



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Chirurgia szczękowo-twarzowa z onkologią</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	V rok; IX i X semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria – 3h ćwiczenia – 60h (sem. IX-30h, sem. X-30h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr n. med. Robert Kowalczyk
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Anna Rzewuska e-mail: anna.rzewuska@wp.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Chirurgii Szczękowo-Twarzowej SPSK1 ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin tel. 91 425 04 17 e-mail: klchsztw@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/klinika-chirurgii-szczekowo-twarzowej">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/klinika-chirurgii-szczekowo-twarzowej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Celem kształcenia w zakresie chirurgii szczękowo-twarzowej jest pogłębienie wiedzy studentów stomatologii na temat zębopochodnych i niezębopochodnych stanów zapalnych jamy ustnej, twarzy i szyi. Doskonalenie w studentach czujności onkologicznej a także zapoznanie ich z diagnostyką i leczeniem nowotworów błony śluzowej jamy ustnej, kości szczęk, gruczołów ślinowych oraz powłok twarzy. Celem nauczania jest także przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących określania wskazań i możliwości operacyjnego leczenia wad szczękowo-twarzowych.</p> <p>Nauczanie obejmuje kompletne badanie kliniczne, zapoznanie się z dokumentacją medyczną, udział w kwalifikacji do badań diagnostycznych i w planowaniu zabiegu operacyjnego, obserwację zabiegu, asystowanie do zabiegu, udział w zmianie opatrunków, w określaniu zaleceń przy wypisie ze szpitala.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość struktury i funkcji układu stomatognatycznego. Zrozumienie potrzeby zapobiegania procesom patologicznym w jamie ustnej, wyczuwanie na skargi zgłaszane przez chorych zapowiadające ogólnoustrojowe następstwa tych procesów
	Umiejętności	Prowadzenie wywiadu i badania lekarskiego, dostrzeżenie w trakcie badania odstępstw od stanu prawidłowego
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w zespole (np. bloku operacyjnego), relacje z chorym oparte na chęci zrozumienia i niesienia pomocy, potrzeba stałego wzbogacania posiadanej wiedzy

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	K_F. W03	systematyczna ocena postawy i aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
W02	Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi z uwzględnieniem grup wiekowych	K_F.W05	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
W03	Zna zasady przeprowadzenia znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia	K_F.W06	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
W04	Zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	K_F. W07	systematyczna ocena podczas zajęć kolokwium egzamin testowy

W05	Zna zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przedrakowych oraz nowotworów głowy i szyi	K_F. W10	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
W06	Zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego	K_F. W14	systematyczna ocena postawy i aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
W07	Zna metody terapeutyczne, ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczenia lęku i stresu	K_F. W17	systematyczna ocena postawy i aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U01	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	K_F. U01	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium
U02	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	K_F. U02	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium
U03	Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	K_F. U03	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
U04	Przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia	K_F. U04	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
U05	Pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	K_F. U05	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U06	Interpretuje wyniki badań dodatkowych	K_F. U06	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U07	Ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	K_F. U07	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U08	Zna profilaktykę chorób jamy ustnej	K_F. U08	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U09	Zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	K_F. U09	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy

U10	Prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	K_F. U10	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U11	Zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	K_F. U11	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U12	Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	K_F. U13	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć
U13	Formułuje problemy badawcze związane jego pracą	K_F. U14	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium
U14	Przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	K_F. U15	systematyczna ocena postawy i aktywności studenta podczas zajęć
U15	Ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	K_F. U18	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
U16	Stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym celem zniesienia bólu i lęku	K_F. U19	systematyczna ocena aktywności studenta podczas zajęć kolokwium egzamin testowy
K01	Akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
K02	Rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro	K_K07	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	systematyczna ocena aktywności i postawy studenta podczas zajęć
K04	Okazuje szacunek wobec pacjenta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro i bezpieczeństwo	K_K05	systematyczna ocena postawy studenta podczas zajęć
K05	Rozumie znaczenie relacji między badającym i badanym	K_K08	systematyczna ocena postawy i aktywności studenta podczas zajęć

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	K_F. W03		X		X			
2.	K_F.W05		X		X			
3.	K_F.W06		X		X			
4.	K_F. W07		X		X			
5.	K_F. W10		X		X			
6.	K_F. W14		X		X			
7.	K_F. W17		X		X			
8.	K_F. U01				X			
9.	K_F. U02				X			
10.	K_F. U03				X			
11.	K_F. U04				X			
12.	K_F. U05				X			
13.	K_F. U06				X			
14.	K_F. U07				X			
15.	K_F. U08				X			
16.	K_F. U09				X			
17.	K_F. U10				X			
18.	K_F. U11				X			
19.	K_F. U13				X			
20.	K_F. U14				X			
21.	K_F. U15				X			
22.	K_F. U18				X			
23.	K_F. U19				X			
24.	K_K02				X			
25.	K_K07				X			
26.	K_K03				X			
27.	K_K05				X			
28.	K_K08				X			

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Ip. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Seminaria – 3h</b>			
TK01	Urazy podstawy czaszki i sklepienia czaszki	1	W02, W03, W04, W06, W07, U01, U02, U06
TK02	Urazy środkowego piętra twarzy	1	W01, W02, W03, W04, W06, W07
TK03	Urazy dolnego piętra twarzy	1	W01, W02, W03, W04, W06, W07,
<b>Ćwiczenia-30h</b>			
TK01	Badanie chorego	5	U01,U02,U03,U04,U05, U06, U07,U11, U12, U16,K04, K05
TK02	Jama ustna jako obszar diagnostyczny dla schorzeń neurologicznych, endokrynologicznych, hematologicznych	2	U01, U02, U06, U8, U10, U11, U12, U13, U14 K04, K05
TK03	Profilaktyka chorób narządu żucia	3	U03, U05, U06, U08, U09, U10, U14, U15
TK04	Procesy zapalne w układzie stomatognatycznym	4	U01, U02, U06, U08, U09, U10, U11, U12, U14, U15
TK05	Wady gnatyczne części twarzowej czaszki	5	U01, U02, U03, U06, U08, U12, U15
TK06	Urazy części twarzowej czaszki wśród mnogich obrażeń ciała	5	U01, U02, U03,U06, U07, U09, U10, U12, U14, K03
TK07	Metody odtwarzania wyciętych, z powodu nowotworu, struktur narządu żucia	6	U03, U06, U09, U10, U11, U12, U15
<b>Semestr letni</b>			
<b>Ćwiczenia-30h</b>			
TK 01	Możliwości rehabilitacji układu stomatognatycznego okaleczonego w wyniku leczenia nowotworu	4	U01, U02, U03, U09, U12, U13, U14, U15, K01, K03, K04
TK 02	Gojenie się kości i tkanek miękkich – ogólnoustrojowe i miejscowe uwarunkowania	4	U03, U06, U07, U08, U09, U10, U11,U12, U13
TK 03	Powikłania po zabiegach operacyjnych w chirurgii szczękowo-twarzowej	5	U06, U09, U10, U11, U12, U15 K03, K04, K05

TK 04	Pacjent z chorobą nowotworową	14	W05, U01, U03, U04, U04, U06, U07, U12, U13, U14, K01, K02
TK 05	Zakażenia przyranne – profilaktyka, leczenie	3	U05, U07, U08, U09, U10, U11, U12

<b>Zalecana literatura:</b>
<b>Literatura obowiązkowa:</b>
1. Bartkowski S.: Chirurgia szczękowo-Twarzowa, Kraków, 1996
2. Kaczmarzyk T i wsp.: Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych, Warszawa, 2009
3. Kryst L: Chirurgia Szczękowo-Twarzowa, Warszawa, PZWL,2009
4. Lewandowski L: Onkologia szczękowo-twarzowa, Poznań, 2004
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Shah J. : Chirurgia I onkologia głowy i szyi. Tom I i II; Elsevier Urban& Partner, 2014, red. W Golusiński
2. Włodarkiewicz A.: Dermatochirurgia. Cornetis, Wrocław 2009

<b>Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:</b>
5 zmian opatrunków 2 asysty przy zabiegach opisanie 2 historii chorób

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	63
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	0
Przygotowanie do egzaminu	15
Inne .....	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	93
Punkty ECTS	3
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  
EP – egzamin pisemny  
EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy  
EPR – egzamin praktyczny  
K – kolokwium  
R – referat  
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych  
RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników  
O – ocena aktywności i postawy studenta  
SL – sprawozdanie laboratoryjne  
SP – studium przypadku  
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej  
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć  
PM – prezentacja multimedialna