



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Chirurgia szczękowo-twarzowa z onkologią	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV rok VIII semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 8; seminaria – 10; ćwiczenia - 30 razem - 48
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr n. med. Robert Kowalczyk
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Anna Rzewuska e-mail: anna.rzewuska@wp.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Chirurgii Szczękowo-Twarzowej SPSK1 ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin tel. 91 425 04 17 e-mail: klchsztw@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/klinika-chirurgii-szczekowo-twarzowej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia w zakresie chirurgii szczękowo-twarzowej jest przygotowanie lekarzy dentystów do rozpoznawania i leczenia stanów zapalnych jamy ustnej, twarzy i szyi. Wyrobiecie w lekarzach dentystach czujności onkologicznej – umiejętności rozpoznawania w układzie stomatognatycznym stanów, które mogą być zmianami przednowotworowymi, a także zapoznanie ich z diagnostyką i leczeniem nowotworów błony śluzowej jamy ustnej, kości szczęk, gruczołów ślinowych i powłok twarzy.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość struktury i funkcji układu stomatognatycznego.
	Umiejętności	Prowadzenie wywiadu i badania lekarskiego, dostrzeżenie w trakcie badania odstępstw od stanu prawidłowego
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w zespole, zdolność do sygnalizowania choremu chęci zrozumienia i niesienia pomocy, potrzeba stałego wzbogacania posiadanej wiedzy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju.	K_F.W03	systematyczna ocena aktywności studenta podczas ćwiczeń kolokwium w formie testu
W02	Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi z uwzględnieniem grup wiekowych	K_F.W05	systematyczna ocena aktywności studenta podczas ćwiczeń kolokwium w formie testu
W03	Zna metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczenia lęku i stresu	K_F.W17	systematyczna ocena aktywności studenta podczas ćwiczeń kolokwium w formie testu
U01	Zna profilaktykę chorób jamy ustnej	K_F.U08	systematyczna ocena aktywności studenta podczas ćwiczeń kolokwium w formie testu
U02	Formułuje problemy badawcze związane z jego pracą	K_F.U14	systematyczna ocena aktywności i postawy studenta podczas zajęć
U03	Przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	K_F.U15	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć

U04	Ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	K_F.U18	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium w formie testu
K01	Akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
K02	Rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro	K_K07	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	K_F.W03	X	X					
2.	K_F.W05	X						
3.	K_F.W17	X	X		X			
4.	K_F.U08	X	X		X			
5.	K_F.U14				X			
6.	K_F.U15	X			X			
7.	K_F.U18	X			X			
8.	K_K02				X			
9.	K_K07				X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady – 8h			
TK 01	Stany zapalne okołoszczękowe. Zapalenia swoiste i nieswoiste. Szerzenie się procesów zapalnych. Ogólnoustrojowe powikłania procesów zapalnych okołoszczękowych.	1	W02
TK 02	Ogólne zasady rozpoznawania nowotworów w obrębie jamy ustnej, szczęk i twarzy. Czynniki ryzyka w procesie karcynogenezy. HPV- infekcja w procesie powstawania nowotworów jamy ustnej i gardła. Stany przedrakowe.	1	W01, W02

TK 03	Rak wargi. Rak skóry twarzy. Czerniak błony śluzowej i skóry. Raki jamy ustnej. Stany przedrakowe. Rak języka, policzka, trójkąta zatrzonowcowego, dna jamy ustnej. Rak szczęki.	1	W01, W02
TK 04	Nowotwory gruczołów ślinowych.	1	W02
TK 05	Przerzuty nowotworów głowy i szyi do układu chłonnego szyi. Klasyfikacja TNM.	1	W02
TK 06	Stopnie zróżnicowania nowotworów. Guzy szyi.	1	W02
TK 07	Guzy zębopochodne. Osteodystrofie.	1	W02
TK 08	Naczyniaki i malformacje naczyniowe (przyczyny, powstawanie, diagnostyka, leczenie).	1	W02
Seminaria-10h			
TK01	Onkologia I – onkogeneza, stany przedrakowe, podział nowotworów.	1	U01, W01, W02
TK02	Onkologia II – TNM, terapia, wyniki leczenia.	1	W02
TK03	Mięsaki rejonu głowy i szyi.	1	W02
TK04	Guzy nowotworowe szczęk u dzieci.	1	W02
TK05	Ogólne metody leczenia nowotworów rejonu głowy i szyi.	1	W02
TK 06	Chemioterapia i radioterapia w leczeniu nowotworów.	1	W02
TK 07	Powikłania leczenia nowotworów.	1	W02
TK 08	Metody rekonstrukcji ubytków tkankowych po operacjach resekcyjnych z powodów nowotworów rejonu głowy i szyi.	1	W02
TK 09	Rehabilitacja chorych po leczeniu nowotworów jamy ustnej i szczęk.	1	W02, W03
TK 10	Protetyka szczękowo-twarzowa.	1	W02
Ćwiczenia-30h			
TK 01	Badanie chorego	2	U01, U02, U03
TK 02	Jama ustna jako obszar diagnostyczny dla schorzeń neurologicznych, endokrynologicznych, hematologicznych	2	U01, U02
TK 03	Profilaktyka chorób narządu żucia	2	K01, K02,
TK 04	Procesy zapalne w układzie stomatognatycznym	4	U01, U02
TK 05	Guzy i guzopodobne zmiany gruczołów ślinowych	5	U01, U02, U03, U04 K01, K02
TK 06	Rak jamy ustnej	5	U01, U02, U03
TK 07	Zębopochodne i niezębopochodne guzy kości części twarzowej czaszki	2	U01, U02, U03 K01, K02

TK 08	Nowotwory powłok twarzy	2	U01, U02, U03
TK 09	Profilaktyka choroby nowotworowej	4	U01, U02, U03, U04
TK 10	Potrzeba interdyscyplinarnego postępowania w schorzeniach układu stomatognatycznego.	2	K01, K02

Zalecana literatura:	
Literatura obowiązkowa:	
1. Bartkowski S.: Chirurgia szczękowo-twarzowa, Kraków, 1996	
2. Kaczmarzyk T. i wsp. : Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych, Warszawa, 2009	
3. Kryst L.: Chirurgia Szczękowo-Twarzowa, Warszawa, PZWL, 2009	
4. Peterson L.J.: Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa. Wydawnictwo Czelej	
Literatura uzupełniająca:	
1. Shah J: Chirurgia i onkologia głowy i szyi. Tom I i II. Elsevier Urban &Partner, 2014; red. W. Golusiński	
2. Włodarkiewicz A: Dermatouchirurgia. Cornetis, Wrocław 2009	

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:
5 zmian opatrunków, 2 asysty przy zabiegach, opisanie 2 historii chorób

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	48
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	30
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do egzaminu	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	83
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna