



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: NEUROLOGIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie</u>
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV rok (semestr VII)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	e-learningowe wykłady 5 godzin/ seminaria 5 godzin/ćwiczenia 5 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę
Kierownik jednostki	Dr hab. n.med. Marta Masztalewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Dorota koziarska dorota.koziarska@pum.edu.pl osoba odpowiedzialna za przedmiot Dr hab. n.med. Marta Masztalewicz, Dr hab. n.med. Monika Gołąb-Janowska Dr n.med. Jolanta Turowska-Kowalska
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Klinika Neurologii ul. Unii Lubelskiej 1 71-252 Szczecin Tel. 91 4253251 Email: kkneurol@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/katedra-i-klinika-neurologii
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studentów z techniką i interpretacją badania neurologicznego. Przedstawienie współcześnie dostępnych badań dodatkowych, wykorzystywanych w diagnostyce neurologicznej przyswojenie wiadomości na temat symptomatologii, przebiegu, leczenia i rokowania w wybranych schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, przy czym szczególna uwaga poświęcana jest tym chorobom neurologicznym, które mogą stwarzać problemy w praktyce stomatologicznej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) zna anatomię układu nerwowego zna pojęcie łuku odruchowego
	Umiejętności	Umie dopasować skargi pacjenta do nieprawidłowości w funkcjonowaniu układu nerwowego
	Kompetencji społecznych	Dojrzałość społeczna Umiejętność pracy w zespole, rozmowy z chorym, jego rodziną. Student powinien nabyć też wiedzę, jak być wyrozumiałym, cierpliwym i wrażliwym na potrzeby cierpiącego człowieka z chorobą układu nerwowego

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	zna neurologiczne skutki zaburzeń komunikacji	K_E.W06	RZĆ
W02	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala	K_E.W20	RZĆ
U01	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych	K_E.U04	S
U02	identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT-tomografia komputerowa)	K_E.U05	S, RZĆ
U03	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	K_E.U08	RZĆ
U04	rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	K_E.U10	RZĆ
U05	diagnozuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej	K_E.U11	RZĆ
K01	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	O
K02	rozumie znaczenie relacji między badającym i badanym	K_K08	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	K_E.W06	X	X		X				
W02	K_E.W20	X	X		X				
U01	K_E.U04		X		X				
U02	K_E.U05		X		X				
U03	K_E.U08	X			X				
U04	K_E.U10	X			X				
U05	K_E.U11		X		X				
K01	K_K03				X				
K02	K_K08				X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Wykłady:		5	
TK01	Wprowadzenie do neurologii. Interpretacja najczęściej spotykanych odchyleń w stanie neurologicznym. Badania pomocnicze w neurologii	1	W01, W02,U01,U02,U03
TK02	Choroby naczyniowe mózgu	1	W01, W02,U01,U02,U03 U04,U05
TK03	Choroby demielinizacyjne- stwardnienie rozsiane: aspekty kliniczne mogące stwarzać problemy w praktyce stomatologicznej	1	W01, W02,U05
TK04	Padaczka, krótkotrwałe i długotrwałe przyczyny utrat przytomności	1	W01, W02,U01,U02,U03
TK05	Stany nagłe w praktyce neurologicznej	1	W01, W02,U01,U02, U03,U04,U05
Ćwiczenia:		5	
TK06	Interpretacja najczęściej spotykanych odchyleń w stanie neurologicznym	5	W01, W02, U01,U02,K01,K02
Seminaria:		5	
TK07	Badania pomocnicze w neurologii Bóle głowy i twarzy: samoistne bóle głowy - migrena, zwykły naczynioruchowy ból głowy, przyczyny objawowych bólów głowy, neuralgie, zespół Costena, nietypowy ból twarzy. Przewlekła choroby neurologiczne: choroba Parkinsona, SLA: stwardnienie zanikowe boczne, miastenia, zespoły ośpiewne: podejście praktyczne	3	W01, W02, U01,U02, U03,U04,U05, K01,K02
TK08	Zaburzenia komunikacji mogące stwarzać problemy w praktyce stomatologicznej	2	W01, W02,U01, U02,K01, K02,

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
Kompedium Neurologii pod redakcją Ryszarda Podemskiego, Via Medica Wyd. IV Gdańsk 2019
Literatura uzupełniająca
Neurologia praktyczna A. Prusiński PZWL, wydanie III, 2020.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	1
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	0
Przygotowanie do zaliczenia	1
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	17
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne