



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Neurochirurgia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok IV, semestr VII
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (5h) i ćwiczenia (5h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Leszek Sagan
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Bartosz Limanówka bartosz.limanowka@pum.edu.pl, 91 425 35 61
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Neurochirurgii i Neurochirurgii Dziecięcej ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/Klinika-Neurochirurgii-i-Neurochirurgii-Dzieciecej
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>1. Rozpoznawanie przyczyn i objawów oraz znajomość konsekwencji wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego.</p> <p>2. Zapoznanie się z przyczynami, objawami oraz zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych schorzeniach neurochirurgicznych, tj.: urazach czaszkowo-mózgowych, obrzęku mózgu, wodogłowi, chorobach naczyń mózgowych, nowotworach ośrodkowego układu nerwowego, chorobie zwyrodnieniowej kręgosłupa.</p> <p>3. Nabycie umiejętności badania przedmiotowego chorego nieprzytomnego.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<p>1. Podstawowa wiedza z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii.</p> <p>2. Znajomość chorób układu nerwowego.</p>
	Umiejętności	1. Umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego neurologicznego.
	Kompetencji społecznych	1. Umiejętność adekwatnego kontaktu z chorym hospitalizowanym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	K_E.W04	ET
W02	zna stany zagrożenia życia	K_E.W18	ET
W03	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala	K_E.W20	ET
U01	identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT-tomografia komputerowa)	K_E.U05	O
U02	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	K_E.U08	O
U03	rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	K_E.U10	ET
U04	diagnozuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej	K_E.U11	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	X			X		
W02	zna stany zagrożenia życia	X			X		
W03	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala	X			X		
U01	identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT-tomografia komputerowa)				X		
U02	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	X			X		
U03	rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	X			X		
U04	diagnozuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające	X			X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Wykłady			
TK01	Wykład 1: Nadciśnienie wewnątrzczaszkowe. Badanie chorego nieprzytomnego.	2	W02, W03, U02
TK02	Wykład 2: Neuralgia nerwu trójdzielnego. Urazy czaszkowo-mózgowe. Malformacje naczyniowe wewnątrzczaszkowe.	3	W01, W02, W03, U02, U03, U04
Ćwiczenia			
TK01	Ćwiczenia kliniczne 1: Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego nieprzytomnego oraz hospitalizowanego z powodu urazu czaszkowo-mózgowego, krwawienia podpajęczynówkowego i choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa.	2	W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04
TK02	Ćwiczenia kliniczne 2: Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego nieprzytomnego oraz hospitalizowanego z powodu choroby nowotworowej ośrodkowego układu nerwowego. Uczestnictwo w operacji obejmującej swoim zakresem kraniotomię.	3	W02, W03, U01, U02, U03, U04

Zalecana literatura:
Literatura obowiązkowa
1. Ząbek M. (red.): Zarys neurochirurgii. PZWL, 1999.
Literatura uzupełniająca
1. Greenberg M.S. (red.): Handbook of neurosurgery. Thieme Medical Publishers, 2016.
2. Winn H.R. (red.): Youmans Neurological Surgery. Elsevier, 2016.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	0
Przygotowanie do egzaminu	5
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne