



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Radiologia stomatologiczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 4/semestr VII
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (3) Wykład e-1 (2) Seminaria (15) Ćwiczenia (10)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Aleksander Falkowski zrz@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Magdalena Sroczyk – Jaszczyńska magdalena.sroczyk@pum.edu.pl , tel: 667789505
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Radiologii Ogólnej, Stomatologicznej i Zabiegowej Al. Powstańców Wielkopolskich 72/18,70-111 Szczecin
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Zasadniczym celem nauczania radiologii ogólnej i stomatologicznej jest zintegrowanie wiedzy z zakresu wykorzystania różnych rodzajów promieniowania i technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi z zakresu stomatologii i medycyny.</p> <p>Przedstawienie efektów leczenia endodontycznego na podstawie oceny zdjęć rtg. przy użyciu różnych technik. Zna podstawowe techniki rtg w stomatologii oraz potrafi wskazać błędy powstałe podczas ich wykonania. Diagnostyka rtg pacjentów przygotowywanych do leczenia protetycznego, ortodontycznego, chirurgicznego z uwzględnieniem aktualnych przepisów odnośnie jakości badań oraz prowadzenia księgi jakości w gabinecie stomatologicznym. Diagnostyka chorób stawów skroniowo-żuchwowych. Diagnostyka chorób kości twarzowej części czaszki z uwzględnieniem nowotworów łagodnych i złośliwych, torbieli w oparciu o konwencjonalne techniki rentgenowskie, ultrasonografię, tomografię komputerową i magnetyczny rezonans (z uwzględnieniem możliwości i ograniczeń poszczególnych metod badania a także ich skuteczności diagnostycznej w różnych rodzajach patologii). Diagnostyka urazów czaszki i twarzoczaszki. Diagnostyka gruczołów ślinowych.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość podstaw zmian patologicznych w obrębie kości czaszki oraz twarzoczaszki
	Umiejętności	Znajomość możliwości diagnostycznych oraz interpretacji obrazów rtg w stomatologii
	Kompetencji społecznych	Umiejętność kontaktu z pacjentem, samokształcenia, pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium	F.W9.	K
W02	Zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W11.	K
W03	Zna zasady diagnostyki radiologicznej	F.W21.	K

U01	Interpretuje wyniki badań dodatkowych	F.U6.	RZĆ
U02	Opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów	F.U16.	RZĆ
K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K03	RZĆ
K02	Okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K05	RZĆ

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	F.W9.		X					
W02	F.W11.		X	X				
W03	F.W21.	X	X					
U01	F.U6.			X				
U02	F.U16.		X					
K01	K03		X	X				
K02	K05			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady 3 h			
TK01	Badanie metodą rezonansu magnetycznego	1	F.W21.
TK02	Tomografia komputerowa - podstawy i zastosowanie w stomatologii	1	F.W21.
TK03	Pozytronowa tomografia emisyjna	1	F.W21.
Wykład 2 h			
TK04	Scyntygrafia - podstawy i zastosowanie w stomatologii	1	F.W21.
TK05	CBCT	1	F.W21.

Seminaria 15h			
TK01	Przypomnienie sposobu wykonywania zdjęć rtg (zewnątrzustnych, wewnątrzustnych) – najczęściej wykonywane błędy	1	F.W21. K03
TK02	Leczenie endodontyczne w obrazach rtg	2	F.W9.
TK03	Przydatność badań rtg w przygotowaniu pacjenta do leczenia w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem leczenia protetycznego, ortodontycznego, chirurgicznego	2	F.W21. F.W9. F.W11. K03
TK04	Torbiele kości szczęk i ich różnicowanie	2	F.W21.
TK05	Nowotwory łagodne i złośliwe twarzoczaszki (z uwzględnieniem guzów zębopochodnych)	2	F.W21. F.W11. F.U16.
TK06	Urazy czaszki i twarzoczaszki	2	F.W21. F.U16.
TK07	Choroby ślinianek	2	F.W21. F.U16.
TK08	Choroby stawów skroniowo – żuchwowych	2	F.W21 F.U16..
Ćwiczenia 10h			
TK01	Praktyczne opisywanie zdjęć wewnątrzustnych	2	F.W11. F.U6.
TK02	Praktyczne opisywanie zdjęć zewnątrzustnych – pantomogramów	2	F.W11. F.U6.
TK03	Praktyczne opisywanie badań CBCT	2	F.U6. K03
TK04	Radiologia zabiegowa w stomatologii	2	K03 K05
TK05	USG – zajęcia praktyczne w pracowni, interpretacja wyników badań	2	F.U6. K05

Zalecana literatura:
1. Różyło-Kalinowska I, Różyło TK „Współczesna radiologia stomatologiczna” wyd. Czelej
2. Różyło-Kalinowska I, Różyło TK „Tomografia wolumetryczna w praktyce stomatologicznej” wyd. Czelej
3. Langlais RP „Radiologia stomatologiczna. Interpretacja badań” wyd. Elsevier
Literatura uzupełniająca
1.Pasler FA „Radiologia stomatologiczna” wyd. Elsevier Edra

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń	
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne