 | F.W18. F.U6. |
| TK02 | Badania izotopowe i ich znaczenie | 1 | F.W18. F.U6. |
| Seminaria | | | |
| TK01 | Przypomnienie sposobu wykonywania zdjęć rtg (zewnątrzustnych, wewnątrzustnych) – najczęściej wykonywane błędy | 1 | F.W18. |
| TK02 | Leczenie endodontyczne w obrazach rtg | 2 | F.W7. |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| TK03 | Przydatność badań rtg w przygotowaniu pacjenta do leczenia w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem leczenia protetycznego, ortodontycznego, chirurgicznego, periodontologicznego | 2 | F.W7. K.2. F.W9. . |
| TK04 | Torbiele kości szczęk i ich różnicowanie | 2 | F.U23. K.3 K.5. K.9. K.10. K.11. |
| TK05 | Nowotwory łagodne i złośliwe twarzoczaszki (z uwzględnieniem guzów zębopochodnych) | 2 | F.U6. K.3 K.5. K.9. K.11. K.4. |
| TK06 | Urazy czaszki i twarzoczaszki | 2 | K.3 F.U6 K.7. |
| TK07 | Choroby ślinianek | 2 | F.U6 K.7. |
| TK08 | Choroby stawów skroniowo – żuchwowych | 2 | F.U6 K.5. |
| Ćwiczenia | | | |
| TK01 | Praktyczne opisywanie zdjęć wewnątrzustnych | 2 | F.U23. |
| TK02 | Praktyczne opisywanie zdjęć zewnątrzustnych – pantomogramów | 2 | F.U23. |
| TK03 | Praktyczne opisywanie badań CBCT | 2 | F.U23. |
| TK04 | Radiologia zabiegowa w stomatologii | 2 | K.3. K.10. F.U23. |
| TK05 | USG – zajęcia praktyczne w pracowni, interpretacja wyników badań | 2 | F.U6. K.4. B.W9. |

| |
|--|
| Zalecana literatura: |
| Literatura podstawowa |
| 1. Różyło-Kalinowska I, Różyło TK „Współczesna radiologia stomatologiczna” wyd. Czelej |
| 2. Różyło-Kalinowska I, Różyło TK „Tomografia wolumetryczna w praktyce stomatologicznej” wyd. Czelej |
| 3. Langlais RP „Radiologia stomatologiczna. Interpretacja badań” wyd. Elsevier |
| Literatura uzupełniająca |
| 1.Pasler FA „Radiologia stomatologiczna” wyd. Elsevier Edra |

| Nakład pracy studenta | |
|---|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 29 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Inne | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 54 |
| Punkty ECTS | 2 |
| Uwagi | |
| | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne