



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia estetyczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko- stomatologiczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV/Semestr VII
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria (25h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	<i>Dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr. n. med. Anna Dziewulska</i> <i>anna.dzewulska@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Stomatologii Zintegrowanej</i>
Strona internetowa jednostki	<i>www.pum.edu.pl</i>
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cel zajęć		Zapoznanie studentów kierunku lekarsko-dentystycznego z zasadami kompleksowego leczenia estetycznego oraz stosowania nowoczesnych materiałów i metod pracy.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	znajomość anatomii i fizjologii jamy ustnej, w tym błony śluzowej i specyfiki środowiska jamy ustnej
	Umiejętności	---
	Kompetencji społecznych	nawyk samokształcenia, poczucie potrzeby uczenia się przez całe życie

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	K_F.W03	ET lub EP
W02	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	K_F.W04	ET lub EP
W03	zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	K_F.W13	ET lub EP
W04	zna metody rehabilitacji narządu żucia	K_F.W16	ET lub EP
W05	zna zasady diagnostyki radiologicznej	K_F.W21	ET lub EP

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju		x					
W02	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie		x					
W03	zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej		x					
W04	zna metody rehabilitacji narządu żucia		x					
W05	zna zasady diagnostyki radiologicznej		x					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp.treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Estetyka biała i różowa	1	W03
TK02	Ubytki niepróchnicowego pochodzenia	2	W03, W04
TK03	Estetyczna odbudowa zębów po leczeniu endodontycznym	2	W03, W04
TK04	Badanie pacjenta. Planowanie leczenia z uwzględnieniem aspektów estetycznych. Dokumentacja medyczna. Fotografia w stomatologii	3	W01, W03, W05
TK05	Rola ortodonta w kompleksowym leczeniu stomatologicznym	2	W01, W04
TK06	Nowoczesne materiały i techniki w stomatologii	3	W03
TK07	Wybielanie zębów	2	W03
TK08	Profilaktyka próchnicy i chorób przyzębia	5	W01, W02
TK 09	Porcelana w stomatologii estetycznej	5	W03, W04

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Stomatologia zachowawcza. Z. Jańczuk, PZWL 2104.
2. Wybrane zagadnienia współczesnej stomatologii. Pod redakcją E. Weyny, Wydawnictwo PUM 2012.
3. Stomatologia estetyczna. Smile Design estetyka zintegrowana z funkcją. Levine J.B., redakcja wydania polskiego D. Borczyk. Edra Urban & Partner 2017.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do zaliczenia	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne