



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Rysunek i modelarstwo w stomatologii (fakultet)	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/ <u>obieralny</u> (wybrać)
Wydział PUM	Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie <b>X</b> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<u>stacjonarne/niestacjonarne</u>
Rok studiów /semestr studiów	Rok 4, semestr VIII
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria 10h /ćwiczenia 15h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Mariusz Lipski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Katarzyna Kot fantom@pum.edu.pl 91-466-1630
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej Przedklinicznej i Endodoncji Przedklinicznej
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-przedklinicznej-i-endodoncji-przedklinicznej">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-przedklinicznej-i-endodoncji-przedklinicznej</a>
Język prowadzenia zajęć	<u>polski/angielski</u>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na **X**

## Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem fakultetu z rysunku i modelarstwa w stomatologii jest przede wszystkim nauczenie studentów nowoczesnych technik odtwarzania tkanek korony zęba zniszczonej wskutek próchnicy lub innych chorób
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii zębów, materiałów i narzędzi stosowanych w stomatologii odtwórczej
	Umiejętności	Praca zgodnie z zasadami ergonomii
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia; praca w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Opisuje właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych	K_C.W26	seminaria tematyczne ustne ocenianie ciągłe na ćwiczeniach/kontrola umiejętności praktycznych oraz zaliczenia pisemne
W02	Definiuje zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych	K_C.W27	seminaria tematyczne ustne ocenianie ciągłe na ćwiczeniach/kontrola umiejętności praktycznych oraz zaliczenia pisemne
W03	Scharakteryzuje podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów	K_C.W28	seminaria tematyczne ustne ocenianie ciągłe na ćwiczeniach/kontrola umiejętności praktycznych oraz zaliczenia pisemne
W04	Omówi wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	K_F.W13	seminaria tematyczne ustne ocenianie ciągłe na ćwiczeniach/kontrola umiejętności praktycznych oraz zaliczenia pisemne
U01	Rekonstruuje brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym	K_C.U09	ocenianie na ćwiczeniach
U02	Stosuje techniki adhezyjne	K_C.U10	ocenianie na

			ćwiczeniach
U03	Dokonyuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne	K_C.U11	ocenianie na ćwiczeniach
K01	Wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	ocenianie na ćwiczeniach
K02	Akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	ocenianie na ćwiczeniach
K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	ocenianie na ćwiczeniach
K04	Rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro	K_K07	ocenianie na ćwiczeniach

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	Opisuje właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych		X			X		
W02	Definiuje zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych		X			X		
W03	Scharakteryzuje podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów		X			X		
W04	Omówi wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej		X			X		
U01	Rekonstruuje brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym					X		
U02	Stosuje techniki adhezyjne					X		
U03	Dokonyuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne					X		
K01	Wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie					X		

K02	Akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem					X			
K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych					X			
K04	Rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro					X			

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr letni</b>			
<b>Seminaria</b>			
TK 01	Anatomia pierwszego zęba trzonowego szczęki - zasady odbudowy powierzchni żującej- narzędzia.	2	W01, W02, W03, W04
TK 02	Anatomia pierwszego zęba trzonowego żuchwy - zasady odbudowy powierzchni żującej- narzędzia.	2	W01, W02, W03, W04
TK 03	Anatomia zębów siecznych w szczęcie - zasady odbudowy korony zęba-narzędzia.	2	W01, W02, W03, W04
TK 04	Patologiczne starcie zębów, przyczyny, następstwa i zasady odbudowy zębów.	2	W01, W02, W03, W04
TK 05	Ogólne zasady rekonstrukcji adhezyjnych. Podsumowanie	2	W01, W02, W03, W04
<b>Symulacje</b>			
TK 01	Anatomia pierwszego zęba trzonowego. Rysunek na papierze milimetrowym korony zęba. Rekonstrukcja ubytku klasy I.	3	W01, W02, W03, W04 U01,U02,U03 K01, K02, K03, K04
TK 02	Anatomia pierwszego zęba trzonowego żuchwy. Rysunek na papierze milimetrowym korony zęba. Rekonstrukcja ubytku I klasy techniką stempla okluzyjnego.	4	W01, W02, W03, W04 U01,U02,U03 K01, K02, K03, K04
TK 03	Anatomia zębów siecznych w szczęcie. Rysunek na papierze milimetrowym korony zęba. Rekonstrukcja ubytku klasy IV przy użyciu indeksy silikonowego.	4	W01, W02, W03, W04 U01,U02,U03 K01, K02, K03, K04
TK 04	Patologiczne starcie zębów, przyczyny, następstwa i zasady odbudowy zębów. Rysunek na papierze milimetrowym korony zęba. Rekonstrukcja ubytku klasy IV przy użyciu techniki iniekcyjnej.	4	W01, W02, W03, W04 U01,U02,U03 K01, K02, K03, K04

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M. (red.): Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. PZWL, Warszawa, 2014.
2. Douglas A. Terry.: Kompozyty flow w praktyce. Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa, 2019.
3. Levine J.B pod red. Borczyk D.: Stomatologia Estetyczna. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2016.

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	6
Przygotowanie do egzaminu	0
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	41
Punkty ECTS	1
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne