



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa ZAJĘĆ: Rysunek i modelarstwo w stomatologii (fakultet) | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy/ <u>obieralny</u> (wybrać) |
| Wydział PUM | Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Lekarsko-dentystyczny |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> |
| Forma studiów | <u>stacjonarne/niestacjonarne</u> |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok 4, semestr VIII |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | seminaria 10h /ćwiczenia 15h |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. med. Mariusz Lipski |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr n. med. Katarzyna Kot fantom@pum.edu.pl 91-466-1630 |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej Przedklinicznej i Endodoncji Przedklinicznej |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-zaklad-stomatologii-zachowawczej-przedklinicznej-i-endodoncji-przedklinicznej |
| Język prowadzenia zajęć | <u>polski</u> /angielski |

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Cele zajęć | | Celem fakultetu z rysunku i modelarstwa w stomatologii jest przede wszystkim nauczanie studentów nowoczesnych technik odtwarzania tkanek korony zęba zniszczonej wskutek próchnicy lub innych chorób |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Znajomość anatomii zębów, materiałów i narzędzi stosowanych w stomatologii odtwórczej |
| | Umiejętności | Praca zgodnie z zasadami ergonomii |
| | Kompetencji społecznych | Nawyk samokształcenia; praca w grupie |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
|------------------------|--|--|---|
| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01 | Opisuje właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych | K_C.W26 | seminaria tematyczne ustne ocenianie ciągle na ćwiczeniach/kontrola umiejętności praktycznych oraz zaliczenia pisemne |
| W02 | Definiuje zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych | K_C.W27 | seminaria tematyczne ustne ocenianie ciągle na ćwiczeniach/kontrola umiejętności praktycznych oraz zaliczenia pisemne |
| W03 | Scharakteryzuje podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów | K_C.W28 | seminaria tematyczne ustne ocenianie ciągle na ćwiczeniach/kontrola umiejętności praktycznych oraz zaliczenia pisemne |
| W04 | Omówi wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | K_F.W13 | seminaria tematyczne ustne ocenianie ciągle na ćwiczeniach/kontrola umiejętności praktycznych oraz zaliczenia pisemne |
| U01 | Rekonstruuje brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym | K_C.U09 | ocenianie na ćwiczeniach |
| U02 | Stosuje techniki adhezyjne | K_C.U10 | ocenianie na ćwiczeniach |

| | | | |
|-----|---|---------|--------------------------|
| U03 | Dokonyuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne | K_C.U11 | ocenianie na ćwiczeniach |
| K01 | Wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie | K_K01 | ocenianie na ćwiczeniach |
| K02 | Akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem | K_K02 | ocenianie na ćwiczeniach |
| K03 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych | K_K03 | ocenianie na ćwiczeniach |
| K04 | Rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro | K_K07 | ocenianie na ćwiczeniach |

| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć | | | | | | | | |
|---|--|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|
| lp. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | | |
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| W01 | Opisuje właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych | | X | | | X | | |
| W02 | Definiuje zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva i zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych | | X | | | X | | |
| W03 | Scharakteryzuje podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów | | X | | | X | | |
| W04 | Omówi wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | | X | | | X | | |
| U01 | Rekonstruuje brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym | | | | | X | | |
| U02 | Stosuje techniki adhezyjne | | | | | X | | |
| U03 | Dokonyuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne | | | | | X | | |
| K01 | Wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie | | | | | X | | |
| K02 | Akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem | | | | | X | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| K03 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych | | | | | X | | | |
| K04 | Rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro | | | | | X | | | |

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Lp. treści programowej | Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|------------------------|---|---------------|---|
| Semestr letni | | | |
| Seminaria | | | |
| TK 01 | Anatomia pierwszego zęba trzonowego szczęki - zasady odbudowy powierzchni żującej- narzędzia. | 2 | W01, W02, W03, W04 |
| TK 02 | Anatomia pierwszego zęba trzonowego żuchwy - zasady odbudowy powierzchni żującej- narzędzia. | 2 | W01, W02, W03, W04 |
| TK 03 | Anatomia zębów siecznych w szczęcie - zasady odbudowy korony zęba-narzędzia. | 2 | W01, W02, W03, W04 |
| TK 04 | Patologiczne starcie zębów, przyczyny, następstwa i zasady odbudowy zębów. | 2 | W01, W02, W03, W04 |
| TK 05 | Ogólne zasady rekonstrukcji adhezyjnych. Podsumowanie | 2 | W01, W02, W03, W04 |
| Symulacje: | | | |
| TK 01 | Anatomia pierwszego zęba trzonowego. Rysunek na papierze milimetrowym korony zęba. Rekonstrukcja ubytku klasy I. | 3 | W01, W02, W03, W04 U01,U02,U03 K01, K02, K03, K04 |
| TK 02 | Anatomia pierwszego zęba trzonowego żuchwy. Rysunek na papierze milimetrowym korony zęba. Rekonstrukcja ubytku I klasy techniką stempla okluzyjnego. | 4 | W01, W02, W03, W04 U01,U02,U03 K01, K02, K03, K04 |
| TK 03 | Anatomia zębów siecznych w szczęcie. Rysunek na papierze milimetrowym korony zęba. Rekonstrukcja ubytku klasy IV przy użyciu indeksy silikonowego. | 4 | W01, W02, W03, W04 U01,U02,U03 K01, K02, K03, K04 |
| TK 04 | Patologiczne starcie zębów, przyczyny, następstwa i zasady odbudowy zębów. Rysunek na papierze milimetrowym korony zęba. Rekonstrukcja ubytku klasy IV przy użyciu techniki iniekccyjnej. | 4 | W01, W02, W03, W04 U01,U02,U03 K01, K02, K03, K04 |

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M. (red.): Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. PZWL, Warszawa, 2014.

2. Douglas A. Terry.: Kompozyty flow w praktyce. Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa, 2019.

3. Levine J.B pod red. Borczyk D.: Stomatologia Estetyczna. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2016.

| Nakład pracy studenta | |
|---|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 25 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 0 |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 6 |
| Przygotowanie do egzaminu | 0 |
| Inne | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 41 |
| Punkty ECTS | 1 |
| Uwagi | |
| | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne