



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: REHABILITACJA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko - dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV / 8 sem.
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 4 h. seminaria – 28 h. .
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr hab. n. med. Danuta Lietz - Kijak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. Danuta Lietz - Kijak
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Propedeutyki, Fizykodiagnostyki i Fizjoterapii Stomatologicznej, al. Powstańców Wielkopolskich 72 ; 70 – 111 Szczecin; 91 466 16 73
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/zaklad-propedeutyki-i-fizykodiagnostyki-stomatologicznej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania przedmiotu jest: Uzyskanie wiedzy na temat metod fizjoterapii w zakresie układu ruchowego narządu żucia
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	1. Znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego 2. Znajomość przyczyn i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego
	Umiejętności	Umiejętność postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia Umiejętność pracy w grupie, umiejętności komunikacji

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej i metodykę jej planowania	K_E.W19	K, O, W, PM
W02	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi z uwzględnieniem grup wiekowych	K_F.W05	K, O, W, PM
W03	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego	K_F.W14	K, O, W, PM
U01	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	K_F.U11	K, O, W, PM
U01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	K, O, W, PM
U02	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	K, O, W, PM
U03	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K_K10	K, O, W, PM

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	zna metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej i metodykę jej planowania	X	X				
W02	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi z uwzględnieniem grup wiekowych	X	X				
W03	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego	X	X				
U01	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	X	X				
U01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	X	X				
U02	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	X	X				
U03	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	X	X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Wprowadzenie w zagadnienia rehabilitacji, kalectwa, niepełnosprawności, powikłań	1	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK02	Podstawy wykorzystania fizykoterapii w powikłaniach stomatologicznych.	1	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK03	Wprowadzenie w zagadnienia tensegracji układu ruchowego narządu żucia.	1	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK04	Zastosowanie pedobarografii, podoskaningu i podoskopu w ocenie związków tensegracyjnych.	1	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
Seminaria			
TK01	Wprowadzenie w zagadnienia fizjoterapii i fizykodiagnostyki. Pojęcia związane ze zdrowiem i niepełnosprawnością. Planowanie rehabilitacji. Przeciwwskazania do zastosowania fizykoterapii. Powikłania w przebiegu leczenia stomatologicznego	2	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK02	Diagnostyka choroby próchnicowej zębów (DiagnoCAM, DiagnoDENT, DiagnoDENT pen). Diagnostyka laserowa, diodowa i laseroterapia. Podział i sposoby wykorzystania w stomatologii. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10

TK03	Elektrodiagnostyka i elektroterapia w stomatologii. Badanie elektropotencjałów w jamie ustnej. Testy elektryczne czucia powierzchownego - diagnostyka czucia skóry twarzy, warg, języka, błon śluzowych. Kauter, elektrokoagulacja, elektrotomia, elektrofulguracja. Ultradźwięki i możliwości wykorzystania w stomatologii. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK04	Ozonoterapia w stomatologii i w medycynie. Tlenoterapia. Wybór aparatu i jego obsługa. Profilaktyka, leczenie i współdziałanie z leczeniem farmakologicznym. Szczególne zastosowanie w wybranych specjalnościach stomatologicznych.	2	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK05	Abrazja powietrzna jako jedna z form fizykoterapii stosowanych w stomatologii. Wybór aparatu i jego obsługa. Skuteczność zabiegów. Zastosowanie u dzieci, wady i zalety tego zabiegu. Możliwości profilaktyczne. Zabieg lakowania zębów. Różnica w skuteczności zabiegu tradycyjnego lakowania a z zastosowaniem abrazji.	2	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK06	Fizykoterapia polem elektromagnetycznym o niskich częstotliwościach –magnetostymulacja. Różnica między magnetoterapią a magnetostymulacją. Zabiegi profilaktyczne, lecznicze. Skuteczność zabiegów magnetostymulacji stałopolowej i zmiennopolowe. System Viofor JPS. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK07	Diagnostyka i terapia światłem wykorzystywana w stomatologii. Pileroterapia, ledoterapia, magnetolaseroterapia, magnetoledoterapia jako jedna z form leczenia skojarzonego, synergizm czynników fizykalnych. Wybór aparatu i jego obsługa	2	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK08	Diagnostyka fluorescencyjna a fotodynamiczna z użyciem światła niebieskiego stanów zapalnych i chorób przed- i nowotworowych błony śluzowej jamy ustnej. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK09	Laseroterapia w stomatologii . Synergia pola elektromagnetycznego i światła laserowego wykorzystana w powikłaniach stomatognatycznych. Wybór aparatu i jego obsługa.	2	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK10	Kinesiotyping i diagnostyka funkcjonalna, jako dowód wykorzystania fizjoterapii w stomatologii. Fizjoterapia w zaburzeniach stawu s-ż, terapia manualna i jej rola.	2	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK11	Krioterapia w stomatologii. Termodiagnostyka, termografia, termometria i termoterapia, Wybór aparatu i jego obsługa.	2	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK12	Tansegracja i współzależność wad postawy i zaburzeń czynnościowych układu ruchowego narządu żucia.	2	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK13	Zastosowanie pedobarografii, podoskaningu i podoskopu w ocenie związków tensegracyjnych między stawem skroniowo-żuchwowym a architekturą stopy	2	K_E.W19; K_F.W05; K_F.W14; K_F.U11; K_K01; K_K05; K_K10
TK14	Kliniczna manifestacja powikłań stomatologicznych i możliwości ich eliminacja metodami fizykalnymi. Umiejętność wyboru metody i ocena jej skuteczności w procesie rehabilitacji.	2	
Ćwiczenia			
Symulacja			
E-learning			

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1.	Mika T.: Fizykoterapia, PZWL, 2001
2.	Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii, wyd. Urban & Partner, 2002
3.	Bauer A., Wiecheć M.: Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja S.C. Wydanie III. Wrocław. 2012.
Literatura uzupełniająca	
1.	Opalko K., Sieroń A. (red): Zmienne pola magnetyczne w stomatologii i okulistyce, wyd. Alfa Medica Press, 2009.
2.	Organa J., Opalko K.: Abrazja w stomatologii. Praktyczne kompendium. Wyd. Czelej. Wyd. I. Lublin.2013.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	32
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	14
Czytanie wskazanej literatury	28
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	2
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	86
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne