



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: REHABILITACJA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 4, sem. 2
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 4 g./seminaria – 28 g.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr hab. n. med. Danuta Lietz – Kijak, prof. PUM
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. Danuta Lietz – Kijak, prof. PUM
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Propedeutyki, Fizykodiagnostyki i Fizjoterapii Stomatologicznej PUM
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmi/zakad_propedeutyki_fizykodiagnostyki_i_fizjoterapii_stomatologicznej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Uzyskanie wiedzy na temat metod fizjoterapii w zakresie układu ruchowego narządu żucia
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego Znajomość przyczyn i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego
	Umiejętności	Umiejętność postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia Umiejętność pracy w grupie, umiejętności komunikacji

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania	E.W19.	K,O,W
W02	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	F.W4.	K,O,W
W03	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	K,O,W
W04	zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14.	K,O,W
W05	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22.	K,O,W
U01	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9.	K,O,W
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	K,O,W
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	K,O,W
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	K,O,W
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	K,O,W
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	K,O,W
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	K,O,W
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	K,O,W
K08	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	K,O,W

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	zna i rozumie metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania	X					
W02	zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych	X					
W03	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	X					
W04	zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia		X				
W05	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk		X				
U01	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych		X				
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych		X				
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta		X				
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		X				
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby		X				
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		X				
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych		X				
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji		X				
K08	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJEĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady		
	Seminaria		
	Ćwiczenia		
	Symulacja		
	E-learning		

Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Wprowadzenie w zagadnienia tensegracji układu ruchowego narządu żucia. Zastosowanie pedobarografii, podoskaniungu i podoskopu w ocenie związków tensegracyjnych. Normy, wady i dysfunkcje stóp i kończyn dolnych	2	E.W19, F.W4., F.W12.
TK02	Związki tensegracyjne w ciele człowieka (system naprężeń, łańcuchy mięśniowo-powięziowe) Metody diagnostyki posturalnej. Metody terapeutyczne ukierunkowane na integrację strukturalną	2	E.W19, F.W4., F.W12
Seminaria			
TK01	Wprowadzenie w zagadnienia fizykoterapii i fizykodiagnostyki. Pojęcia związane ze zdrowiem i niepełnosprawnością. Planowanie rehabilitacji. Przeciwwskazania do zastosowania fizykoterapii. Powikłania w przebiegu leczenia stomatologicznego	2	E.W19, F.W4, F.W12, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7, K.10.
TK02	Diagnostyka choroby próchnicowej zębów (DiagnoCAM, DiagnoDENT, DiagnoDENT pen). Diagnostyka laserowa, diodowa i laseroterapia. Podział i sposoby wykorzystania w stomatologii. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	F.W12,F.W14, F.W22,F.U9, K.1., K.2,K.3,K.4,K.5,K.6, K.7, K.10.
TK03	Elektrodiagnostyka i elektroterapia w stomatologii. Badanie elektropotencjałów w jamie ustnej oraz lepkości i rozciągliwości śliny. Testy elektryczne czucia powierzchniowego - diagnostyka czucia skóry twarzy, warg, języka, błon śluzowych. Jonoforeza profilaktyczna i lecznicza. Kauter, elektrokoagulacja, elektrotomia, elektrofulguracja. Ultradźwięki i możliwości wykorzystania w stomatologii/ Wybór aparatu i jego obsługa	2	F.W12,F.W14, F.W22,F.U9, K.1., K.2,K.3,K.4,K.5,K.6, K.7, K.10.
TK04	Ozonoterapia w stomatologii i w medycynie. Tlenoterapia. Wybór aparatu i jego obsługa. Profilaktyka, leczenie i współdziałanie z leczeniem farmakologicznym. Szczególne zastosowanie w wybranych specjalnościach stomatologicznych.	2	F.W12,F.W14, F.W22,F.U9, K.1., K.2,K.3,K.4,K.5,K.6, K.7, K.10.
TK05	Abrazja powietrzna – kinetyczna metoda profilaktyczno-preparacyjna: zasada działania, wpływ na tkanki i materiały, wskazania i przeciwwskazania, zalety i wady, zastosowanie w stomatologii zachowawczej, dziecięcej, protetyce, ortodoncji, periodontologii. Piaskarki powietrzne i wodno-powietrzne.	2	F.W12,F.W14, F.W22,F.U9, K.1., K.2,K.3,K.4,K.5,K.6, K.7, K.10.
TK06	Fizykoterapia polem elektromagnetycznym o niskich częstotliwościach –magnetostymulacja. Różnica między magnetoterapią a magnetostymulacją. Zabiegi profilaktyczne, lecznicze. Skuteczność zabiegów magnetostymulacji stałopolowej i zmiennopolowe. System Viofor JPS. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	F.W12,F.W14, F.W22,F.U9, K.1., K.2,K.3,K.4,K.5,K.6, K.7, K.10.
TK07	Diagnostyka i terapia światłem wykorzystywana w stomatologii. Pileroterapia, ledoterapia, magnetolaseroterapia, magnetoledoterapia jako jedna z form leczenia skojarzonego, synergizm czynników fizykalnych. Wybór aparatu i jego obsługa	2	F.W12,F.W14, F.W22,F.U9, K.1., K.2,K.3,K.4,K.5,K.6, K.7, K.10.
TK08	Tansegracja i współzależność wad postawy i zaburzeń czynnościowych układu ruchowego narządu żucia. Wprowadzenie	2	F.W12,F.W14, F.W22,F.U9, K.1., K.2,K.3,K.4,K.5,K.6, K.7, K.10.
TK09	Zastosowanie pedobarografii, podoskaniungu i podoskopu w ocenie związków tensegracyjnych między stawem skroniowo-żuchwowym a architekturą stopy	2	F.W12,F.W14, F.W22,F.U9, K.1., K.2,K.3,K.4,K.5,K.6, K.7, K.10.
TK10	Diagnostyka fluorescencyjna a fotodynamiczna z użyciem światła niebieskiego stanów zapalnych i chorób przed- i nowotworowych błony śluzowej jamy ustnej. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	F.W12,F.W14, F.W22,F.U9, K.1., K.2,K.3,K.4,K.5,K.6, K.7, K.10.

TK11	Laseroterapia w stomatologii . Synergia pola elektromagnetycznego i światła laserowego wykorzystana w powikłaniach stomatognatycznych. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	F.W12,F.W14, F.W22,F.U9, K.1., K.2,K.3,K.4,K.5,K.6, K.7, K.10.
TK12	Krioterapia w stomatologii. Termodiagnostyka, termografia, termometria i termoterapia, Wybór aparatu i jego obsługa.	2	F.W12,F.W14, F.W22,F.U9, K.1., K.2,K.3,K.4,K.5,K.6, K.7, K.10.
TK13	Kinesiotyping i diagnostyka funkcjonalna, jako dowód wykorzystania fizjoterapii w stomatologii. Fizjoterapia w zaburzeniach stawu s-ż, terapia manualna i jej rola.	2	F.W12,F.W14, F.W22,F.U9, K.1., K.2,K.3,K.4,K.5,K.6, K.7, K.10.
TK14	Kliniczna manifestacja powikłań stomatologicznych i możliwości ich eliminacja metodami fizykalnymi. Umiejętność wyboru metody i ocena jej skuteczności w procesie rehabilitacji.	2	F.W12,F.W14, F.W22,F.U9, K.1., K.2,K.3,K.4,K.5,K.6, K.7, K.10.
Ćwiczenia:			
Symulacja			
E-learning			

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Mika T.: Fizykoterapia, PZWL, 2001
2. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii, wyd. Urban & Partner, 2002
3. Bauer A., Wiecheć M.: Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja S.C. Wydanie III. Wrocław. 2012.
Literatura uzupełniająca:
1. Opalko K., Sieroń A. (red): Zmienne pola magnetyczne w stomatologii i okulistyce, wyd. Alfa Medica Press, 2009.
2. Organa J., Opalko K.: Abrazja w stomatologii. Praktyczne kompendium. Wyd. Czelej. Wyd. I. Lublin.2013.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	32
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	2
Czytanie wskazanej literatury	2
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	1
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	4
Przygotowanie do egzaminu	0
Inne: przygotowanie do zaliczenia końcowego	7
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS	1,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne