



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Praktyki lekarsko-dentystyczne w gabinecie stomatologicznym	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów	4
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Liczba godzin	120
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Osoba odpowiedzialna za praktyki ze strony Uczelni	Dr hab. Agnieszka Drożdżik Prodziekan WMiS PUM wydzstom@pum.edu.pl
Strona internetowa dotycząca praktyk	https://www.pum.edu.pl/studenci/dziekanaty/dziekanat-wydzial-medycyny-i-stomatologii/kierunek-lekarsko-dentystyczny/aktualnosci-dla-studentow-wls/praktyki
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele praktyki		Pogłębianie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie procedur klinicznych w dyscyplinach stomatologicznych: stomatologia zachowawcza, chirurgia stomatologiczna, periodontologia i protetyka.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość budowy i funkcji układu stomatognatycznego. Znajomość metod diagnostycznych i terapeutycznych z zakresu stomatologii. Wiedza o sposobie przygotowania do zabiegów stomatologicznych pacjentów z zaburzeniami ogólnoustrojowymi
	Umiejętności	Przeprowadzania podstawowych procedur z zakresu stomatologii zachowawczej, chirurgii stomatologicznej, periodontologii i protetyki
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w zespole stomatologicznym Relacje z pacjentem oparte na chęci zrozumienia i niesienia pomocy. Potrzeba stałego zdobywania wiedzy i doskonalenia własnych umiejętności

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	K_C.W05	O
W02	zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych	K_C.W23	O
W03	zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych	K_C.W24	O
W04	zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych	K_C.W25	O
W05	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	K_F.W03	O
W06	zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	K_F.W07	O
W07	zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	K_F.W11	O
W08	zna zasady diagnostyki radiologicznej	K_F.W21	O
U01	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	K_F.U07	O
U02	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po	K_F.U11	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
1.	K_C.W05						X
2.	K_C.W23						X
3.	K_C.W24						X
4.	K_C.W25						X
5.	K_F.W03						X
6.	K_F.W07						X
7.	K_F.W11						X
8.	K_F.W21						X
9.	K_F.U07						X
10.	K_F.U11						X

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
TK01	<p>Praktyka lekarsko-dentystyczna w dyscyplinach stomatologicznych: stomatologia zachowawcza, chirurgia stomatologiczna, periodontologia i protetyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> •nieprawidłowości w układzie stomatognatycznym i zasady postępowania profilaktycznego, •doskonalenie diagnostyki stomatologicznej, w tym badań dodatkowych: radiologicznych, ultrasonograficznych i elektronicznych, •algorytm postępowania w sytuacjach zagrażających życiu w gabinecie stomatologicznym •chorzy wymagający szczególnej uwagi i przygotowania przed planowym zabiegiem stomatologicznym •pogłębienie i doskonalenie wiedzy praktycznej w zakresie podstawowych zabiegów stomatologicznych •samodzielne wykonywanie zabiegów zleconych przez opiekuna praktyki •utrwalenie wiadomości z zakresu najnowszych przepisów dotyczących dezynfekcji i sterylizacji sprzętu i narzędzi stomatologicznych <p>utrwalenie i pogłębienie wiedzy o materiałach, aparaturze i sprzęcie stomatologicznym</p>	120	W01-W08 U01-U02

Zalecana literatura:
Whaites E. Podstawy Radiodiagnostyki Stomatologicznej. Sanmedica 1994
Langlais R. Radiologia Stomatologiczna. Interpretacja badań. Urban& Partner IV edycja
Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011 wyd.2
„Stomatologia zachowawcza zarys kliniczny”, Zbigniew Jańczuk
„Materiałoznawstwo i sprzęt stomatologiczny” skrypt
„Stany nagłe w gabinecie stomatologicznym”, Stanley F. Malamet

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	-
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	130
Punkty ECTS	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

inne