



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: CHOROBY PRZYŻĘBIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV/ semestr VII
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 5h/seminaria 5h/ćwiczenia 25h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n .med. Elżbieta Dembowska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Kamila Kozak- Jastrzębska
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Periodontologii PUM tel. 914661745 e-mail: zperio@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/zaklad-periodontologii
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Celem nauczania CHORÓB PRZYŻĘBIA jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie diagnostyki, różnicowania i leczenia kompleksowego chorób przyzębia nauka praktycznej współpracy z pacjentem z chorobą przyzębia oraz wykorzystania podstawowych zabiegów periodontologicznych w zakresie profilaktyki, leczenia i utrwalania efektów leczenia. zintegrowanie wiedzy dyscyplin podstawowych w zakresie wpływu chorób przyzębia na ogólny stan zdrowia pacjenta
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii i fizjologii przyzębia, zasad ergonomii pracy i instrumentarium periodontologicznego, podziału chorób przyzębia, kryteriów diagnostycznych i różnicujących choroby przyzębia, algorytmu postępowania w poszczególnych jednostkach klinicznych chorób przyzębia, wpływu chorób przyzębia na ogólny stan zdrowia pacjenta, diagnostyki i zasad planowania leczenia urazu zgryzowego, parafunkcji narządu żucia i zaburzeń czynnościowych stawu skroniowo-żuchwowego.
	Umiejętności	Umiejętność posługiwania się instrumentarium periodontologicznym, pracy zgodnie z zasadami ergonomii i współpracy w zespole z uwzględnieniem pracy na „cztery ręce”, przeprowadzania badania podmiotowego, określania stanu zdrowia przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej, profilaktyki i leczenia podstawowego chorób przyzębia.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, praca w zespole, korzystanie ze wszystkich dostępnych źródeł wiedzy medycznej, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, świadomość potrzeby współpracy lekarza stomatologa z lekarzami innych specjalności, współpraca w zespole pacjent- lekarz-asystentka stomatologiczna.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, autoimmunologicznych i z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych)	K_F.W02	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach
W02	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	K_F.W03	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach/ ocena praktyczna

W03	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy, szyi z uwzględnieniem grup wiekowych	K_F.W05	Ocena na podstawie badania pacjenta oraz zaliczenie testowe
W04	zna zasady przeprowadzenia znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia	K_F.W06	Ocena praktyczna podczas ćwiczeń
W05	zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	K_F.W11	Ocena praktyczna podczas ćwiczeń oraz testu
W06	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego	K_F.W14	Ocena praktyczna podczas ćwiczeń oraz testu
W07	zna metody rehabilitacji narządu żucia	K_F.W16	Ocena praktyczna podczas ćwiczeń oraz testu
W08	zna zasady diagnostyki radiologicznej	K_F.W21	Ocena podczas zajęć praktycznych
W09	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	K_F.W22	Ocena na podstawie testu
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	K_F.U01	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
U02	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	K_F.U02	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
U03	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	K_F.U03	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
U04	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia	K_F.U04	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
U05	diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia	K_F.U20	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
U06	interpretuje wyniki badań dodatkowych	K_F.U06	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
U07	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	K_F.U07	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
U08	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	K_F.U08	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
U09	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	K_F.U09	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych

U10	prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	K_F.U10	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
U11	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	K_F.U11	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
U12	przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	K_F.U12	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
U13	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	K_F.U13	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
U14	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	K_F.U15	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
U15	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	K_F.U18	Ocena podczas ćwiczeń praktycznych
K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	
K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	
K03	wykazuje szacunek do ludzkiego ciała	K_K04	
K04	okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	
K05	rozumie znaczenie relacji między badającym i badanym	K_K08	
K06	rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego	K_K09	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
01	K_F.W02	X	X					
02	K_F.W03	X	X					
03	K_F.W05	X	X					
05	K_F.W06	X	X					
06	K_F.W11	X	X					
07	K_F.W14		X					
08	K_F.W16		X					
09	K_F.W21		X					
10	K_F.W22		X					
11	K_F.U01				X			
12	K_F.U02				X			
13	K_F.U03				X			
14	K_F.U04				X			
15	K_F.U05				X			
16	K_F.U06				X			
17	K_F.U07				X			
18	K_F.U08				X			
19	K_F.U09				X			
20	K_F.U10				X			
21	K_F.U11				X			
22	K_F.U12				X			
23	K_F.U13				X			
24	K_F.U15				X			
25	K_F.U18				X			
26	K_F.U20				X			
27	K_K01				X			
28	K_K02				X			
29	K_K03				X			
30	K_K04				X			
31	K_K05				X			
32	K_K08				X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip.treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK 01	Etiologia i etiopatogeneza zapaleń dziąseł i przyzębia.	1	W01
TK 02	Leczenie niechirurgiczne zapaleń dziąseł i przyzębia.	1	W02,W03,W04, W05

TK 03	Leczenie chirurgiczne zapaleń dziąseł i przyzębia.	1	W05,W03,W04
TK 04	Leczenie interdyscyplinarne i podtrzymujące.	1	W01,W03,W04,W05
TK 05	Zaliczenie testowe semestru zimowego.	1	
Seminaria			
TK01	Anatomia i fizjologia przyzębia. Etiopatogeneza zapaleń dziąseł i przyzębia. Wskaźniki (API, BOP, PI, GI, CPITN, SBI, mSBI, PBI). Badanie parametrów przyzębia (PD, CAL, BL).	1	W01, W02, W03,W04, W05, W08
TK02	Klasyfikacja chorób dziąseł i przyzębia (2017 rok). Różnicowanie chorób dziąseł i przyzębia, symptomatologia.	1	W03, W05, W06
TK03	Profilaktyka chorób dziąseł i przyzębia. Leczenie niechirurgiczne (instrumentarium periodontologiczne, metody leczenia niechirurgicznego). Wizualizacja radiologiczna chorób dziąseł i przyzębia.	1	W03, W05
TK04	Faza podtrzymująca leczenia periodontologicznego.	1	W05, W09
TK05	Schematy kompleksowego leczenia zapaleń przyzębia oraz postępowanie w ostrych stanach periodontologicznych. Związek zapaleń przyzębia z chorobami ogólnymi.	1	W02,W03, W05, W07
Ćwiczenia			
TK01	Przyjmowanie pacjentów, badanie stanu przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. Ocena wskaźników higieny, nauka higieny jamy ustnej. Ustalanie planu profilaktyczno- leczniczego. Wykonywanie profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych.	25	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Klasyfikacja zapaleń przyzębia 2017 rok pod red. prof. dr hab. Renaty Górskiej
2. Periodontologia współczesna pod red. prof. dr hab. Renaty Górskiej i prof. dr hab. Tomasza Konopki

Literatura uzupełniająca

1. Rozdział: „Wskaźniki”, str.67-73, Periodontologia. H.F. Wolf, E.M. Rateitschak, K.H. Rateitschak, wydanie polskie pod redakcją Z. Jańczuka
2. Praktyczna periodontologia kliniczna pod red. Z. Jańczuka

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:

1. Badanie wskaźników periodontologicznych- 7
2. Pomiary parametrów przyzębia – 7
3. Skaling+polerowanie I faza- 10
4. Skaling+polerowanie III faza-10
5. Skaling poddziąsłowy +polerowanie- 10
6. Instruktaż higieny ogólny- 15
7. Instruktaż higieny przestrzeni międzyzębowych- 15

8. Analiza warunków zgryzowych- 2
9. Selektywne szlifowanie guzków- 2
10. Unieruchamianie – 1
11. Asysta do zabiegu – 1
12. Kompleksowy plan leczenia periodontologicznego- 3
13. Znieczulenia- 3

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne