



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

| Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna | |
|--|--|
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Lekarsko-dentystyczny |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | IV rok, semestr VII, VIII |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 4 (semestr VII-2, semestr VIII-2) |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Seminaria 15 godz. /ćwiczenia 60 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się * | <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki | Dr n.med.Joanna Manowiec |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr n.med. Alicja Suszczewicz zstdz@pum.edu.pl tel. 91 466 1730, 91 466 1733 |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Samodzielna Pracownia Stomatologii Dziecięcej Tel. 91 466 1730 |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/samodzielna-pracownia-stomatologii-dzieciecej |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Cele zajęć | | Poszerzenie wiedzy teoretycznej ,utrwalenie i nabycie nowych praktycznych umiejętności z zakresu promocji zdrowia, zapobiegania, rozpoznawania i leczenia chorób narządu żucia w wieku rozwojowym |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Wiedza i umiejętności na poziomie ukończenia III roku studiów na kierunku lekarsko- dentystycznym |
| | Umiejętności | |
| | Kompetencji społecznych | |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
|------------------------|---|--|---|
| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01 | Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | K_F.W01 | S |
| W02 | Zna zasady postępowania profilaktyczno – leczniczego w chorobach narządu żucia u pacjentów w wieku rozwojowym | K_F.W03 | K, W |
| W03 | Zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie | K_F.W04 | K |
| W04 | Zna objawy określonych jednostek chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u pacjentów w wieku rozwojowym | K_F.W05 | K, W |
| W05 | Opisuje przebieg i wskazuje sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u dzieci i młodzieży | K_F.W05 | K, W |
| W06 | Zna i wylicza schematy postępowania w chorobach miazgi u dzieci i młodzieży | K_F.W07 | K, W |
| W07 | Wykazuje się znajomością zasad postępowania w przypadku chorób zmineralizowanych tkanek zębów u dzieci i młodzieży | K_F.W07 | K, W |
| W08 | Zna schematy postępowania w przypadku urazów zębów i kości twarzy u dzieci i młodzieży | K_F.W07 | K, W |
| W09 | Opisuje sposoby postępowania w chorobach tkanek okołowierzchołkowych u pacjentów w wieku rozwojowym | K_F.W08 | K, W |
| W10 | Wylicza przyczyny i opisuje schematy postępowania w przypadkach powikłań chorób układu stomatognatycznego u dzieci i młodzieży | K_F.W14 | K, W |
| W11 | Zna metody terapeutyczne ograniczające i znoszące ból oraz ograniczające lęk i stres | K_F.W17 | S |
| U01 | Przeprowadza ogólnolekarski wywiad z pacjentem w wieku rozwojowym i jego rodzicami/opiekunami | K_F.U01 | S |

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| U02 | Wykonuje badanie fizykalne pacjenta w wieku rozwojowym | K_F.U02 | S |
| U03 | Informuje pacjenta i jego rodziców/opiekunów o istniejących dolegliwościach oraz objaśnia ich istotę | K_F.U03 | S |
| U04 | Dobiera sposób leczenia, przedstawia go pacjentowi i jego rodzicom/opiekunom, uzasadnia wybór oraz uzyskuje świadomą zgodę rodziców/opiekunów na proponowany sposób leczenia | K_F.U03 | S |
| U05 | Prognozuje rokowanie | K_F.U03 | S |
| U06 | Przekazuje złe informacje o stanie zdrowia pacjenta | K_F.U04 | S |
| U07 | Interpretuje wyniki badań dodatkowych u pacjentów w wieku rozwojowym | K_F.U06 | S |
| U08 | Określa i wyznacza wskazania do przeprowadzenia określonego zabiegu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym | K_F.U07 | S |
| U09 | Zapobiega wystąpieniu chorób jamy ustnej u dzieci i młodzieży | K_F.U08 | S |
| U10 | Rozpoznaje choroby tkanek narządu żucia, urazy zębów i kości szczęk u pacjentów w wieku rozwojowym | K_F.U09 | S |
| U11 | Prowadzi postępowanie lecznicze w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk w oparciu o schematy postępowania u dzieci i młodzieży | K_F.U09 | S |
| U12 | Prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych procesów zapalnych w obrębie tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia i kości szczęk zębopochodnych i niezębopochodnych | K_F.U10 | S |
| U13 | Dobiera sposoby i prowadzi postępowanie w przypadku wystąpienia okołozabiegowych powikłań ogólnych i miejscowych | K_F.U11 | S |
| U14 | Prowadzi dokumentację pacjenta. Wypełnia skierowania na specjalistyczne leczenie stomatologiczne i ogólnomedyczne oraz na badania dodatkowe | K_F.U13 | S |
| U15 | Dobiera i wykonuje testy określające liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej | K_F.U17 | S |
| U16 | Wskazuje i wyznacza leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego | K_F.U18 | S |
| U17 | Stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku | K_F.U19 | S |
| K01 | Akceptuje potrzebę standardów etycznych | K_K02 | O |
| K02 | Rozumie pojęcie odpowiedzialności za powierzone mu dobro | K_K07 | O |

| | | | |
|-----|---|-------|---|
| K03 | Wykazuje nawyk samokształcenia | K_K01 | O |
| K04 | Okazuje szacunek wobec pacjenta i rozumie specyfikę pracy z dziećmi | K_K05 | O |
| K05 | Rozumie znaczenie relacji między badającym a badanym | K_K08 | O |

| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć | | | | | | | |
|---|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------------|
| lp. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | |
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning Inne formy |
| W01 | K_F.W01 | | X | | | | |
| W02 | K_F.W03 | | X | | | | |
| W03 | K_F.W04 | | X | | | | |
| W04 | K_F.W05 | | X | | | | |
| W05 | K_F.W05 | | X | | | | |
| W06 | K_F.W07 | | X | | | | |
| W07 | K_F.W07 | | X | | | | |
| W08 | K_F.W07 | | X | | | | |
| W09 | K_F.W08 | | X | | | | |
| W10 | K_F.W14 | | X | | | | |
| W11 | K_F.W17 | | X | | | | |
| U01 | K_F.U01 | | | | X | | |
| U02 | K_F.U02 | | | | X | | |
| U03 | K_F.U03 | | | | X | | |
| U04 | K_F.U03 | | | | X | | |
| U05 | K_F.U03 | | | | X | | |
| U06 | K_F.U04 | | | | X | | |
| U07 | K_F.U06 | | | | X | | |
| U08 | K_F.U07 | | | | X | | |
| U09 | K_F.U08 | | | | X | | |
| U10 | K_F.U09 | | | | X | | |
| U11 | K_F.U09 | | | | X | | |
| U12 | K_F.U10 | | | | X | | |
| U13 | K_F.U11 | | | | X | | |
| U14 | K_F.U13 | | | | X | | |
| U15 | K_F.U17 | | | | X | | |
| U16 | K_F.U18 | | | | X | | |
| U17 | K_F.U19 | | | | X | | |
| K01 | K_K02 | | | | X | | |
| K02 | K_K07 | | | | X | | |
| K03 | K_K01 | | | | X | | |
| K04 | K_K05 | | | | X | | |
| K05 | K_K08 | | | | X | | |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH | | | |
|----------------------------|--|---------------|---|
| lp. treści programowej | Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| Semestr zimowy | | | |
| Seminaria | | | |
| TK01 | Choroby miazgi zębów mlecznych i stałych niedojrzałych. Klasyfikacja i diagnostyka. Różnice w budowie miazgi zębów mlecznych i stałych. Patogeneza chorób miazgi (zębina sklerotyczna, zębina obronna). Rozrostowe zapalenie miazgi. Resorpcja wewnętrzna zapalna. Resorpcja wewnętrzna wymienna. Obliteracja jamy zęba PCO. Zębiniaki rzekome. Diagnostyka pulpopatii i zmian w tkankach okołowierzchołkowych (wywiad, badanie przedmiotowe, testy żywotności, skala Halla). Klasyfikacja chorób miazgi w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych. Różnicowanie okołozębowych zapaleń ostrych i przewlekłych. | 1 | W02, W03, W06, W09, W10, W11 |
| TK02 | Choroby miazgi zębów mlecznych Klasyfikacja: Amerykańskiej Akademii Stomatologii Dziecięcej (zapalenie odwracalne, zapalenie nieodwracalne, martwica); klasyfikacja uproszczona (pulpopatia odwracalna, pulpopatia nieodwracalna częściowa, pulpopatia nieodwracalna całkowita). Metody leczenia (przyżyciowe biologiczne i niebiologiczne, mortalne). Leki i materiały stosowane w endodoncji zębów mlecznych. Wskazania i przeciwwskazania miejscowe i ogólne do leczenia miazgi zębów mlecznych. Pokrycie pośrednie, bezpośrednie, amputacja przyżyciowa całkowita, amputacja po dewitalizacji, ekstyrpacja miazgi – techniki zabiegów. | 2 | W02, W03, W06, W09, W10, W11 |
| TK03 | Miazga w zębach stałych niedojrzałych. Metoda pokrycia pośredniego (leczenie jedno- i dwuetapowe). Metoda pokrycia bezpośredniego. Amputacja przyżyciowa miazgi (częściowa i całkowita). Apeksogeneza. Apeksyfikacja. Rewaskularyzacja. Wskazania, przeciwwskazania, materiały i procedury powyższych zabiegów. | 2 | W02, W03, W06, W09, W10, W11 |
| TK04 | Etologia i epidemiologia urazów. Klasyfikacja urazów wg Ellisa i Andreasena wg WHO. Badanie pacjenta po urazie: wywiad ogólnolekarski i stomatologiczny, badanie kliniczne, rtg. Diagnostyka i postępowanie lecznicze w nadłamaniu szkliwa, złamaniu szkliwa, złamaniu szkliwno-zębinowym niepowikłanym i powikłanym zębów stałych. | 2 | W01, W02, W08, W10, W11 |
| TK05 | Diagnostyka i postępowanie lecznicze w złamaniach koronowo-korzeniowych niepowikłanych i powikłanych, w złamaniach korzenia, wyrostka | 1 | W01, W02, W08, W10, W11 |

| | | | |
|------|---|---|-------------------------|
| | zębodołowego zębów stałych. Uszkodzenia dziąsła i błony śluzowej j.ustnej (otarcia, stłuczenia i poszarpania) – leczenie. | | |
| TK06 | Postępowanie w urazach zębów stałych: Zwichnięcia częściowe: Wstrząs, Nadwichnięcie, Ekstruzja, Intruzja, Zwichnięcie boczne (definicja, etiologia, zakres uszkodzenia, diagnoza ,zalecenia radiologiczne, leczenie stomatologiczne, instrukcje dla pacjenta, wizyty kontrolne). | 1 | W01, W02, W08,W10, W11 |
| TK07 | Postępowanie w urazach zębów stałych: Zwichnięcia całkowite zęba z otwartym i zamkniętym wierzchołkiem korzenia: (definicja, etiologia, zakres uszkodzenia, diagnoza ,zalecenia radiologiczne, leczenie stomatologiczne oraz czynniki determinujące wybór metody leczenia, instrukcje dla pacjenta, wizyty kontrolne, rokowanie). | 1 | W01, W02, W08,W10, W11 |
| TK08 | Postępowanie w urazach zębów mlecznych (wg schematu: etiologia, zakres uszkodzenia, diagnostyka, zalecenia dla pacjenta, informacja dla rodziców/opiekunów, wizyty kontrolne). Wstrząs. Nadwichnięcie, podwichnięcie. Wydłużenie, ekstruzja. Zwichnięcie boczne. Włoczenie, intruzja. Zwichnięcie całkowite, wybicie zęba. Nadłamanie, pęknięcie szkliwa. Złamanie szkliwa. Złamanie szkliwno-zębinowe bez obnażenia miazgi i z obnażeniem miazgi. Złamanie koronowo-korzeniowe bez obnażenia miazgi i z obnażeniem miazgi. Złamanie korzenia. Złamanie wyrostka zębodołowego. | 1 | W01, W02, W08,W10, W11 |
| TK09 | Następstwa pourazowych uszkodzeń z. mlecznych i stałych. Zapobieganie pourazowym uszkodzeniom. Powikłania wczesne, bezpośrednio po urazie. Powikłania późne (obumarcie miazgi zęba, resorpcje, zahamowanie rozwoju korzenia, obliteracja jamy zęba). Następstwa urazów z. mlecznych (przebarwienia korony, martwica miazgi, zapalenia tkanek okołowierzchołkowych, przedwczesna resorpcja korzeni, obliteracja, formowanie ropni i torbieli, ankyloza). Następstwa urazów z. mlecznych manifestujące się w z. stałych (przebarwienia szkliwa połączone z hipoplazją, rozdarcia koron, zmiany zębiakopodobne, rozdwojenia korzeni, doprzedSIONKOWE zagięcie korzeni tzw. siekacz sierpowaty, boczne zagięcie lub rozdarcie korzeni, zahamowanie wzrostu korzenia, torbiel zawiązkowa związana z urazem). Zapobieganie pourazowym uszkodzeniom zębów: profilaktyk pierwszo, drugo i trzeciorzędowa. | 1 | W01, W02, W08,W10 |
| TK10 | Choroby rozwojowe twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia cz. I – przyczyny, hipoplazja szkliwa, przebarwienia rozwojowe i nabyte. Przyczyny systemowe rozwojowych wad szkliwa i zębiny- czynniki z okresu prenatalnego, perinatalnego i postnatalnego. Przyczyny miejscowe rozwojowych wad szkliwa. Mechanizm powstawania hipoplazji (definicja i | 1 | W01, W02, W04, W05, W07 |

| | | | |
|----------------------------|---|----|--|
| | rodzaje hipoplazji, obraz kliniczny). Przebarwienia powstałe podczas odontogenezy (hiperbilirubinemia, porfiria wrodzona, alkaptonuria, przebarwienia tetracyklinowe) i po wyrznięciu zęba. Leczenie. | | |
| TK11 | Choroby rozwojowe twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia cz. II – hipomineralizacja szkliwa (zmętnienie) ze szczególnym uwzględnieniem fluorozy i MIH. Mechanizm powstawania hipomineralizacji (definicja, obraz kliniczny). Fluoroza (przyczyny i czas powstania, obraz kliniczny, klasyfikacja fluorozy, cechy charakterystyczne, zatrucie fluorem). MIH (przyczyny i czas powstania, obraz kliniczny, stopnie zaawansowania, cechy charakterystyczne). Różnicowanie fluorozy i innych zmętnień. Leczenie. | 1 | W01, W02, W04, W05, W07 |
| TK12 | Choroby rozwojowe twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia cz. III – nieprawidłowości w tkankach twardych wywołane czynnikami genetycznymi. Zaburzenia rozwojowe zębiny i cementu wywołane czynnikami genetycznymi i środowiskowymi. Amelogenesis imperfecta. Dysplazja zębiny. Odontodysplazja regionalna. Wrodzony niedorozwój zębiny. Zaburzenia rozwojowe cementu. | 1 | W01, W02, W04, W05, W07 |
| Ćwiczenia kliniczne | | | |
| TK01 | Przyjmowanie pacjentów. Wywiad. Badanie dziecka, ocena wskaźników higieny, nauka higieny jamy ustnej, zabiegi profilaktyki fluorkowej, plan profilaktyczno-leczniczy, ocena ryzyka próchnicy, profilaktyczne lakowanie bruzd. Leczenie próchnicy: opracowywanie ubytków i ich wypełnianie. Kształtowanie postawy stomatologicznej dziecka. Leczenie chorób miazgi zębów dziecięcych. Pierwsza pomoc po urazie | 30 | U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17 K01, K02, K03, K04, K05 |
| Semestr letni | | | |
| Ćwiczenia kliniczne | | | |
| TK01 | Przyjmowanie pacjentów. Wywiad. Badanie dziecka, ocena wskaźników higieny, nauka higieny jamy ustnej, zabiegi profilaktyki fluorkowej, plan profilaktyczno-leczniczy, ocena ryzyka próchnicy, profilaktyczne lakowanie bruzd. Leczenie próchnicy: opracowywanie ubytków i ich wypełnianie. Kształtowanie postawy stomatologicznej dziecka. Leczenie chorób miazgi zębów dziecięcych. Pierwsza pomoc po urazie | 30 | U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17 K01, K02, K03, K04, K05 |

| Zalecana literatura: | |
|---|--|
| Literatura podstawowa | |
| 1. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej i Urszuli Kaczmarek wydanie I 2017 | |
| 2. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, wyd. I, 2013 | |
| 3. Pourazowe uszkodzenia zębów J.O. Andreasen i wsp. Wydanie II polskie pod red. Urszuli Kaczmarek, Urban&Partner 2012 | |
| Literatura uzupełniająca | |
| 1. Stomatologia dziecięca pod red. A.C. Cameron, R.P. Widmer (wyd. II polskie pod redakcją U. Kaczmarek 2013) | |
| 2. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa M. Barańskiej-Gachowskiej pod red. Lidii Postek-Stefańskiej, Wydawnictwo Czelej, wyd.II, 2011 | |

| Normy procedur wymagane do zaliczenia roku: | | | |
|---|--|--|--------|
| 1 | Badanie pacjenta z diagramem i obliczenie PUW/puw | | 1 pkt. |
| 2 | Wskaźnik higieny: | OHI | 2 pkt. |
| | | API | 1 pkt |
| | | PL.I | 1pkt |
| 3 | Instruktaż higieny jamy ustnej z nauką szczotkowania | | 1 pkt |
| 4 | Plan profilaktyczno - leczniczy z oceną ryzyka próchnicy | | 2 pkt |
| 5 | Profesjonalne oczyszczanie zębów | | 1 pkt |
| 6 | Zabieg z zakresu profilaktyki fluorkowej egzogennej | | 2pkt |
| 7 | Opatrunek | | 1 pkt. |
| 8 | Lakowanie bruzd: | w zębach trzonowych | 2 pkt |
| | | w przedtrzonowych | 1 pkt |
| Za zabiegi z punktu nr 8 należy uzyskać 3 pkt. | | | |
| 9 | Wypełnienia: | PRR I | 2 pkt |
| | | ubytek jednopowierzchniowy | 2 pkt. |
| | | ubytek dwupowierzchniowy | 3 pkt. |
| | | ubytek wielopowierzchniowy | 4 pkt. |
| | | leczenie próchnicy głębokiej (punkty doliczane dodatkowo do wypełnienia ostatecznego lub jednorazowo w leczeniu biologicznym dwuetapowym, gdy wypełnienie jest odroczone) | 2 pkt. |
| 10 | Amputacja mortalna lub przyżyciowa w zębie mlecznym | | 3 pkt. |
| Za zabiegi z punktu 9 i 10 należy uzyskać 16 pkt. | | | |
| Za wykonanie zabiegów w semestrze zimowym i letnim należy uzyskać 69 pkt, natomiast w semestrze zimowym student jest zobowiązany uzyskać 34 pkt. oraz wykonać leczenie miazgi w 2 zębach fantomowych. | | | |

| Nakład pracy studenta | |
|---|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 75 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 45 |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Inne | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 150 |
| Punkty ECTS | 4 |
| Uwagi | |
| | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne