



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: RADIOLOGIA STOMATOLOGICZNA</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Kierunek Lekarsko - Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	4 / VII semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (2) wykłady e-l (2) seminaria (15) ćwiczenia (10)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input checked="" type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Aleksander Falkowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Magdalena Sroczyk – Jaszczynska magdalena.sroczyk.jaszczynska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Radiologii Ogólnej, Stomatologicznej i Zabiegowej Al. Powstańców Wielkopolskich 72/18,70-111 Szczecin
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

<p>Cele zajęć</p>	<p>Zasadniczym celem nauczania radiologii ogólnej i stomatologicznej jest zintegrowanie wiedzy z zakresu wykorzystania różnych rodzajów promieniowania i technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi z zakresu stomatologii i medycyny.</p> <p>Niezwykle istotne są zasady ochrony radiologicznej zarówno pacjenta jak i personelu medycznego; studenci muszą wykazać się znajomością tych zasad i obowiązujących przepisów z tego zakresu.</p> <p>Przedstawienie zmian próchnicowych, zapalnych przyzębia wierzchołkowego i brzeżnego, zapaleń kości szczęk, zatok obocznych nosa na zdjęciach rentgenowskich wewnątrzustnych i pantomograficznych oraz CBCT przy użyciu różnych technik badania ma ogromne znaczenie w codziennej praktyce stomatologicznej. Diagnostyka chorób stawów skroniowo-żuchwowych, nowotworów twarzowej części czaszki czy też urazów w oparciu o konwencjonalne techniki rentgenowskie, ultrasonografię, tomografię komputerową i magnetyczny rezonans powinny zakreślić możliwości i ograniczenia poszczególnych metod badania a także ich skuteczność diagnostyczną w różnych rodzajach patologii.</p> <p>Diagnostyka chorób klatki piersiowej, jamy brzusznej, układu kostnego i naczyniowego w oparciu o konwencjonalne techniki rentgenowskie, ultrasonografię, tomografię komputerową, radiologię zabiegową i magnetyczny rezonans powinny zakreślić w bardzo ogólnym zarysie możliwości i ograniczenia poszczególnych metod badania a także ich skuteczność diagnostyczną w różnych rodzajach patologii</p>						
<p>Wymagania wstępne w zakresie</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="416 1400 627 1585"> <p>Wiedzy</p> </td> <td data-bbox="627 1400 1458 1585"> <p>Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania różnych rodzajów promieniowania i technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi z zakresu stomatologii i medycyny. Posiada wiedzę z zakresu ciała ludzkiego, z uwzględnieniem anatomii głowy</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1585 627 1771"> <p>Umiejętności</p> </td> <td data-bbox="627 1585 1458 1771"> <p>Interpretuje relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych) Przestrzeganie reguł ochrony radiologicznej. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1771 627 1877"> <p>Kompetencji społecznych</p> </td> <td data-bbox="627 1771 1458 1877"> <p>Umiejętność kontaktu z pacjentem, samokształcenia, pracy w zespole. Jest odpowiedzialny za podjęte decyzje zawodowe. Potrafi skorzystać z dostępnych źródeł informacji</p> </td> </tr> </table>	<p>Wiedzy</p>	<p>Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania różnych rodzajów promieniowania i technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi z zakresu stomatologii i medycyny. Posiada wiedzę z zakresu ciała ludzkiego, z uwzględnieniem anatomii głowy</p>	<p>Umiejętności</p>	<p>Interpretuje relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych) Przestrzeganie reguł ochrony radiologicznej. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych</p>	<p>Kompetencji społecznych</p>	<p>Umiejętność kontaktu z pacjentem, samokształcenia, pracy w zespole. Jest odpowiedzialny za podjęte decyzje zawodowe. Potrafi skorzystać z dostępnych źródeł informacji</p>
<p>Wiedzy</p>	<p>Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania różnych rodzajów promieniowania i technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi z zakresu stomatologii i medycyny. Posiada wiedzę z zakresu ciała ludzkiego, z uwzględnieniem anatomii głowy</p>						
<p>Umiejętności</p>	<p>Interpretuje relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych) Przestrzeganie reguł ochrony radiologicznej. Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych</p>						
<p>Kompetencji społecznych</p>	<p>Umiejętność kontaktu z pacjentem, samokształcenia, pracy w zespole. Jest odpowiedzialny za podjęte decyzje zawodowe. Potrafi skorzystać z dostępnych źródeł informacji</p>						

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>lp. efektu uczenia się</b>	<b>Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:</b>	<b>SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się*</b>
W01	zna i rozumie morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu	F.W7.	S
W02	zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9.	S
W03	zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18	W
U01	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6.	W
U02	potrafi opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23.	S RZĆ
K01	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	S
K02	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	S RZĆ
K03	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	S RZĆ
K04	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	S
K05	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	S
K06	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	S
K07	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	S RZĆ
K08	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	F.W7.		X				
W02	F.W9.		X				
W03	F.W18.	X	X				X
U01	F.U6.	X	X	X			X
U02	F.U23		X	X			
K01	K.2.		X				
K02	K.3.		X	X			
K03	K.4.		X	X			
K04	K.5.		X				
K05	K.7.		X				
K06	K.9.		X				
K07	K.10.		X	X			
K08	K.11.		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK01	Scyntygrafia podstawy i zastosowanie w stomatologii	1	FW.18. F.U6.
TK03	Pozytronowa tomografia emisyjna	1	FW.18. F.U6.
<b>Wykład e-l</b>			
TK01	Badanie metodą rezonansu magnetycznego	1	F.W18. F.U6.
TK02	Badania izotopowe i ich znaczenie	1	F.W18. F.U6.
<b>Seminaria</b>			
TK01	Przypomnienie sposobu wykonywania zdjęć rtg (zewnątrzustnych, wewnątrzustnych) – najczęściej wykonywane błędy	1	F.W18.
TK02	Leczenie endodontyczne w obrazach rtg	2	F.W7.
TK03	Przydatność badań rtg w przygotowaniu pacjenta do leczenia w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem leczenia protetycznego, ortodontycznego, chirurgicznego	2	F.W7. K.2.
TK04	Torbiele kości szczęk i ich różnicowanie	2	F.U23. K.3

			K.5. K.9. K.10. K.11.
TK05	Nowotwory łagodne i złośliwe twarzoczaszki (z uwzględnieniem guzów zębopochodnych)	2	F.U6. K.3 K.5. K.9. K.11. K.4.
TK06	Urazy czaszki i twarzoczaszki	2	K.3 F.U6 K.7.
TK07	Choroby ślinianek	2	F.U6 K.7.
TK08	Choroby stawów skroniowo – żuchwowych	2	F.U6 K.5.
<b>Ćwiczenia</b>			
TK01	Praktyczne opisywanie zdjęć wewnątrzustnych	2	F.U23.
TK02	Praktyczne opisywanie zdjęć zewnątrzustnych – pantomogramów	2	F.U23.
TK03	Praktyczne opisywanie badań CBCT	2	F.U23.
TK04	Radiologia zabiegowa w stomatologii	2	K.3. K.10. F.U23.
TK05	USG – zajęcia praktyczne w pracowni, interpretacja wyników badań	2	F.U6. K.4.

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Różyło-Kalinowska I, Różyło TK „Współczesna radiologia stomatologiczna” wyd. Czelej
2. Różyło-Kalinowska I, Różyło TK „Tomografia wolumetryczna w praktyce stomatologicznej” wyd. Czelej
3. Langlais RP „Radiologia stomatologiczna. Interpretacja badań” wyd. Elsevier
<b>Literatura uzupełniająca</b>
1.Pasler FA „Radiologia stomatologiczna” wyd. Elsevier Edra

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	29
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	54
Punkty ECTS	2
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne